

وقتی موسیقی بهداشتی ترک تحصیل کرد

درباره صدای نخراشیده «دافی» ها که در غیبت محصول های خوب بدمستی می کنند

صفحه ۲



عوامل هالیوود اولین مانع را بر سرگسترش هوش مصنوعی قرار دادند

هالیوود برای تکنولوژی گشت گذاشت

روزنامه خبری تحلیلی، دانشگاهی صبح ایران
صدای نخبگان، نگاه جوانان

۱۶ صفحه
۵۰۰۰ تومان

فصل جدید رادیومضمون:
روایت سال های جنگ



فرهنگستان

شماره مسلسل ۳۷۰۸
تکثیریه ۹ مهر ۱۴۰۲
۱۵۰۰ ریال اول ۱۳۴۵
اول اکتبر ۲۰۲۳
شماره ۳۹۷۰

Sun | 1 Oct 2023 | vol.15 | No. 3970 | 16 Pages



چرا با وجود افزایش تولید، فروش خودروسازان کم شده است

خواب ماشین ها در جاده مخصوص

رشد تولید سایپا: ۳۰ هزار، کاهش فروش: ۲۱ هزار
رشد تولید ایران خودرو: ۳۵ هزار، کاهش فروش: ۳۳ هزار

آمار منتشر شده
سال ۱۴۰۲

از کاسی جدید اپوزیسیون رونمایی شد

«فرهیختگان» از تحولات حوزه کشاورزی در دانشگاه آزاد گزارش می دهد

نگاهی به موضع همسر رئیس جمهور درباره «بانوی اول»

برانداز ۲ دلاری

روایت تغییر نگاه به کشاورزی در دانشگاه آزاد

اشتباه اول

بحثی درباره نسبت علوم اجتماعی و مفهوم ایران پوپولیسیم ایران ستیز و دانشگاه ایرانی

۱. از دید استبداد ایرانی، در مقابل رطوبت بالا و بارش های فراوان و سواحل طولانی در اروپا به خصوص اروپای مرکزی و غربی که مهم ترین عامل رشد صنعت و تجارت و تمدن در آن مناطق بوده، «اقلیم فقیر ایران» بانی یک بوم یک خشک و پراکنده شده است و از این رو تنها مساعد توسعه نیست بلکه اصلی ترین مانع توسعه و تکامل تاریخی ایران شده و از این رو ایران در طی سه هزاره اخیر خود را یک رکود تاریخی مواجه بوده است. با این صورت بندی گره این جبر اکولوژیکی و محدودیت اقلیمی در ایران لاجرم فقط به دست عاملی فراطبیعی همچون «اشاعه تکنولوژی» از اروپای غربی در طی یک سده اخیر باز خواهد شد. ثمره این تکنولوژی گرایبی در شش دهه گذشته در ایران «سندروم ماموریت هیدرولیک» و نگاه سازگرایه مدیریت منابع و محیط زیست بوده که البته اینک تبعات محیط زیستی آن در کشور مشهود و ملموس شده است. البته پذیرش این اشاعه گرایبی نیازمند زمینه های فکری در داخل بوده است که جریان های روشنفکری لیبرال معاصر مسئولیت آن را از طریق ایجاد حس عدم تقارن قابلیت های فکری و فرهنگی و تمدنی ایران در برابر غرب برعهده داشته و از به دوش کشیدن آن سربلند بیرون آمده اند. به هر ترتیب از چنین انگاره ای درباره بوم و اقلیم و جغرافیای ایران حس مبین دوستی برنخواهد خاست.

۲. استبداد ایرانی تاریخ ایران را به تاریخ سیاسی و حکومت ها و سلاطین آن تقلیل می دهد و آن را نیز سراسر مشحون از استبداد و خودکامگی های کوتاه مدت و در نتیجه یک رکود بلندمدت می بیند. به همین خاطر ایران در بهترین حالت کشوری «در حال گذار» به دموکراسی است که نیازمند ترجمه و کاربست الگوهای سیاسی اروپای غربی در «توسعه سیاسی» بوده و هست. در اثر این تقلیل گرایبی از یک سو تاریخ فرهنگی ایران و امکان های سیاسی و اجتماعی و حقوقی منبعث از نهادها و ساخت های تاریخی بلندمدت آن همچون نهاد وزارت و دبیری و کلاتر و دیگر نهاد های تاریخی دیوانسالاری و نیز ساخت های مشارکت و یاریگری سنتی روستایی اش که تداوم بخش ایران در طی سده ها بوده تخریب یا نادیده گرفته شده اند و از سوی دیگر ساختارهای سیاسی و حقوقی مدرن ترجمه ای نیز «بی جا» و یاد در هوا مانده اند و توسعه آن به جای ریشه گیری در ایران، بیشتر بر «بیگانگی» با ساختار و فرهی صوری دمیده است.

۳. در نتیجه این رکود تاریخی و تداوم استبداد ایرانی شکل گیری یک «فرهنگ استبداد ازده» مهم ترین شاخصه فرهنگ عامه در ایران بوده است. این استبداد زدگی به مرور حتی وارد ژن ایرانی ها شده و موجب نهادینه شدن دروغویی و چاپلوسی، خرافه گرایی و تقدیرگرایی، تنبلی، تکوری و یکی دو چین خلقیات منفی دیگر در سوره ایرانی شده است. با این تصویر سازی سیاه و تاریک از فرهنگ تاریخی ایرانیان، راه توسعه جز از گسست ناگزیر از چنین فرهنگی و رشد و تربیت ذیل عناصر فرهنگ مدرن نمی گذرد. این اولین مرحله از مراحل رشدی بود که نظریه مدنی زینت (مکتب نوسازی) به عنوان نظریه اصلی توسعه ایران از دهه ۲۰ و ۳۰ شمسی پیشنهاد می کرد و جریان روشنفکری لیبرال عهده دار آن بود. با این اوصاف از سوره هایی که ذیل این گفتمان نظری تربیت شده اند، نه تنها نسبت به بوم و اقلیم و نهاد های سیاسی و اداری و حقوقی تاریخی و فرهنگ عامه پیوسته با آن احساس قربت و همدمی ندارند بلکه با آن بیگانه اند و آنها را مورد توسعه نیافتگی ایران و در نتیجه مشکلات جاری می دانند. چگونه می توان انتظار احساس مبین دوستی و وطن پرستاری داشت؟ سخن کوتاه، «دانشگاه ملی» نیازمند یک نظریه تاریخی بوم محور است و در میان رشته های علوم انسانی این علوم اجتماعی و بالخصوص جامعه شناسی تاریخی است که امکان نبل به چنین نظریه ای را در خود دارد. مقدمه چنین نظریه پردازی تامل انتقادی در تاریخ هشتاد ساله علوم اجتماعی در ایران و بازاندیشی جدی در نسبت این علوم با بوم، اقلیم و تاریخ این کشور است و کار با صرف صدور بیانیه راست نمی شود.

باهش تر از این حرف هاست و می گوید حال آکه ساختار باغناوبین اینچنینی رامی پسندید، مثل آنها در همه امور مدیریت کنید. حتما همسر رئیس جمهور می داند این طوری کار به جاهای باریک کشیده می شود.

سوم. اگر هدف از کنش های خانم علم الهدی پوشش ضعف های حکمرانی ما در حوزه زنان است، بهتر بود ایشان از نفوذ و جایگاه خاص خودش برای حل مسائل اساسی حوزه زنان استفاده کند. انبوهی از کارهای بر زمین مانده در این حوزه وجود دارد که رهبر انقلاب درباره آن به صراحت موضع گرفته اند: «انصاف این است که در جامعه ما در درون بعضی از خانواده ها به زن ها ظلم می شود؛ مرد باتکیه بر توان جسمی خودش، چون صدایش کلفت تر است، قدش بلندتر است، با زورهایش کلفت تر است، زور می گوید به زن؛ ظلم می شود به زن ها؛ خوب راهش چیست؟ چه کار کنیم؟ خانواده راهم می خواهیم حفظ کنیم دیگر؛ راهش این است که قوانین مربوط به داخل خانواده آنچنان محکم و قوی باشد که هیچ مردی قادر به ظلم کردن به زنان نباشد؛ بایستی قوانین، اینجا به کمک طرف مظلوم بیایند. هر چند برای پیدا کردن مساله در حوزه زنان نیازی به ارجاع مستقیم به فرمایشات رهبری نیست اما جهت محکم کاری و از این جهت که می دانیم مشی و فکر رهبر انقلاب برای دولت فعلی حجت است، این چند کار برای نمونه آوردم. حتما دست اندکاران دولت می دانند در مسائل حوزه زنان بیشتر از هر چیزی به یک صورت بندی روشن و مبنایی قابل اجماع در سطح نخبگان نیاز داریم. تا وقتی در مبنای ایده های اصلی توافق صورت نگیرد، تصمیمات گاه و بیگاه مشکلات را حل نمی کند. شاید کسی بگوید در گفتار و عمل رهبران انقلاب و اندیشمندیان مانند شهید مطهری حرف های اساسی زده شده است که البته نکته قابل انگاری نیست. اما مقصود اصلی چاره مندی اندیشه هامبئنی بر مسائل جاری زنان است. شاید تفاوت ظهور و بروز زنان در حوزه اجتماعی در دهه ۹۰ با ابتدای انقلاب و تغییرات اساسی در لایه های زیرین جامعه که نشانه های ظاهری آن بیشتر در سطح عمومی مورد توجه بوده، به ما هشدار می دهد اگر در حوزه زنان به فهمی مشترک در مبنای نرسیم، کار در آینده سخت تر خواهد شد. سخت از این جهت که شاید تصور سیاستگذاران از نسبت مبنایی فقهی، ارزش های انقلابی و مفاهیمی پایه مثل عدالت و آزادی در حوزه زنان با بخشی موش از جامعه زاویه بیشتری پیدا کند. به هر حال انتظار از فعالان سطح بالایی مثل خانم علم الهدی که نقش ویژه ای در دولت سیزدهم دارند، این است که به حل اساسی ترین مسائل حوزه زنان بپردازند. با این زاویه نگاه که اجماعی جداگانه در مبنای و تصمیمات در حوزه نخبگان و عمومی صورت گیرد؛ اجماعی که در میان مدت و بلندمدت توانایی حل واقعی مشکلات را داشته باشد و فقط در حد حرف و شعار باقی نماند. هر چند احتمالاً باید مشخص شود نسبت معاونت زنان ریاست جمهوری در این مسیر چیست و ساختارهای سیاسی و قانونی موجود چه امکان و قدرتی دارند؟

نمی دانم روزی خواهد رسید که سیاستمداران و صاحبان تربیون (که به هر دلیلی کنش هاییشان برای رسانه ها و افکار عمومی مهم است) بپذیرند چه زمانی و در چه جایی چه حرف هایی را بزنند و کدام را نگویند. روزی که آنها متوجه شوند هر حرف ساده شان ممکن است اثرات اجتماعی و سیاسی عمیقی روی جامعه بگذارد و دقت کنند. روزی که درک کنند بار کلماتی که به سادگی به زبان می آوند می تواند سال ها تلاش و کار برای جانداختن مفاهیمی ارزشمند را نابود کند. روز گذشته یکی از همین گزاره های عمیقاً موش از زبان خانم جمیله علم الهدی مطرح شد. او در کنش به دعوت محری یک همایش که گوینا همسر رئیس جمهور را «بانوی اول» خطاب قرار داده بود، به جای آنکه اول خطاب را نهی کند، گفت: «من تازه متوجه شدم که بنده را به عنوان بانوی اول معرفی کرده اند. لازم است توضیح دم در ساختار جمهوری اسلامی ایران بانوی اول همسر رهبر معظم انقلاب هستند.» درباره این جمله خانم علم الهدی نکات زیادی قابل طرح است، اما آنچه را اجمالاً می توان گفت در چند نکته زیر دسته بندی می کنم.

یکم. از ویژگی های ناپ و منحصر به فرد رهبر انقلاب (حتی دشمنان ایران بارها به صراحت به آن اعتراف کرده اند) این است که با وجود تلاش زیاد مخالفان هیچ نقطه سیاهی از اعضای درجه یک خانواده ایشان در طول سال های طولانی پس از انقلاب وجود ندارد. منع صریح رهبری بر حضور و نقش آفرینی اعضای خانواده از آنها تصویری کاملاً موجه در افکار عمومی ایران ساخته است. به خصوص درباره همسر رهبر انقلاب برخلاف تقریباً تمام چهره های مهم و درجه یک تاریخ انقلاب که نام و نشانی از همسرشان یا حضوری رسانه ای از آنها در دسترس است، حتی یک تصویر ساده از ایشان وجود ندارد. یعنی برای اینکه خانم دکتر علم الهدی از لفظ «بانوی اول» برای همسر رهبری استفاده نکند، حتی نیاز به تجزیه و تحلیل خاصی هم نبود. فقط کافی بود همسر رئیس جمهور به مشی و روش رهبری توجه کند. دوم. بار معنایی لفظ «بانوی اول» با هیچ توضیح و تفسیری ربطی به آداب سیاسی ایران ندارد. اصل پذیرش این لفظ هم از سوی خانم علم الهدی عجیب است. در ساختار سیاسی ایران اساساً چنین جایگاه و عنوانی وجود ندارد که بر سر اینکه به چه کسی تعلق دارد بحث صورت گیرد. شاید همسر رئیس جمهور تصویر می کند پذیرش چنین عناوینی در ساختار سیاسی منجر به ارتباط گرفتن بخشی از بدنه اجتماعی با ساختار است. با این پیش فرض که همه می دانند در آمریکا این جایگاه وجود دارد و به نوعی فضایی مدرن در حکمرانی را به ذهن تداعی می کند. فرضی که از اساس غلط است. مخاطب در این فرض خیلی ظاهر گرا و کم هوش تصور شده است، مخاطب باصفت و عنوان احساس رضایت نمی کند. خرید برای این فرض اینکه مخاطب

“مضمون”

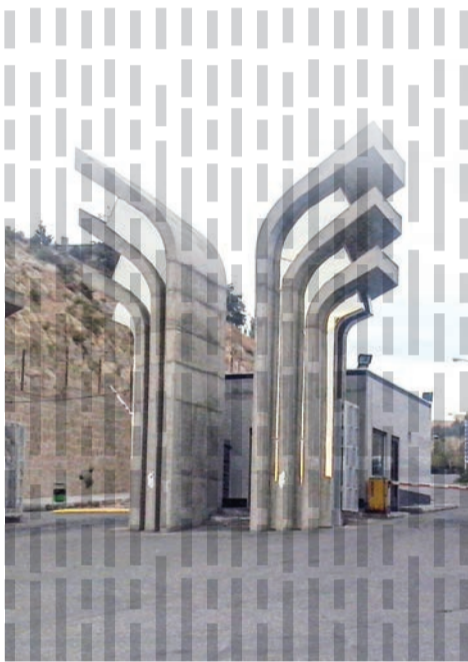
@radiomazmoon

رادیومضمون

کاری از گروه پادکست های همیشه در میان و روزنامه فرهیختگان

رئیس دانشگاه آزاد استان آذربایجان شرقی
خبرداد

برگزاری بیست و یکمین همایش ملی حسابداری به میزبانی واحد تبریز



مشکلات آب و هوایی و کمبود آب، صنعت کشاورزی را به سمت روش های فناورانه سوق می دهد

رشد ۱۰ درصدی بازار مزرعه های عمودی تا سال ۲۰۳۰



«فرهیختگان» از تحولات حوزه کشاورزی در دانشگاه آزاد گزارش می دهد

روایت تغییر نگاه به کشاورزی در دانشگاه آزاد

نظام یکپارچه تربیتی حلقه مفقوده نظام آموزشی از مدرسه تا دانشگاه

واقعیت های اجتماعی سریع تر از تصورات آموزشی ما پیش می روند

مدرسه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به عنوان مهم ترین سند بالادستی نظام آموزش و پرورش کشور بر مفهوم تربیت تأکید بسیاری دارد. مطابق مفاد این سند، نظام آموزشی مهم ترین نهاد تربیت شناخته می شود و همه امکانات و تجهیزات آموزشی کشور نیز باید در اختیار امر تربیت قرار گیرد. بدین لحاظ در فصل هفتم سند مذکور به وضوح تأکید شده است که مقصود از تربیت، تربیت اسلامی است؛ لذا در تربیت الگویی آموزش و پرورش، تقویت شایستگی های اعتقادی و حرفه ای معلمان و مدیران و از سوی دیگر تقویت ایمان و بصیرت دینی دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است. توجه به تربیت تمام ساحتی، گسترش عدالت آموزشی، افزایش مشارکت و اثربخشی خانواده در نظام تعلیم و تربیت، تربیت انسانی موحد، مومن و معتقد به معاد و آشنا و متعدد به مسئولیت ها، عدالت خواه و صلح جو از جمله اهداف پیش بینی شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است. در سند تحول آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران تک ساحتی و تک بعدی نیست و برای تربیت چند ساحت در نظر گرفته شده است. تعلیم و تربیت اعتقادی، تعلیم و تربیت اخلاقی، تعلیم و تربیت اجتماعی و سیاسی، تعلیم و تربیت زیستی و بدنی، تعلیم و تربیت زیباشناختی و هنری، تعلیم و تربیت اقتصادی و حرفه ای و تعلیم و تربیت علمی و فناورانه به عنوان ابعاد تربیت در نظر گرفته شده اند. در تمامی بخش های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر واژه تربیت به شکلی محوری تأکید شده و بیش از آنکه بر آموزش و پرورش اشاره شود بر دو واژه تعلیم و تربیت توجه شده است.

نظام تعلیم و تربیت چند ساحتی

تقویت بنیه علمی دانش آموزان و دانشجویان در کنار تزکیه و خودسازی از مهم ترین اهداف نظام تعلیم و تربیت است. مسئولیت ما آماده کردن دانش آموزان برای پذیرفتن نقش هایی است که در آینده باید عهده دار شوند. برای آماده سازی دانش آموزان برای نقش های آینده مدارس باید به دانش آموزان آموزش هایی ارائه دهند که آنها را برای زندگی در جامعه و بازار کار آماده کنند. همچنین با توجه به تحولات فناوری و تغییر در نیازهای جامعه مدارس باید به روز شده و روش های جدیدی را برای تربیت، آموزش و یادگیری به کار بگیرند.

در نظام آموزش و پرورش منطبق بر سند تحول تربیت در تمامی ساحت های خود نیازمند محیط های دیگری بیش از مدرسه است و مدرسه به تنهایی نمی تواند تربیت مدنظر را شکل دهد. بنابراین برای خارج ساختن آموزش و پرورش از تک ساحتی بودن آموزشی لازم است خانواده، معلم، مدرسه و سایر نهاد های مرتبط با یکدیگر همکاری و همراهی کنند. در سند تحول آموزش و پرورش ساحت های شش گانه ای در نظر گرفته شده است که عبارتند از: ساحت تربیتی اعتقادی، عبادی و اخلاقی، ساحت تربیت اقتصادی و حرفه ای، ساحت تربیت علمی و فناوری، ساحت تربیت زیستی و بدنی، ساحت تربیت سیاسی و اجتماعی، ساحت تربیت هنری و زیبایی شناختی. در این نظام تربیتی دانش آموزان برای ساحت تربیت اعتقادی - اخلاقی به نهادهای قرآنی و برای ساحت زیباشناختی و هنری به مراکز هنری و نگارخانه ها مراجعه می کنند. برای کارآفرینی و ساحت تربیت اقتصادی - حرفه ای دانش آموزان به کارخانه ها سر می زنند و همراه پرورشی به عنوان همراه و راهنمای دانش آموز است تا این کنکاش ها صورت بگیرد.

ضرورت یکپارچگی نظام تعلیم و تربیت بین مدرسه و دانشگاه

در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش نقش دانشگاه ها و به ویژه دانشگاه فرهنگیان در تحقق اهداف این سند برجسته شده است و تحول نظام دانشگاه فرهنگیان در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مورد توجه واقع شده است. اما تربیت مقوله ای نیست که صرفاً در حوزه مدرسه یا یک دانشگاه خاص به تنهایی دنبال شود، بلکه نیازمند دید کلان و راهبردی در کل نظام آموزشی است. تربیت در اسناد

بالادستی نظام آموزش عالی به ویژه در سند اسلامی شدن دانشگاه ها به منظور تولید دانش و فرهنگ با رویکرد اسلامی و دیدگاهی آینده نگر با هدف تعادل بخشیدن به جنبه های فرهنگی و آموزشی دانشگاه با تأکید بر ارزش ها و آموزش اسلامی در نظر گرفته شده است. نحوه جاری سازی این روند در چهارچوب نقشه علمی جامع کشور تعریف شده است و هدف آن ایجاد فضایی است که دانشجویان با ارزش ها و اصول اسلامی آشنا شوند و به توسعه کشور و جامعه کمک کنند. بنابراین دانشگاه در کنار تربیت نیروی متخصص باید به موضوع تربیت اخلاقی و اجتماعی نیز توجه بیشتری کند و در تربیت مسأله محور دانشجو در ادوار و زمان مختلف پیش قدم شود. باید در کنار عناصر منجر به تعالی فردی عناصر مربوط به تعالی اجتماعی همچون هویت اسلامی - ایرانی، سبک زندگی و... را با روش های مبتکرانه و بدیع به دانشجویان انتقال داد.

در شرایط حاضر از نظر تجربی به نظر می رسد ارتباط میان این دو نهاد و به ویژه در حوزه تربیت دچار گسست هایی شده است. در این شرایط بسیاری از سیاست های آموزشی در کشور بدون توجه به یکپارچگی نظام آموزشی اجرامی شوند. در حالی که یکپارچه نگری مهم ترین و اصلی ترین هدف سند تحول آموزش و پرورش است و تفکیک آموزش از پرورش و تعلیم از تربیت آسیب زاست و این دو عامل لازم و ملزوم یکدیگر هستند و ادامه وضع موجود به دلیل اتلاف سرمایه های کشور مطلوب نیست. لذا لازم است تا در اسناد بالادستی آموزش عالی ساحت های شش گانه سند تحول آموزش و پرورش مورد توجه قرار گیرد و شکل گیری نظام پیوسته تربیتی و ایجاد محیطی که در آن دانش آموزان نگرشی خاصی از مدرسه، حرفه و آینده خود و به طور کلی از جامعه به دست آورند در کانون برنامه های راهبردی باشد.

برای نیل به این هدف نیاز است تا منظرهای سه گانه تربیت، آموزش و مهارت در دانشگاه و مدرسه مورد توجه قرار گیرد. برای تحقق یکپارچگی تربیت در دانشگاه و مدرسه می توان اقدامات زیر را انجام داد:

- **تدوین نظام جامع تربیتی:** لازم است که یک نظام جامع تربیتی برای کشور تدوین شود که اهداف، محتوا، روش ها و ارزش های تربیتی دانشگاه و مدرسه را به طور منسجم مشخص کند.

- **تبیین همکاری و تعامل بین دانشگاه ها و مدارس:** در زمینه هماهنگی برنامه های اجرایی و همچنین گسترش بهره گیری مدارس از ظرفیت و امکانات دانشگاه ها ضروری است. برای این منظور با توجه به پراکندگی مدارس و دانشگاه ها در کشور می توان مدارس وابسته به دانشگاه ایجاد کرد یا در هر منطقه بر حسب آمایش چندین مدرسه را به دانشگاه های منطقه ای متصل کرد.

- **آموزش معلمان و اساتذگان:** لازم است که معلمان و اساتذگان در زمینه نظام تربیتی یکپارچه آموزش ببینند تا بتوانند با استفاده از روش های مناسب این رویکرد را در کلاس درس اجرا کنند. به ویژه از ظرفیت گروه های علمی برنامه ریزی درسی و مدیریت آموزشی در راستای تدوین استراتژی های کاربردی تربیتی استفاده بیشتری شود که این مهم نیازمند حضور میدانی اساتید مربوطه در مدارس است.

- در تولید محتوای آموزشی نیز لازم است به مسائل تربیتی دانش آموزان توجه جدی شود و مباحث آموزشی با رویکرد تربیتی تدوین شوند. تولید محتوای کتاب های نیز نیازمند بازنگری است تا به فرهیختگی دانش آموزان کمک کند. کتاب های درسی لازم است تا ارزش های اسلامی و ایرانی مانند: درستکاری، قناعت، تلاش، وطن دوستی، محیط زیست، رعایت حقوق دیگران، رعایت قانون، احترام به بزرگ ترها، پرهیز از خشونت و... را به خوبی با شخصیت محصلان برقرار سازند و بسیاری دیگر از مهارت های زندگی را در وجود و شخصیت دانش آموزان نهادینه کنند.

- بهره گیری از عوامل رسانه و فضای مجازی در راستای آگاهی بخشی، ترغیب به تفکر، تقویت ارتباط با خانواده، تقویت ارتباط با جامعه، ترغیب به رفتارهای مثبت و تقویت اعتماد به نفس.

خبر

نتایج انتخاب رشته داوطلبان آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۲ رشته های علوم پزشکی اعلام شد

نتایج انتخاب رشته داوطلبان آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۲ رشته های علوم پزشکی دانشگاه آزاد اعلام شد و در سامانه <http://azmoon.org> قرار گرفت. پذیرفته شدگان می توانند از ساعت ۱۰ صبح چهارشنبه ۱۲ مهرماه به مراجعه به سامانه آموزشیار به آدرس <http://edu.iau.ac.ir> و مطابق جدول زمانی اعلام شده نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند. پذیرفته شدگان جهت اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت نام می توانند راهنمای مقطع مورد نظر خود را از سامانه <http://sanjesh.iau.ir> دریافت و مطالعه کنند.

خبر

اعلام نتایج پذیرش بدون آزمون کارشناسی ناپیوسته مهرماه ۱۴۰۲

نتایج مقطع کارشناسی ناپیوسته پذیرش براساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد روی سامانه www.azmoon.org قرار گرفت. پذیرفته شدگان این مقطع می توانند از ساعت ۱۰ روز چهارشنبه ۱۲ مهرماه به سامانه آموزشیار edu.iau.ac.ir و مطابق جدول زمانی اعلام شده نسبت به ثبت نام خود اقدام کنند. پذیرفته شدگان جهت اطلاع از شرایط و ضوابط ثبت نام می توانند راهنمای مقطع مورد نظر خود را از سامانه sanjesh.iau.ir دریافت و مطالعه کنند. شایان ذکر است نتایج آزمون سراسری، مقاطع کارشناسی پیوسته، کاراندی پیوسته و ناپیوسته حداکثر تا پایان هفته جاری اعلام خواهد شد.

خبر

برگزاری بیست و یکمین همایش ملی حسابداری به میزبانی واحد تبریز

بزرگاری این گونه همایش هاست. دبیر عملی بیست و یکمین همایش ملی و سومین همایش بین المللی حسابداری نیز به تاریخچه رشته حسابداری در واحد تبریز اشاره کرد و گفت: «در سال ۱۳۶۷ نخستین دانشجویان کارشناسی در این رشته پذیرش شدند. در سال ۱۳۸۵ دانشجوی کارشناسی ارشد و در سال ۱۳۹۳ اولین ورودی دکتری در این دانشگاه اتفاق افتاد و در سال ۱۳۹۴ در حوزه مالی و در مهندسی مالی نیز در دو مقطع ارشد و دکتری پذیرش شدند.» همایش با عنوان «تأثیرگذار بودن آن در سطح کشور، مجوز نخستین مجله پژوهشی را نیز به نام این واحد کسب کردیم که سه شماره آن چاپ شده و شماره چهارم نیز در کنگره توزیع می شود و همین ویژگی ها موجب شد تا امتیاز میزبانی همایش به دانشگاه آزاد تبریز داده شود.» وی بیان کرد: «میزبان این همایش از سوی دبیرخانه مرکزی که در دانشگاه های تهران، الزهرا و علامه طباطبایی مستقر است، مشخص می شود و این برای نخستین بار است که میزبانی به دانشگاه غیردولتی داده می شود.»

آرش زنجیران، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی استان آذربایجان شرقی و واحد تبریز روز شنبه در نشست خبری بزرگاری دو رویداد پژوهشی و فناورانه به میزبانی این واحد دانشگاهی در جمع خبرنگاران اظهار کرد: «ریشه دانشگاه آزاد در سال ۱۳۶۱ در تبریز شکل گرفت و این واحد دانشگاهی امروز به یکی از واحدهای پیشرو در بحث آموزش و پژوهش تبدیل شده و در چند سال اخیر این واحد در این حوزه ها رشد قابل توجهی داشته است.» وی ادامه داد: «ایجاد واحدهای دانش بنیان و مجموعه فناورانه در این واحد دانشگاهی حاکی از حرکت جدی این دانشگاه در این حوزه هاست.» زنجیران به بزرگاری بیست و یکمین همایش ملی حسابداری ایران و سومین همایش بین المللی حسابداری در این واحد دانشگاهی اشاره کرد و گفت: «این همایش با محوریت آینده پژوهشی در حسابداری، گزارشگری پایدار و تاب آوری کسب و کارها، ۱۲، ۱۳ و مهرماه جاری برگزار می شود.»

وی با بیان اینکه برای نخستین بار یکی از معتبرترین همایش های حسابداری در دانشگاهی غیردولتی برگزار خواهد شد، ادامه داد: «میهمانان برجسته ای در این همایش از معاونان وزارت اقتصاد، سازمان بورس، معاونان بانک مرکزی، دبیرکل حسابداران رسمی ایران و اعضای اتاق بازرگانی کشور حضور می یابند و هزینه های همایش از سوی حامیان تامین شده است و یار مالی برای دانشگاه ندارد.» وی گفت: «همچنین نخستین رویداد و همایش ملی کاربرد فناوری های نوین در مهندسی عمران، هفتم تا نهم اسفندماه جاری و همزمان با روز مهندس در این واحد برگزار می شود و محوریت برگزاری همایش نگاه فناورانه به موضوع مهندسی عمران است.» زنجیران افزود: «تلاش برای تحقق کسب مرجعیت علمی یکی از اهداف سند بنیادین و تحولی دانشگاه آزاد است و یکی از بخش هایی که این مرجعیت را تثبیت می کند

روایت تغییر نگاه به کشاورزی در دانشگاه آزاد



سارا طاهری

خبرنگار گروه دانشگاه

«پول حلال مشکلات است.» شاید این جمله را بارها از زبان اطرافیان شنیده باشیم. به همین دلیل است که وقتی صحبت از کار کردن و یافتن شغل مناسب می شود، اولین چیزی که به ذهن

خطور می کند میزان درآمد آن شغل است. بنابراین اصلا جای تعجب ندارد که اکثر مردم قبل از ورود به یک حرفه تلاش می کنند تا از میزان درآمدزایی آن مطلع شوند. در این میان یکی از مشاغل که ارتباط مستقیمی هم با سلامت مردم دارد کشاورزی است؛ براساس آخرین آماری که توسط مرکز آمار ایران در بهار امسال منتشر شده در کشور حدود ۴ میلیون نفر شغل مرتبط و مستقیم با

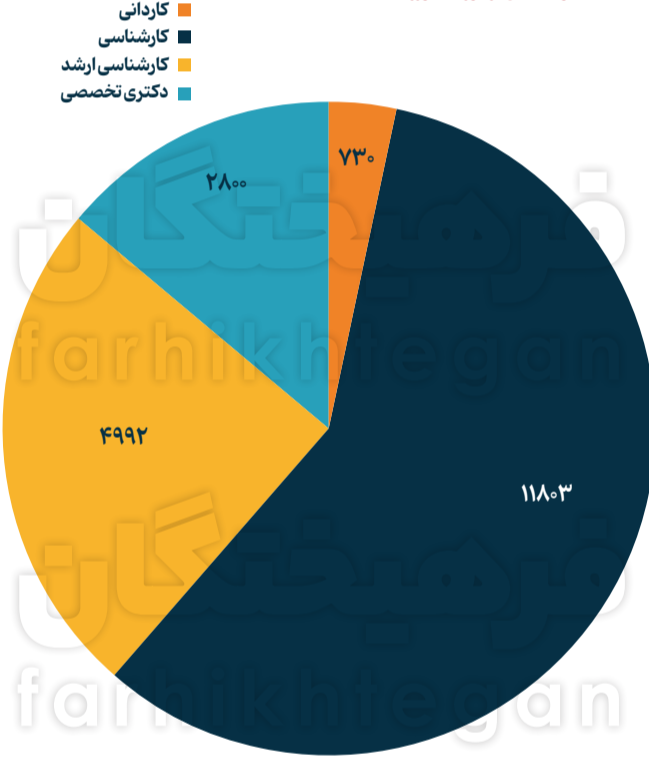
مساله کشاورزی دارند و می توان گفت حداقل ۱۰ میلیون خانوار با مساله غذا به طور مستقیم زندگی می کنند؛ عددی که نشان دهنده اهمیت مساله کشاورزی در کشور است، در حالی که دانشگاه ها در رشته کشاورزی نمره قبولی را از مردم نگرفته اند؛ زیرا مردم معتقدند رشته کشاورزی نمی تواند آینده مالی فرزندان آنها را تامین کند و به اصلاح رشته پول سازی نیست. روزهای ابتدای سال ۹۷ بود که

حرف از تحول در حوزه کشاورزی در دانشگاه آزاد اسلامی مطرح شد و مسئولان دانشگاه با شناخت مشکلات این حوزه طرح تحول کشاورزی را کلید زده و تلاش کردند تا پرچمدار تحول در حوزه کشاورزی باشد؛ تحولی که تمام ابعاد کشاورزی را در برمی گرفت؛ از بازهمند سسی رشته های کشاورزی تا تاسیس سراهای نوآوری و ایجاد دانشکده های مهارتی.

پتانسیل علمی دانشگاه آزاد در حوزه کشاورزی چگونه است؟

در حال حاضر ۲۰ هزار و ۳۲۵ دانشجوی فعال رشته کشاورزی در مقطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی در دانشگاه آزاد مشغول به تحصیل هستند. همچنین ۱۹۶ رشته کشاورزی در مقاطع کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در این دانشگاه فعال است. گروه کشاورزی در دانشگاه آزاد دارای دو رشته مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی است که هزار و ۱۰۱ عضو هیات علمی در رشته مهندسی کشاورزی با ۱۰ گرایش متفاوت در دانشگاه آزاد مشغول به فعالیت هستند که از این تعداد استان تهران با ۱۲۵ استاد و استان آذربایجان شرقی با ۸۷ عضو هیات علمی بیشترین تعداد اعضای هیات علمی را به خود اختصاص داده اند. از هزار و ۱۰۱ عضو هیات علمی، ۸۵۹ نفر مرد و ۲۴۲ نفر زن هستند. دانشگاه آزاد در رشته منابع طبیعی دارای ۲۴۸ عضو هیات علمی در پنج گرایش است که از این تعداد ۱۸۵ نفر مرد و ۶۳ نفر زن هستند. با این اوصاف هزار و ۳۴۹ عضو هیات علمی در این دانشگاه در حوزه کشاورزی مشغول به فعالیت هستند. به جز اساتید و دانشجویان، دانشگاه آزاد هم اکنون بیش از ۲۰ مرکز تحقیقاتی با محوریت حوزه کشاورزی در اقصی نقاط کشور دارد که در زمینه های مختلفی مشغول به فعالیت هستند. در حوزه فناوری هم قریب به ۱۵ سرای نوآوری در سال های اخیر تشکیل شده اند تا فاصله بین توانمندی علمی، پژوهش ها و بهره برداری از آنها را کاهش دهند و علم را در خدمت افزایش کیفیت حوزه کشاورزی قرار دهند.

تعداد دانشجویان فعال درحوزه کشاورزی



تحول در کشاورزی دانشگاه آزاد چگونه آغاز شد؟

مسئولان دانشگاه معتقد بودند دلیل اینکه رشته کشاورزی رشته پولسازی نیست و همیشه گرایش به آن کم بوده، این است که هیچ چیز سر جای خود قرار نگرفته است. یعنی در این رشته دانشجویانی فارغ التحصیل می شوند که بعد از فارغ التحصیلی آن طور که باید و شاید کارآمد نیستند. برخی می گویند بحران آینده کشاورزی آب نیست بلکه داشتن نیروهای نوآور بااستعداد است. بنابراین یکی از مواردی که در طرح تحول کشاورزی مد نظر قرار گرفت، تربیت فارغ التحصیلانی بود که پس از اتمام تحصیل بتوانند حرفی برای گفتن داشته باشند و به اصطلاح بتوانند حتی یک مزرعه را مدیریت کنند. مسئولان دانشگاه معتقدند همان طور که یک دندانپزشک بعد از فارغ التحصیلی می تواند طبابت کند، فارغ التحصیل رشته کشاورزی نیز باید بتواند در همین حوزه مشغول به فعالیت شود. با این اوصاف دکتر طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد در سال ۹۸ بر لزوم تحول در نظام آموزشی و پژوهشی کشاورزی تاکید کرد و گفت که در یک نظام مدیریتی، باید سخت ترین نقطه را برای تحول انتخاب کرد چراکه اگر این تحول صورت گیرد، به تبع آن مراحل آسان تر نیز متحول خواهد شد. در واقع باید نقطه آسیب پذیر مجموعه را برای تحول انتخاب کرد. به همین دلیل رشته کشاورزی در نظام آموزشی به عنوان نقطه تحول در نظر گرفته شد. مسئولان دانشگاه آزاد در طرح تحولی خود تلاش کردند تا تهدیدها را تبدیل به فرصت کنند. این موضوع که جامعه نسبت به رشته های کشاورزی اقبال نشان نمی دهد، یک تهدید و در مقابل، بازار غذا و محصولات کشاورزی در کشور، فرصت بزرگ این حوزه است و از آنجایی که کار یک مدیر تبدیل تهدید به فرصت است، دانشگاه آزاد به این حوزه وارد شد تا تهدید های حوزه کشاورزی را به فرصت تبدیل کند. از سال ۹۷ که بحث تحول در کشاورزی در دانشگاه آزاد کلید خورد تا به امروز چند تحول اساسی اتفاق افتاده است. هیات عاملی شدن، استفاده از امکانات و زمین های بلااستفاده و... از تحولات در این حوزه است.

ارتقای مهارت با قرار گرفتن تولید در کنار آموزش و پژوهش

محمدعلی باغستانی، مجری طرح بازهمند سسی نظام آموزشی، پژوهشی و خدمات فناوری علوم کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه آزاد درباره پتانسیل های دانشگاه آزاد در حوزه کشاورزی توضیح می دهد که اکنون بیش از ۵۰ درصد افرادی که در وزارت جهاد کشاورزی مشغول به تحصیل و به ویژه

کار هستند، حداقل یک دوره در دانشگاه آزاد دانشجو یا مدرس بوده اند. به گفته او بسیاری از پایان نامه هایی که در حوزه کشاورزی در دانشگاه آزاد نوشته شده، همکاری بسیار گسترده ای با مراکز تحقیقاتی وزارت جهاد کشاورزی داشته، لذا ارتباطات تنگاتنگی برقرار بوده و همکاری های متعددی رقم خورده است. باغستانی می گوید: «سرمنشأ رشد خیلی از دانشکده های دیگر نیز به دلیل مجموعه فعالیت هایی بوده که در دانشکده کشاورزی دانشگاه آزاد اتفاق افتاد. حجم زیادی از دانشجویان مشغول به تحصیل بودند و سرریز آنها دانشکده های دیگر را هم فعال می کرد. زمانی دانشکده های کشاورزی در حوزه آموزش و پژوهش در سطح کشور سرآمد بودند. متأسفانه وضعیت متفاوتی پیش آمده و با توجه به ظرفیت دانشگاه ها، چه در حوزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و چه در حوزه دانشگاه آزاد، بحث آموزش و پژوهش کشاورزی در مسیر افول قرار گرفت. با توجه به ورود دکتر طهرانچی، هم دیدگاه آموزشی و هم دیدگاه پژوهشی و مخصوصاً نیم نگاهی به تولید پدید آمد. در واقع هدف این بود که تولید بتواند کنار آموزش و پژوهش، ارتقای بحث مهارت آموزی در دانشگاه را نیز محقق کند. با این دیدگاه به تحول در حوزه کشاورزی ورود کرده ایم.»

نکته مهمی که باید به آن توجه کرد، بحث امکانات در حوزه کشاورزی است. مجری طرح بازهمند سسی نظام آموزشی، پژوهشی و خدمات فناوری علوم کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه آزاد می گوید: «هر جا دانشکده کشاورزی داریم، یک سری امکانات فراموش شده وجود دارد. دکتر طهرانچی همت کرده، دانشگاه آزاد اسلامی و تیم او همت کرده اند تا این مجموعه ها را در حوزه تولید فعال کنند. همچنین علاوه بر توجه به بحث تولید، نیم نگاهی نیز به آموزش، پژوهش و مهارت آموزی خواهند داشت. دانشگاه آزاد روی فعالیت های غیرشهریه ای تمرکز کرده که معتقدم واقعا جواب می دهد. امکاناتی فوق العاده با الفعل در دانشگاه آزاد داریم که باید آنها را فعال کرد. حوزه کشاورزی، یکی از حوزه هایی است که قابلیت تحلیل دارد و می توان روی آن کار کرد.»

فعالیت های حوزه کشاورزی هیات عاملی اداره می شود

یکی از مسائلی که وجود دارد میزان تحول در حوزه کشاورزی است. اینکه از زمانی که دکتر طهرانچی بحث کشاورزی را مطرح کرد تا امروز، نگاه به این حوزه تا چه اندازه در دانشگاه آزاد تغییر کرده است؛ اینکه فعالیت های حوزه کشاورزی به صورت هیات عاملی اداره شود، یکی از تحولات در مدت اخیر بوده است.

پیش از این یک سری ابزارها و چهارچوب های مالی در حوزه کشاورزی با شرایط حاکم بر دانشگاه آزاد همخوانی نداشت و در دوره جدید قرار است این ابزارها با شرایط حاکم در دانشگاه همخوانی پیدا کنند. باغستانی در این باره توضیح می دهد: «به طور مثال در این دانشگاه مزه ای وجود دارد که آفت سن گندم یا زنگ می زند یا به بیماری خاصی دچار می شود. از آنجایی که فعالیت های کشاورزی در چهارچوب اقدامات جاری دانشگاه قرار نمی گیرد نمی توان کاری انجام داد. مثلاً شما یک یا دو روز فرصت دارید آفت را کنترل کنید. اگر کنترل نکردید، مزرعه خسارت نمی بیند. این مساله در حوزه دام و شیلات نیز صدق می کند. اولین دستوری که ریاست دانشگاه آزاد داد این بود که به مجریان بخش کشاورزی از جمله ما گفت: «بازنگری کرده و سیستم چرخاندن بخش کشاورزی را تغییر دهید» بر همین اساس، آیین نامه ای تدوین شده و چند ماه پیش به استان ها ابلاغ شد مبنی بر اینکه فعالیت های حوزه کشاورزی به صورت هیات عاملی اداره شود.»

در واقع قرار شد تقریباً چهارچوب های مالی که رویتن دانشگاه بوده برهم بخورد و افرادی که درگیر فعالیت های بخش کشاورزی هستند، بتوانند در استان خود در رابطه با یک فعالیت تصمیم گیری کنند؛ فعالیتی که سریعاً نیاز به تصمیم گیری دارد. به طور مثال می خواهند جیره دام یا علوفه یا پولی تهیه کنند یا سیستم چاه در جایی خراب می شود و نیاز به رسیدگی دارد. این اتفاقات با فعالیت های رویتن دانشگاه همخوانی نداشت به همین دلیل به گفته باغستانی آیین نامه ای به استان ها ابلاغ شده و در قالب این آیین نامه پیش بینی شد عمده فعالیت های کشاورزی در قالب سراهای نوآوری قرار بگیرد. کنار این سراها بحث آموزش و پژوهش به نحوی دیده شده و تولید، آموزش و پژوهش به صورت یک یکپارچه کامل کنار همدیگر قرار می گیرد.

ورود دانشجو به حیطة تولید در فضای سراهای نوآوری

براساس گفته های باغستانی به این ترتیب دانشجو هم در فعالیت های تولیدی ورود می کند و کنارش آموزش می بیند و پژوهش را هم دنبال می کند. حال در دانشگاه ها و واحدهای مختلف رولوله ای به راه افتاده؛ همه علاقه مند هستند امکاناتی که به صورت مسکوت مانده و فراموش شده بود را به کار بگیرند. این درحالی است که پیش از این احساس می شد بسیاری از سرمایه های دانشگاه در بخش کشاورزی رو به افول می رود اما به گفته مجری طرح بازهمند سسی نظام آموزشی، پژوهشی و خدمات فناوری علوم کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه آزاد با آیین نامه جدید و فعالیت هایی که شروع شده این سرمایه ها مورد استفاده قرار می گیرد. راه اندازی شورای راهبردی یکی دیگر

از اتفاقات در حوزه کشاورزی است. باغستانی می گوید: «شورای راهبردی با ریاست دکتر طهرانچی راه اندازی شده و هر دو یا سه هفته یک بار نیز تشکیل جلسه می دهد. موارد بررسی می شود و سرعت حرکت سراها در حوزه کشاورزی افزایش می یابد. پیش بینی می کنم در سال آینده اتفاقات بزرگی در حوزه تولید، آموزش و پژوهش دانشگاه آزاد و مباحث فناوری رخ دهد.»

رشته کشاورزی هوشمند ایجاد می شود

مجری طرح بازهمند سسی نظام آموزشی، پژوهشی و خدمات فناوری علوم کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه آزاد اسلامی می گوید: «در بحث آموزش، بیشتر معاونت های مربوطه درگیر هستند و ما هم خیلی ورود نکرده ایم ولی در این حوزه نیز کمک می کنیم. مثلاً مصوب شده رشته کشاورزی هوشمند ایجاد شود. همچنین رشته های جدیدی بین رشته ای در رابطه با کشاورزی پیش بینی شده است. یکی، در رشته هم مصوب شده تا ان شاء الله در آینده نزدیک به جذب دانشجو بپردازیم.»

در خصوص سراها نیز بحثی مطرح است؛ به طور مثال در یک استان پنج یا شش مزرعه یا گاوداری یا مرغداری وجود دارد. اما به گفته باغستانی بنیه مالی خوبی در حوزه تامین امکانات وجود نداشت. بنا به دستور رئیس محترم دانشگاه، قرار شد صندوق پژوهش و نوآوری دانشگاه نیز کنار این سراها قرار بگیرد و نقدینگی اولیه را تامین کند. او توضیح می دهد: «ممکن است یک گاوداری یا مرغداری یا باغ یا زمین های زراعی خیلی خوبی در قالب این سراها تعریف شود. متأسفانه عمده این سرمایه ها فراموش شده بود و مورد استفاده قرار نمی گرفت یا به طور کج دار و مریز به بخش خصوصی بیرون از دانشگاه اجازه داده می شد. آنها به تولید می پرداختند و به سراغ کار خود می رفتند. هم زمین فراموش شده و هم مسیر اجازه دهی بعضاً به مرور سبب تضعیف امکانات بالقوه دانشگاه شده است. بر همین اساس بود که دکتر طهرانچی دستور داد بحث هیات عاملی ایجاد شود. باغستانی می گوید: «چندی قبل به استان آذربایجان شرقی رفتیم و دیدیم یک گاوداری پتانسیل افزایش تعداد گاو را دارد ولی وقتی به داخل رفتیم، دیدیم وضعیت بهداشتی سیلو نامناسب است؛ همین موارد باعث شده بود تولید کاهش پیدا کند. در جای دیگری دیدیم مرغداری شرایط مشابهی دارد. بسیاری از زمین های زراعی دانشگاه را اجازه داده بودند اما دکتر طهرانچی موافق نبوده و تاکید دارد افراد باید در داخل این فضاها مشغول شوند. در ضمن وقتی فعالیت ها انجام می شود خیلی از افراد فعال در دانشگاه مشتاق خواهند شد. بسیاری در حوزه کشاورزی

«فرهیختگان» بررسی می‌کند: درویش برای چه کسی حکم مشاوره داده است؟

توانبخشی با مدیرعامل کارخانه‌ها

محمد ربیعی: اگر تعطیلی است باید برای همه باشد

باقوانین جدید نقل و انتقالات

به تیم‌ها ضربه زدند

به جامانده از آشتی کنان خطیر و نکونام

استقلالی‌ها از مدیریت

احترام می‌خواهند



امیری و ترابی آماده بازی مقابل الدحیل

امیدهای قرمزها

فعال برنمی‌گردند

کمیته استیناف رای کمیته انضباطی درباره کسر امتیاز سپاهان را تغییر می‌دهد؟

حمید بابازاده: شرایط خوب حسینی

خیلی بیشتر از روزهای بدش بوده است

استقلالی شدن پیرانوند

سیاسی بازی بود

لابی سنگین

برای بازگشت ۴ امتیاز

حمید بابازاده در گفت‌وگو با

«فرهیختگان»: شرایط خوب حسینی خیلی بیشتر از روزهای بدش بوده است

استقلالی شدن بیرانوند سیاسی بازی بود

■ برای حمایت از کادرفنی در تمرین حاضر شدیم، نه تهدید

■ شرایط استقلال از بیرون بد است؛ در داخل باید همدل و متحد باشیم



دروازه‌بان فعلی این تیم چه صحبتی دارید؟

به هر حال سید حسین دروازه‌بان با تجربه‌ای هست و از لحاظ فنی نیز در شرایط خیلی خوبی قرار دارد. از آنجایی که دروازه‌بانی پستی حساس است این اتفاقات برای هر دروازه‌بانی می‌افتد اما خوشبختانه در این سال‌ها شرایط خوب سید حسین خیلی بیشتر از روزهای بدش بوده است. الان هم او به حق کاپیتان استقلال است؛ هرچند این چیزی نیست که من بخواهم آن را تایید کنم و یک امر مشخص است.

بیرانوند پیش از حضور در پرسپولیس در فضای مجازی خودش را به عنوان هوادار استقلال معرفی می‌کرد. آیا این دروازه‌بان در سال‌هایی که شما در استقلال بودید هم تمایل خود برای آبی پوشی شدن را نشان داده بود؟

من در این خصوص اطلاعی ندارم و چیزی یادم نمی‌آید. شاید هم چیزی که از آن صحبت می‌کنید بوده و من یادم رفته است.

حتما می‌دانید که این دروازه‌بان با یک رقم نجومی در آستانه استقلالی شدن قرار داشت. درنهایت هم این امر اتفاق نیفتاد و بیرانوند در پرسپولیس ماندگار شد. اگر او استقلالی می‌شد چه کسی نفعش را می‌برد.

این یک بازی و حربه سیاسی و رسانه‌ای بود. در واقع این صحبت‌ها و اقدامات همه یک ترغند و سیاسی بازی بود و اصلا چنین چیزی هیچ وقت امکان پذیر نبود.

به عنوان آخرین سوال درباره یک بحث بین‌المللی صحبت کنیم. چرا از ظهور و بروز ستاره‌های بزرگ در پست دروازه‌بانی در فوتبال دنیا به آن صورت دیگر خبری نیست و انگار اکثر دروازه‌بان‌ها همه به یک سطحی رسیده‌اند.

بله همین‌طور است و سطح دروازه‌بان‌ها مقداری یکسان شده است. در هر صورت شاید یک مقدار شرایط فوتبال در دنیا تغییر کرده یا پای دلایل دیگری در میان باشد. اما به هر حال شاید چند سال یک بار یک پدیده وو بیاید و خودش را تا حد یک ستاره معرفی کند. در تنیس هم همین ماجرا بود و در ۲۰ سال فقط سه نفر بر تنیس دنیا حکمفرمانی می‌کردند و بعد از آن هم وقتی آن سه نفر رفتند دیدید که یک بچه ۲۰ ساله اسپانیایی آمد و خودش را به عنوان یک پدیده معرفی کرده است. در این ۲۰ سال خیلی از پدیده‌ها نبود. یا در این ۲۰ سال اخیر کسی مثل نولدو یا مسی به فوتبال نیامده است. به همین دلیل هم گل‌هایی مثل پرفون، اشامیکل و داسایف وقتی ظهور می‌کنند نام آنها بیشتر از سایرین بر سر زبان‌ها افتاده و تا حد یک ستاره خود را مطرح می‌کنند. بالاخره باز هم یکی در آینده در عرصه دروازه‌بانی دنیا ستاره خواهد شد. حالا آن شاء الله یکی از ایران بیاید و یک گلر ایران ستاره دروازه‌بانی دنیا بشود.

چالش مربی و مدیرعامل شمس‌آذر ختم به خیر شد

دقیقی: اختلاف داریم ولی نه تا حدی که زد و خورد کنیم زندی: دعوای فیزیکی نه، درگیری لفظی بود

دیگران توضیح دهم. دوست ندارم وارد جزئیات شوم و بگویم چه اتفاقی بین ما افتاد؛ من چه کردم و او چه کرد. به نظر من این موضوع تمام شده است و موارد زیادی برای رسیدگی به آنها دارم.»

■ **دقیقی: چالش در تیم ما وجود دارد**

از صحبت‌های تندی کاملاً مشخص است که این اختلاف وجود دارد و دو طرف بر سر مسائلی باهم به نقطه مشترک نرسیده‌اند. طبیعی است که در نتیجه همین مشکلات در جریان یک بازی دوستانه درگیری به وجود آید. هرچند شاهدان عینی ادعا می‌کنند که این درگیری بسیار کوتاه‌بود و به کمک اطرافیان به سرعت ختم به خیر شد اما در هر تیمی وقتی کار به چنین جایی کشیده شود، یعنی مشکلات عمیق و عیدیه‌ای وجود دارد. به همین دلیل با سعید دقیقی، سرمربی تیم شمس‌آذر نیز گفت‌وگو کردم. سرمربی شمس‌آذر حرف‌های زیادی برای گفتن داشت. هرچند او هم هرگونه درگیری فیزیکی را تکذیب کرد اما به وجود مشکلات و در نتیجه چالش با مدیرعامل این باشگاه اذعان داشت. وی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تاکید کرد: «چیز خاصی بین ما صورت نگرفت و حرف‌هایی که زده می‌شود نادرست است. به هر حال ما از ابتدای فصل چالش‌های زیادی داشتیم. شرایط تیم ما به اشکال مختلف بحرانی بود. همین حالا هم به شدت تحت فشار هستیم. دو بازیکن ما همراه تیم ملی امید هستند و غیبت‌شان واقعا برای ما دردسرساز شده است. از این شرایط ناراحت هستم. به نظر می‌رسد فقط زورشان به ما رسیده و دو بازیکن اصلی و تاثیرگذار در ما مدتی است که از تیم دور کرده‌اند. به هر حال مشکلات زیادی وجود داشته است. واقعیت این است که من معتقدم از فصل گذشته ارتباط خوبی را با شهاب زندی آغاز کرده‌ام و این ارتباط همچنان ادامه دارد. فقط می‌توانم بگویم که چالش کوچک بوده و زندی عزیز من است. قطعاً مشکلاتی داریم و من اصلاً تکذیب نمی‌کنم اما نه تا این حد که کار به چنین حواشی‌ای بکشد.»

وی که اصرار داشت بگوید مشکلات از درون باشگاه نیست ادامه داد: «در این مدت یک سال با هم همکاری خوبی داشتیم و بالاخره در یک کار حرفه‌ای و جمعی که بسیار سخت هست بحران هم به وجود می‌آید ولی اصلاً موضوع به این شکل که انعکاس دادند، نبود. زندی همیشه برای من قابل احترام است و جدای از اینکه همکارم است دوست من نیز هست. در هر خانواده‌ای ممکن است چالش به وجود بیاید اما این چالش اصلابعادی را که منعکس می‌کنند نداشت. با ما تمام قدرت کارمان را می‌کنیم و همان‌طور که فصل قبل شرایط خوبی را رقم زدیم امسال هم شرایط خوبی را فراهم خواهیم کرد. بین ما اختلاف نظر هست اما نه تا این حد که کار به زد و خورد بکشد و به هیچ وجه صحت ندارد. به نظر من از ابتدای فصل برای ما مشکل ایجاد کردند و این هم یک نوع

به جامانده از آشتی‌کنان خطیر و نکونام

استقلالی‌ها از مدیریت احترام می‌خواهند

غالبه دعوی خطیر و نکونام سرانجام ختم به خیر شد و این دو در کمپ تیم‌های ملی کشتی و در حضور گوش شکسته هادست دوستی و مودت داده و پیمان اتحاد بستند. چنین اتفاقی در بدو کار خطیر و نکونام یکی دو بازی محقق شده بود اما در ادامه به واسطه برخی ماجراها، اختلافات بین مدیرعامل و کادرفنی در تار و پود و پیکره استقلال ریشه دوانده و باعث شد تا یک دوقطبی عجیب و غریب و ناامیدکننده به وجود بیاید. در این مدت جنگ فرسایشی ایجاد شده باعث شد تا حدودی استقلال از تقویت هرچه بهتر برای آماده‌سازی به منظور حضور هرچه قدرتمندتر در لیگ برتر باز مانده و تمامی اتفاقات اخیر درنهایت عاملی شد تا باشگاه به‌موقع نتواند مجموعه اقداماتی که باید برای پیشبرد اهداف کادرفنی در زمان مقرر محقق شود را پی گرفته و رنگ واقعیت به آنها ببخشد. با همه این تفاسیر هرچقدر دیر اما این موضوع سرانجام تحقق پیدا کرده و حالا می‌تطلب‌تاهرچه سریع‌تر برخی اقدامات مهم و راهگشاستوسطیم مدیریت تیم باشگاه برای تقویت تیم در مدت زمان باقی مانده تعطیلات لیگ برتر عملیاتی شود. از جمله تأمین منابع مالی هرچه بیشتر برای تسویه حساب قراردادهای فصل گذشته با بازیکنان، باز شدن پنجره و ثبت رسمی قرارداد بلائکو، مهیا کردن زمینه‌های باژگشت بیوسوسما، مربی بدنساز استقلال و سایر اقداماتی که می‌تواند این تیم را تا حد یک مدعی قهرمانی در ادامه رقابت‌های لیگ برتر معرفی کند. در واقع با آشتی اخیر این فرصت برای طرفین ماجرا ایجاد شده تا با صبوری و آرامش این فرصت به دست آمده را غنیمت شمرده و در ابتدا برای بهبود این رابطه و سپس تزییق آرامش و اعتماد به نفس به اعضای تیم برای تبدیل شدن استقلال به یک مدعی قهرمانی‌گام برداشته تا مشکلات ماه‌های اخیر به پوئه فراموشی سپرده شود. هرچند شاید با کوچک‌ترین حرقه‌ای دوباره به اختلافات گذشته دامن زده شده و دوباره مسائل قبلی به جریان بیفتد که براساس این هشدار، می‌تبلد تا نکونام و خطیر و صد البته اطرافیان آنها این بار با تدبیر و تفکر، ارتباط جدید دوستانه خود را مدیریت کرده و دست از جنگ و جدال باهم بپرازند.

خطیر به خواسته‌اش رسید!

نکته مهم دیگر اینکه با توجه به حضور فقط دو خارجی در استقلال و جدایی ستاره‌های این تیم در فصل گذشته، حالا استقلال با هزینه‌های کمتر و آن‌طور که خطیر در فاز عملیاتی کردن آن بوده و از آن سخن گفته بود، بسته شده و به نظر می‌رسد قانون سفت بود چه نیز توفیق اجباری شده تا هزینه‌های استقلال امسال به هرتیمی کنترل شود و چه بسا حالا با یک درآمدی در حد معقول مدیریت بتواند از پس درآمدهای امسال بر بیاید. در این صورت دیگر مشکلی هم برای پرداختی به موقع به بازیکنان وجود ندارد. از اطراف تیم خبر می‌رسد بیشتر از مسائل مالی استقلالی‌ها بیشتر از طرف مدیریت توقع احترام دارند و چه بسا خطیر نیز با احترام هرچه بیشتر به کادرفنی و بازیکنان تیمش می‌تواند در برهه زمانی فعلی به‌موقع اجرانشدن تعهدات باشگاه را جبران کرده و با این امر برخی اهداف دیگر را نیز در آرامش پیش ببرد.



