





# بازی برد-برد صنعت و دانشگاه

## فرهنگستان

### دانشگاه

شماره ۳۹۸ | ۱۴۰۲ | www.fdn.ir

مدیران آزمایشگاه‌های دانشگاهی در گفت‌وگو با «فرهنگستان» تشریح کردند

## در جست‌وجوی تامین مواد اولیه آزمایشگاه‌ها



رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه در گفت‌وگو با «فرهنگستان»:

## اولین آزمون بسندگی عمومی زبان فارسی برگزار می‌شود



سارا طاهری  
رئیس مرکز آموزش زبان فارسی

در ایران (با تاکید بر فارسی) و برگزاری اولین آزمون بسندگی عمومی زبان فارسی دانشگاه چهار محور گفت‌وگو در این نشست بود. او ادامه داد: «بحث آزمون‌های بسندگی، ارسال مدارک و تحویل مدارک دانشجویان غیرایرانی توسط طباطبایی رئیس محترم مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلان مطرح شد. مباحث صیانتی حوزه بین‌الملل توسط محمد جواد فرهنگ مشاور و رئیس مرکز حراست دانشگاه آزاد، همچنین بحث آموزش زبان فارسی در واحدهای بیرون مرزی با هدف گسترش نفوذ جهانی زبان فارسی از موارد دیگر مطرح شده در این نشست بود که توسط دکتر محمدرضا آرام مدیرکل واحدهای بین‌الملل و بیرون مرزی مورد بحث و بررسی قرار گرفت. نکات کلیدی در جذب دانشجویان غیرفارسی‌زبان و امور کنسولی توسط قربانی مدیرکل جذب و هدایت دانشجویان بین‌المللی مطرح شد.»

### جمعه آتی؛ موعد نخستین آزمون بسندگی عمومی زبان فارسی

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه در ادامه اظهار کرد: «جمعه این هفته اولین آزمون بسندگی عمومی زبان فارسی برگزار می‌شود. بسندگی در دو حالت طراحی شده است. تخصصی برای کسانی که در حوزه‌های تخصصی (EPT) برای دانشجویان می‌شود. همچنین آزمون عمومی که برای تمام دانشجویان غیرایرانی است. دانشجویان غیرایرانی ما به دو دسته غیرفارسی‌زبان مانند عراقی و هندی‌ها یا فارسی‌زبان مانند بخشی از دانشجویان افغانستانی تقسیم می‌شوند که آزمون بسندگی برای غیرفارسی‌زبانان به عنوان زبان علمی دوم آنها برگزار می‌شود. جوکار در بخش دیگری از سخنان خود گفت: «مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان توسط دکتر طهرانچی در مجموعه دانشگاه آزاد راه‌اندازی شد. یکی از دلایل راه‌اندازی این مرکز این است که سطح دانش و مهارت زبان فارسی غیرفارسی‌زبانان به ویژه دانشجویان بین‌المللی دانشگاه‌ها با سطح سند تحول و تعالی دانشگاه بسته کاری ارتقای کیفیت و کارآمدی دوره‌های تحصیلی افزایش و ارتقا دهد.»

### توجه به مسائل فرهنگی در کنار ارتقای مهارت زبانی

او تصریح کرد: «یکی از اهداف این مرکز به غیر از ارتقای سطح دانش و مهارت زبان فارسی دانشجویان غیرفارسی‌زبان این است که این دانشجویان در طول اقامت و تحصیل علم در ایران بتوانند با فرهنگ و رسوم ایرانی اسلامی و همچنین مسائل مذهبی و آرمان‌های امامین انقلاب اسلامی آشنا شوند و بعد از فارغ‌التحصیلی یک ذهنیت به‌عنوان یک دانشجوی غیرفارسی‌زبانان دانشگاه، راهبری دوره آموزشی فشرده یک‌ماهه آموزش زبان فارسی، برگزاری نمایشگاه، جاذبه‌های تحصیل

آزمون ورودی دانشگاه‌ها پس از چین در ژاپن و کره تغییر خواهد کرد

## فرمول تحول کنکور

## به روش شرقی



### خبر

#### نشست بانوان نقش‌آفرین در واحد اهواز برگزار شد

نشست بانوان نقش‌آفرین در دانشگاه آزاد واحد اهواز ویژه استان‌های خوزستان، ایلام و بوشهر با حضور عاصمه قاسمی مشاور رئیس دانشگاه آزاد در امور زنان و خانواده، علی افروزی رئیس دانشگاه آزاد استان خوزستان و رابطان امور زنان و خانواده در استان‌های خوزستان، ایلام و بوشهر در واحد اهواز برگزار شد. قاسمی در این نشست بر آسیب‌شناسی نهاد‌های آموزشی به ویژه در سطح آموزش عالی تاکید کرد و گفت: «عملکرد دانشگاه آزاد در این زمینه بسیار خوب بوده و تدوین دو سند بالادستی تحول و تعالی و بیانیه تعلیم و تربیت نتیجه این آسیب‌شناسی است.» وی چرخش تحول‌آفرین دانشگاه آزاد از یک محیط صرفاً علمی-پژوهشی به یک محیط کارآمد در عرصه فرهنگی و تربیتی راز جمله اهداف سند تحول و تعالی این دانشگاه دانست و افزود: «هدف‌گذاری برای تربیت افراد متخصص در تراز فرهنگی موجب شده برخی ارکان همچون خانواده و زنان در اولویت دانشگاه قرار بگیرند و نقش تربیتی پرچم‌سازتر شود.» مشاور رئیس دانشگاه آزاد در امور زنان و خانواده با تشریح الگوی هویتی جدید زنان پس از انقلاب اسلامی و مقایسه آن با دو الگوی سنتی و غربی، این الگو را زمینه‌ساز و نقش‌آفرینی مهم و اثرگذار زنان در دو کانون خانواده و اجتماع عنوان کرد. قاسمی خواستار ارائه راهکارهای مقابله با موانع و محدودیت‌های ساختاری و فرهنگی تحقق الگوی هویتی زنان در سطح دانشگاه و جامعه از سوی رابطان امور زنان و خانواده در واحدهای دانشگاه آزاد شد. علی افروزی همچنین در این نشست با اشاره به رویکرد تحولی دانشگاه در همه حوزه‌ها به ویژه زنان و خانواده ذیل سند تحول و تعالی، تشکیل دفتر امور زنان و خانواده، تشکیل کمیته‌های تخصصی، شبکه‌سازی بانوان نقش‌آفرین دانشگاه، تهیه پیوست‌های فرهنگی برای ازدواج آسان و ترغیب جوانان به این امر، ایجاد باشگاه دختران، اتاق والد و کودک، طرح راه‌اندازی سازمان تربیت اسلامی (تاک) با هدف ارتقای دانش تعلیم و تربیت اسلامی و تربیت مربیان کودک را از جمله اقدامات دانشگاه آزاد واحد اهواز در حوزه زنان و خانواده عنوان کرد.

#### راه‌اندازی دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی در ۱۵ استان

نشستین جلسه تبیین و ماموریت‌های معاونت علوم تربیتی و مهارتی مرتبط با مدیریت گروه آموزشی و دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی در سالن کنفرانس سازمان مرکزی برگزار شد. در این جلسه فاطمه حمیدی فر معاون آموزش‌های عمومی و تعالی مدارس و رئیس دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی، رمضان جهانیان مدیر گروه تخصصی آموزشی در حوزه تربیت معلم و مربی، بهمن گرجیان مدیر گروه تخصصی آموزشی در رشته‌های آموزش زبان‌های خارجی، خدیجه ابوالمعالی مدیر گروه تخصصی آموزشی در حوزه رشته‌های روانشناسی تربیتی کودکان استثنایی و مشاور شغلی و مدرسه و جمعی از مدیران حوزه ستادی حضور داشتند. فاطمه حمیدی تصریح کرد: «جریان تحول و تعالی از سال ۱۳۹۸ آغاز و با توجه به ارتقای کیفی دوره‌های آموزشی و جریان علمی مرجعیت‌ساز و تمدن‌آفرین که منجر شد موضوعیت معاونت‌ها از حالت سنتی خود که به صورت جریان پروتکتوری در دانشگاه‌ها بود به جریان هویتی دانشی و پژوهشی ارتقا بخشید در حوزه معاونت‌های موضوعی در دانشگاه آزاد تبدیل شود.» وی با اشاره به جریان سند تحول و تعالی دانشگاه آزاد اظهار کرد: «بحث دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی از دیرباز به عنوان یک طرح برای دانشگاه آزاد لحاظ شده بود و با جریان‌سازی و هدف‌یابی فارغ‌التحصیلان پس از اتمام تحصیل در دانشگاه‌های تربیت عمل‌کننده اهداف آن تبیین شد.» حمیدی فر بیان کرد: «دانشگاه آزاد نزدیک به ۲۰۷ واحد دانشگاهی و مراکز آموزشی دارد که جامعه افرادی که رشته‌های علوم تربیتی و رشته‌های مرتبط به آن بالی صدها نفر در

حوزه دانشجویی هستند. همچنین ۸۰۸ مدرسه سما در مدارس کشور نزدیک به ۱۵۰ هزار دانش‌آموز و در حدود ۱۴ هزار پرسنل در مدارس مشغول به فعالیتند.» حمیدی فر گفت: «دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی در ۱۵ استان در حال راه‌اندازی می‌باشند و با توجه به تعداد دانشجویان در ساختار مرتبط فعالیت خود آغاز می‌کنند.» وی هدف از جلسه پیش‌رو را ایجاد شوراهای تخصصی و همیاری با کمیته‌های تخصصی هیات علمی با مدیران سما در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی دانست و تشریح کرد: «در راستای این هدف با تربیت عوامل انسانی در میادین آموزشی، ۳۲ رشته مرتبط در قلمرو حوزه معاونت انسانی علوم آموزش ریاضی و یک رشته در گروه معاونت پایه مهندسی کشاورزی با توجه به سیاست‌های تدوین شده و ۹ گروه آموزشی نیز ایجاد، که موظف است سیاست‌های کلی سند تحول و تعالی را پیاده‌سازی کنند.» معاون آموزش‌های عمومی و تعالی مدارس و رئیس دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی با اشاره به بحث مجلات علمی و پژوهشی افزود: «۲۵ مجله مرتبط به رشته‌های مرتبط با دانشکده‌های تعلیم و تربیت اسلامی در حال حاضر در دانشگاه آزاد موجود است که به ترتیب می‌تواند برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی نقش‌آفرینی کند.»

#### رویداد «صدرا ۳» در واحد نجف‌آباد برگزار می‌شود

فرید نعیمی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی واحد جامع مستقل نجف‌آباد در گفت‌وگو با ایسکانیوز اظهار کرد: «این رویداد با حضور ۱۰۰ شرکت و ظرفیت ۱۰۰۰ فرصت شغلی برگزار می‌شود و شورای آموزشی هم در همین رویداد تشکیل می‌شود.» وی ادامه داد: «در این رویداد تمامی اعضای هیات‌رئیس دانشگاه آزاد و روسای ۳۱ واحد کشور حضور خواهند داشت و پیش‌بینی می‌کنیم حدود سه هزار نفر از این رویداد بازدید داشته باشند.» نعیمی تصریح کرد: «این رویداد در راستای اجرای طرح پوشش و با حضور ۱۰۰ شرکت برگزار می‌شود و دانشجویان می‌توانند با ارائه رزومه از این فرصت استفاده کنند تا در قالب طرح پوشش جذب صنعت شوند.» وی درباره رویکرد و اهداف رویداد صدرا نیز گفت: «صدرا مخفف «صنعت، دانشگاه، راه اشتغال» است و یکی از کارکردهای مهم آن، اجرای طرح پوشش است. با توجه به اینکه اصفهان مبدع این طرح بوده و سرانه صنایع در این استان نسبت به سایر استان‌ها بالاتر است ما نیز در دانشگاه آزاد نجف‌آباد به این موضوع توجه ویژه کردیم.»

#### کنگره بین‌المللی «عرفان اسلامی» در شاهرود برگزار می‌شود

مهدی نویداد هم، دبیرکل هیات موسس دانشگاه آزاد در دیدار با حسینعلی سمیعی، رئیس دانشگاه آزاد واحد شاهرود از برگزاری کنگره بین‌المللی عرفان اسلامی در شاهرود خبر داد. وی اضافه کرد: «کنگره بین‌المللی عرفان اسلامی در بزرگداشت بایزید بسطامی و شیخ ابوالحسن خرقانی مهر ۱۴۰۳ در شاهرود با محوریت مدیریت دانشگاه آزاد برگزار می‌شود.» دبیرکل هیات موسس دانشگاه آزاد افزود: «کنگره بین‌المللی عرفان اسلامی با همراهی کمیته فرهنگ و هنر اسلامی در این شهرستان برگزار می‌شود و در این راستا می‌توان از ظرفیت‌های کشور و استان‌ها داخل و خارج از کشور استفاده کرد.» رئیس دانشگاه آزاد شاهرود هم در دیدار خود با دبیرکل هیات موسس دانشگاه آزاد و عبدالمهدی مستکین مدیر گروه فرهنگ کمپوس ملی یونسکو، برگزاری نخستین کنگره جهانی نکوداشت هزاروپنجاهمین سال تولد شیخ ابوالحسن خرقانی از مشاهیر ثبت شده ایران در فهرست مشاهیر جهانی یونسکو را گام مهمی برای شناسایی ظرفیت‌های شهرستان شاهرود خواند. سمیعی متذکر شد: «دانشگاه آزاد واحد شاهرود با تمام توان آماده است برای برگزاری این رویداد بزرگ فرهنگی که در سطح بین‌المللی برگزار می‌شود حضور فعالی داشته باشد.»



مدیران آزمایشگاه‌های دانشگاهی در گفت‌وگو با «فرهیختگان» تشریح کردند

# در جست‌وجوی تامین مواد اولیه آزمایشگاه‌ها

مطرحه سادات قاسمی خبرنگار گروه دانشگاه

آزمایشگاه‌ها منشأ تولید بسیاری از دیتاها و اطلاعات علمی بوده و از این رو در حوزه علم نقش مهمی ایفا می‌کنند. اهمیت این حوزه در پیشبرد برنامه‌های علمی و فناوری در دنیا به حدی است که به‌روز نگه داشتن

تجهیزات آزمایشگاهی در مراکز آکادمیک معتبر دنیا یکی از موضوعات حائز اهمیت به‌شمار می‌رود؛ چراکه هرچه این تجهیزات به‌روزرش بوده و منابع مالی بیشتری به این بخش تخصیص یابد، طبیعتاً فعالیت‌های تحقیقاتی صورت‌گرفته در آزمایشگاه‌ها هم از ضریب اطمینان بیشتری برخوردار خواهد بود. علی‌رغم نقش تعیین‌کننده آزمایشگاه‌ها در پیشبرد

علم، اما حمایت‌های چندانی از آزمایشگاه‌های دانشگاهی در کشور صورت نمی‌گیرد و همین مساله چالش‌های جدی برای اساتید و دانشجویان ایجاد کرده است. در این میان البته باید به این مساله هم اشاره کرد که از سال ۹۵ انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران در کشور شکل گرفت تا بستر برای پیگیری مطالبات جامعه آزمایشگاهی کشور

شکل بگیرد. انجمنی که به نظر می‌رسد هنوز توانسته آن‌طور که باید بازوی حمایتی برای رفع چالش‌های این حوزه باشد. «فرهیختگان» در گفت‌وگو با احمد آقایی رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران و دو تن از روسای آزمایشگاه‌های دانشگاهی جوانب مختلف چالش‌های آزمایشگاه‌ها را مورد بررسی قرار داده است.



## رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران: کمبود منابع مالی رسیدگی به آزمایشگاه‌ها را در اولویت قرار داده است

احمد آقایی، رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران و مدیر آزمایشگاه مرکزی دانشگاه مراغه گفت: «انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران تنها انجمن علمی دارای مجوز از وزارت علوم است، البته این انجمن در حوزه آزمایشگاه‌های علوم پزشکی ورود نمی‌کند. درباره تأسیس این انجمن هم باید بگویم سال ۹۵ با همکاری معاون فنی مدیرکل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهش و فناوری وزارت علوم و رئیس «شاعا» تصمیم گرفتیم انجمنی تأسیس شود تا به‌عنوان یک مجموعه مردم‌نهاد بتواند فعالیت‌های جامعه آزمایشگاهی کشور را پیگیری کند.» او با تأکید بر اینکه ساختارهای دولتی برای پیگیری فعالیت‌های آزمایشگاهی کشور محدودیت‌هایی دارند، گفت: «مجموعه‌های مردم‌نهاد با اختیاراتی که از دولت دارند، برای پیگیری مطالبات دست‌شان بازر است. در سال ۸۷ نیز توانستیم مجوز انجمن تحقیقات آزمایشگاهی را از کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم اخذ کنیم یعنی حدوداً پنج سال از عمر تأسیس انجمن می‌گذرد. همچنین در حال حاضر ۱۱ نفر عضو انجمن بوده که ۹ نفر اعضای اصلی و دو نفر عضو علی‌البدل هستند.» رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران با اشاره به اقداماتی که انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران در حمایت از آزمایشگاه‌ها انجام داده است، گفت: «از مهم‌ترین اقدامات را باید برگزاری کنفرانس علمی سالانه دانست، امسال چهارمین دوره آن است. اولین دوره این کنفرانس به دلیل شرایط کرونایی کشور به صورت مجازی در دانشگاه شیراز بود. دومین دوره در دانشگاه شهید بهشتی نیز به صورت مجازی برگزار شد، اما در دوره سوم در سال ۱۴۰۱ شرایط عادی شد و توانستیم این کنفرانس را در دانشگاه محقق اردبیلی به صورت حضوری برگزار کنیم. این کنفرانس در سه دوره قبلی رویکرد ملی داشت، اما امسال اولین دوره بین‌المللی و چهارمین دوره کنفرانس تجهیزات و فناوری آزمایشگاه‌ها را در دانشگاه الزهرا برگزار کردیم.» آقایی با بیان اینکه انجمن تحقیقات آزمایشگاه‌های ایران، ستاد شبکه آزمایشگاهی علمی ایران (شاعا) و دانشگاه میزبان به‌عنوان سه ضلع برگزارکننده کنفرانس تجهیزات و فناوری آزمایشگاه به‌شمار می‌روند، گفت: «یکی دیگر از مراسم بزرگی که توسط انجمن برگزار می‌شود، مراسم روز ملی آزمایشگاه است. سمینار سالانه (HSE) ایمنی، بهداشت و محیط‌زیست که اولین دوره آن سال گذشته در نمایشگاه شهر آفتاب تهران برگزار شد هم از دیگر برنامه‌های ما بوده است. امیدواریم دومین دوره آن را نیز امسال برگزار شود.»

### برخی از دستگاه‌ها در آزمایشگاه بلااستفاده مانده است

او با بیان اینکه متأسفانه در ایران از امکانات موجود در آزمایشگاه نیز استفاده درستی نمی‌کنیم، بیان کرد: «می‌توانیم که برخی از دستگاه‌ها در آزمایشگاه بلااستفاده مانده است، ما در انجمن می‌توانیم به‌عنوان نهاد مشورتی برای سیاست‌گذاری‌ها در این زمینه به وزارت علوم مشورت داده یا پروپوزال ارائه دهیم تا مشکل این بخش حل شود. یکی دیگر از دغدغه‌های ما نیز قطعاً مساله آمایش تجهیزات آزمایشگاهی است که آن را به صورت ویژه پیگیری خواهیم کرد.» رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران با اشاره به مجوز تسهیلات ۲ هزار میلیارد تومانی مقام معظم رهبری در جهت تجهیز آزمایشگاه‌ها گفت: «خوشبختانه دیدگاه خوبی در راستای تجهیز آزمایشگاه‌ها وجود داشته و این اتفاق هم افتاده است؛ هرچند تصمیم‌گیرندگان در وزارت علوم تشخیص دادند که بخشی از این اعتبار را به حوزه‌های دیگر دانشگاه تخصیص دهند و عنوان این تسهیلات را به محوطه‌سازی، تعمیر و تجهیزات تغییر دادند. از این رو باید بگویم اعتبار تجهیز آزمایشگاه‌ها در اختیار دانشگاه‌ها قرار گرفت، اما بسیاری از دانشگاه‌ها آن در حوزه‌هایی غیر از آزمایشگاه استفاده کردند. جامعه آزمایشگاهی امید زیادی به این

### توزیع اعتبارات حوزه آزمایشگاه نیازمند نظم بیشتری است

وی با اشاره به برنامه‌های این انجمن برای تقویت آزمایشگاه‌ها و برطرف کردن خلاهای بیان داشت: «هدف انجمن از برگزاری کنفرانس‌ها و نشست‌های متعدد، نیازسنجی جامعه آزمایشگاهی ایران است. یکی از خواسته‌های مهم جامعه آزمایشگاهی ایران است اعتباراتی که در حوزه

## رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه محقق اردبیلی: نبود منابع مالی مانع راه‌اندازی برخی دستگاه‌ها شده است

میرداریوش شکوری، رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه محقق اردبیلی با اشاره به وضعیت تخصیص تسهیلات دوهزار میلیارد تومانی برای تجهیز آزمایشگاه‌ها به دانشگاه محقق اردبیلی بیان کرد: «آخرین خبر در این زمینه حدود یک‌ماه پیش منتشر شد که مبلغی به دانشگاه‌ها اختصاص داده شده اما عنوان آن به محوطه‌سازی و تجهیز امکانات تغییر پیدا کرده است. به همین دلیل مناقشات جدی بین معاونت اداری و پژوهشی دانشگاه‌ها شکل گرفت.» او در همین زمینه افزود: «در وهله اول این خبر را به معاونت پژوهشی اعلام کردند و انتظار می‌رفت این ردیف بودجه به امر تعمیر و تجهیز آزمایشگاه‌ها اختصاص یابد اما معاونت مالی معتقد بود این تسهیلات صرفاً به بخش اداری و مالی تخصیص یافته است. تا الان هیچ مبلغی برای تامین و تجهیز آزمایشگاه توسط دانشگاه به آزمایشگاه مرکزی محقق اردبیلی داده نشده و این بودجه در حوزه اداری و مالی دانشگاه هزینه می‌شود.» رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه محقق اردبیلی ادامه داد: «متأسفانه این اتفاق نه تنها باعث امید نشد، بلکه حس سرخوردگی را بین جامعه آزمایشگاهی ایجاد کرد، زیرا ما برنامه‌ریزی‌های لازم را برای تجهیز آزمایشگاه مرکزی و برطرف کردن نیازهای آزمایشگاه‌ها دانشکده‌ها انجام داده بودیم. متأسفانه این اقدام نتوانست عکس‌العمل خوبی در جامعه علمی داشته باشد.» شکوری

### کسب درآمد ۴۵۰ میلیون تومانی در سال ۱۴۰۱

او با بیان اینکه در این دانشگاه دستورالعمل‌های ایمنی حضور دانشجویان در آزمایشگاه‌ها مورد توجه جدی قرار گرفته است، تشریح کرد: «در معاونت پژوهشی مسئول کمیته HSE داریم و در سطح دانشکده‌ها نیز به صورت تفکیک شده مسئول مستقیم در این زمینه حضور دارد، همچنین برخی همکاران ما در دانشگاه محقق اردبیلی مدرس دوره‌ها HSE هستند. دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز

اعتبار داشتند اما متأسفانه رویکرد تغییر کرد؛ هرچند قول‌هایی داده شده مبنی بر اینکه در ماه‌های آتی این هزینه جایگزین خواهد شد.»

### تامین مواد اولیه آزمایشگاه‌های آموزشی چالش سال تحصیلی جدید

آقایی با اشاره به چالش‌های آزمایشگاه‌ها در سال تحصیلی آتی بیان کرد: «آزمایشگاه‌های دانشگاه‌ها را باید در سه سطح بررسی کنیم؛ آزمایشگاه‌های آموزشی، پژوهشی و مرکزی. نکته دیگر اینکه بالاترین سطح تکنولوژی باید در آزمایشگاه‌های مرکزی استفاده شود و دستگاه‌هایی با فناوری متوسط نیز در آزمایشگاه‌های پژوهشی نصب شوند یعنی دانشجو بتواند آماده‌سازی طرح برای آنالیز را در آزمایشگاه پژوهشی دانشگاه انجام داده و برای آنالیزهای تکمیلی طرح را در آزمایشگاه مرکزی ادامه دهد.» وی افزود: «آزمایشگاه‌های آموزشی از بزرگ‌ترین چالش‌ها سال تحصیلی جدید است. متأسفانه سه‌ساله که کشور دچار ویروس کرونا بود، آزمایشگاه‌های آموزشی تحت تأثیر شرایط از کار افتادند. شاید کلاس‌های تئوری را می‌توانستیم از طریق فضای مجازی برگزار کنیم اما کیفیت درس‌های آزمایشگاهی به شدت تحلیل رفت، زیرا دانشجو باید محیط آزمایشگاه را تجربه و با دستگاه‌های مختلف آشنا می‌شد که شرایط آن وجود نداشت.» رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران بیان داشت: «تامین مواد و وسایل مصرفی در کلاس‌های آزمایشگاهی یکی از چالش‌های مهم در سال جاری است که امیدواریم وزارت علوم در این زمینه برنامه‌ریزی کند و به آزمایشگاه‌ها بودجه‌های اختصاصی برای تامین مواد مصرفی اختصاص دهد.» رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران در پاسخ به این سوال که چرا آزمایشگاه‌ها و مشکلات این حوزه برای روسای دانشگاه‌ها و مسئولان جزء اولویت‌های آخر است، گفت: «اعضای انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران خود متولیان اصلی این حوزه هستند و اگر در بدنه سیاست‌گذاری حضور داشته باشند قطعاً آزمایشگاه‌ها را در اولویت قرار خواهند داد. البته باید به روسای دانشگاه‌ها نیز حق داد، زیرا چالش‌های حوزه دانشگاه و دانشجویی از جمله غذا و خوابگاه که احتیاج‌های اصلی دانشجو برای دانشگاه است، ضرورت بیشتری دارد.» آقایی بیان داشت: «اگر دانشگاه‌ها منابع مالی مطلوبی در اختیار داشته باشند، هیچ‌گاه آزمایشگاه‌ها را از امکانات و تسهیلات محروم نمی‌کنند که می‌توانند به آن تخصیص دهند اما باید بدانیم که مشکلات دانشگاه‌ها زیاد است و هنگامی که منابع مالی می‌رسد آن را برای مسائلی که به اعتقاد خود‌شان اولویت دارد هزینه خواهند کرد، یعنی عمل پژوهش و آزمایشگاه‌ها در اولویت آخر هستند. هرچند از نظر بنده خوراک و خوابگاه دانشجویان بسیار حائز اهمیت است اما امیدواریم تمهیداتی اندیشیده شود تا در سال‌های آینده شاهد عقب‌ماندگی آزمایشگاه‌ها نباشیم.»

## رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه خلیج فارس بوشهر: تحقق آمایش سرزمینی چالش تجهیزات را حل می‌کند

کشورها چهار کمبود امکانات نیستیم ولی این تجهیزات پراکنده است و دانشگاه‌ها دستگاه‌هایی دارند که سال‌ها بلااستفاده بوده و حالا تاریخ مصرف آنها گذشته است.» وی افزود: «اگر امروز نیز بودجه‌ای در اختیار آزمایشگاه‌ها قرار بگیرد و تجهیزات بدون برنامه‌ریزی و حضور کارشناس خریداری شود، باز هم دچار معضلات گذشته خواهیم شد و تغییر و تحول خاصی رخ نمی‌دهد. یکی از مهم‌ترین دلایلی که از تجهیزات استفاده نمی‌شود، عدم اطلاع دانشجویان و اساتید از امکانات آزمایشگاه‌های دانشگاهی است. حتی وزارت علوم و مسئولان دانشگاه‌ها نیز آمار تجهیزات سطح کشور را ندارند.» رئیس آزمایشگاه مرکزی دانشگاه خلیج فارس بوشهر با بیان اینکه دانشگاه خلیج فارس در حوزه اجرای دستورالعمل‌های ایمنی جزء اولین دانشگاه‌ها بوده است، گفت: «دانشگاه خلیج فارس در سال ۱۳۹۶ اجرائی HSE را آغاز کرد و این مساله از سمت این دانشگاه به وزارت علوم منعکس شد و از آن پس به دیگر دانشگاه‌ها سرایت پیدا کرد. در این زمینه نیز اقدامات فراوانی انجام داده‌ایم و به صورت آزمایشگاهی نیز دوره‌های HSE را برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی اجرا خواهیم کرد تا افراد با دستورالعمل‌های حضور در آزمایشگاه آشنا باشند.» اسماعیل زاده افزود: «HSE در حال حاضر حوزه موارد الزامی برای دانشجویان است و به صورت یک واحد درسی الزام‌آور در دانشگاه تدریس می‌شود. بدون گذراندن این دوره هیچ‌کدام از دانشجویان نمی‌توانند به دفاع از پایان‌نامه و انتشار مقاله بپردازند.» وی با اشاره به درآمد آزمایشگاه‌های دانشگاهی اظهار کرد: «آزمایشگاهی که در دانشگاه مستقر است با آزمایشگاهی که در سطح شهرها وجود دارد کاملاً متفاوت است زیرا آزمایشگاه‌های خارج دانشگاه مواد روتین را آزمایش و هزینه هر دستگاه را به صورت آزاد دریافت می‌کنند، اما آزمایشگاه‌های دانشگاه میزبان هزینه‌ای که برای هر دستگاه دریافت می‌کنند باید متناسب با گرنت‌های پایین دانشجویان و اساتید باشد. قطعاً با توجه به هزینه‌های بالای آزمایشگاه‌های خارج دانشگاه و استاد یا دانشجو نمی‌تواند به آنها مراجعه کند. بنابراین تعرفه‌ای که دریافت می‌کنیم پایین است اما هزینه سرویس دستگاه‌ها زیاد محاسبه می‌شود. خوشبختانه در دو سال اخیر آزمایشگاه‌ها توانسته‌اند هزینه سرویس تجهیزات خود را کسب کنند.»



سه‌شنبه ۲ آبان ۱۴۰۲



شماره ۳۹۸۹



WWW.FDN.IR



FARHIKHTEGANDAILY









رامین رضاییان با ۲ شلیک تماشایی  
ستاره برد سپاهان در ازبکستان بود

# رامینا لندو

شماره مسلسل ۴۷۷۷  
شنبه ۲ آبان ۱۴۰۲  
۸ ربیع الثانی ۱۴۴۵  
۲۴ اکتبر ۲۰۲۳  
شماره ۳۹۸۹

## فرهنگ ورزش

| Tue | 24 Oct 2023 | vol.15 |  
No. 3989 | 16 Pages



کار نساجی برای صعود سخت شد  
کامبک نو بهار  
خزان رحمتی



گل محمدی در کنفرانس خبری  
از کدام تیم رسانه‌ای گلایه کرد  
خط و نشان برای  
کدام استقلال؟

پشت پرده افشای قرارداد یامگا  
ایجت بازیکن فرانسوی  
به دنبال انتقام از استقلال!



محمد باقری معتمد: سرمربی تیم ملی باید خیلی زودتر تغییر می‌کرد  
اگر ساعی ادعای فنی دارد سرمربی شود

پرسپولیس با ۹ تغییر به مصاف استقلال تاجیکستان می‌رود  
ارسال از جناحین؛ حربه یحیی  
برای موفقیت برابر تاجیک‌ها

استقلال نکو و دومین شروع برتر تاریخ لیگ  
آبی‌ها شاید مقابل آلومینیوم  
جاودانه شوند







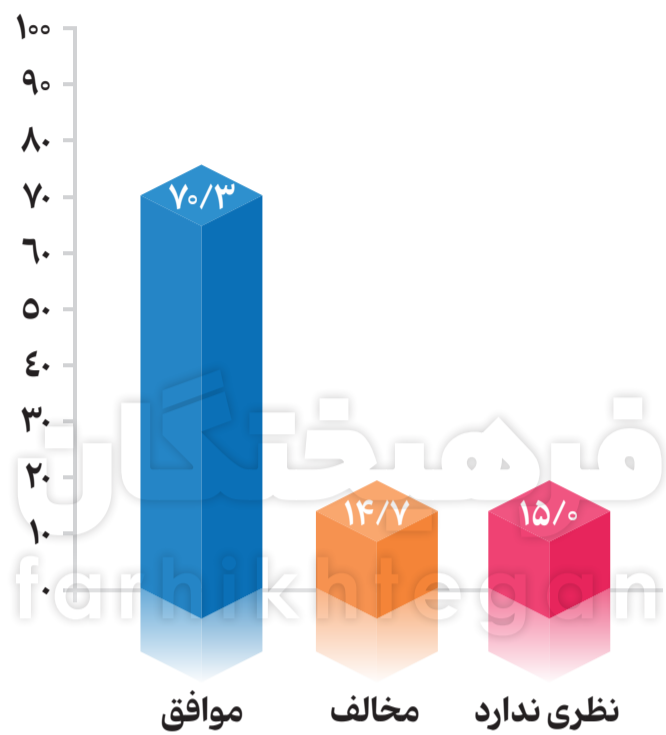


# جامعه ایران درباره فلسطین چطور فکر می‌کند

پژوهنده

گزاره اول؛ اسرائیل دشمن ایران است

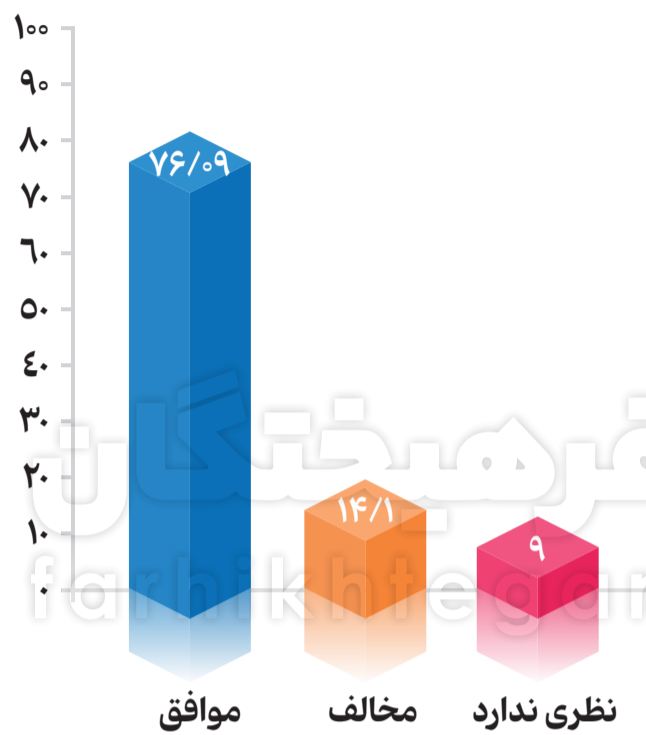
در این گزاره تفاوت چندانی بین افراد در متغیرهای زمینه‌ای و جمعیت شناختی (مثل سن، تحصیلات، هزینه خانوار و محل سکونت) وجود ندارد



نمودار ۱- میزان موافقت با اینکه «اسرائیل دشمن ایران است» (درصد)

گزاره دوم؛ در شرایط فعلی، هر کشور اسلامی وظیفه دارد از مردم فلسطین حمایت کند

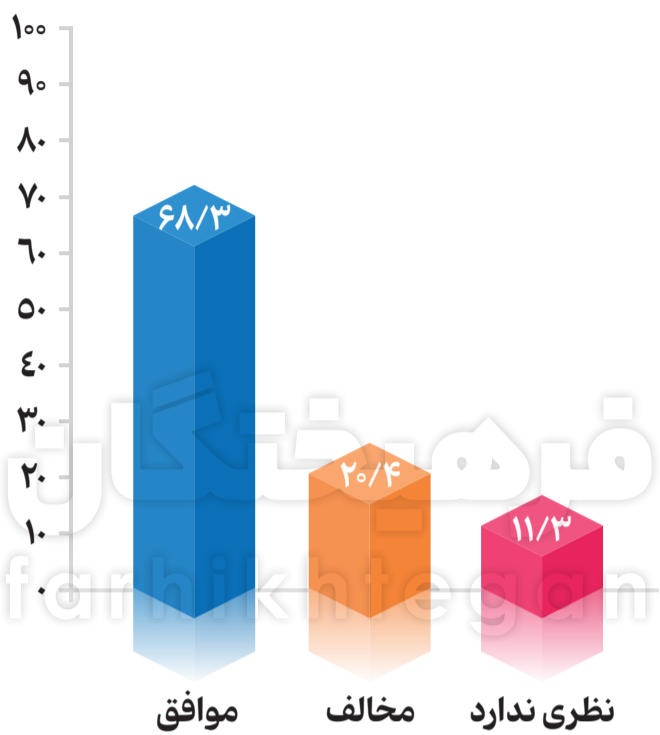
با این گزاره افراد بالای ۵۰ سال، بی‌سواد، با هزینه خانوار بین ۷ تا ۱۱ میلیون و ساکنان روستا بیش از بقیه موافقت



نمودار ۲- میزان موافقت با اینکه «حمایت از مردم فلسطین در شرایط فعلی، وظیفه هر کشور اسلامی است» (درصد)

گزاره سوم؛ با تصمیم ایران برای حمایت از فلسطینی‌ها در برابر اسرائیل موافقم

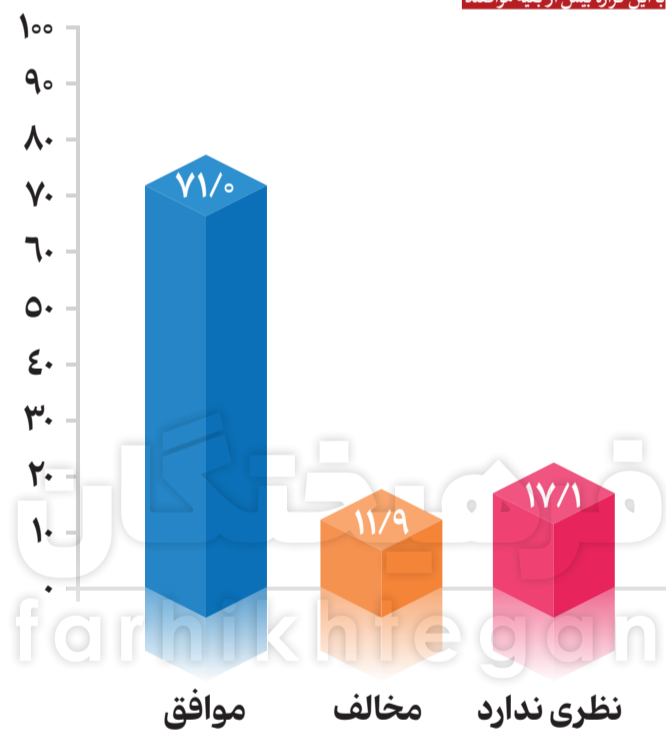
با این گزاره افراد بالای ۵۰ سال، افراد بی‌سواد در بین گروه‌های تحصیلی و افراد با هزینه خانوار بین ۷ تا ۱۱ میلیون در ماه و ساکن روستا موافق‌ترند



نمودار ۳- میزان موافقت با تصمیم ایران برای حمایت از فلسطینی‌ها در برابر اسرائیل (درصد)

گزاره چهارم؛ اعتقاد داریم که فلسطینی‌ها در نهایت سرزمین خود را از اسرائیل پس خواهند گرفت

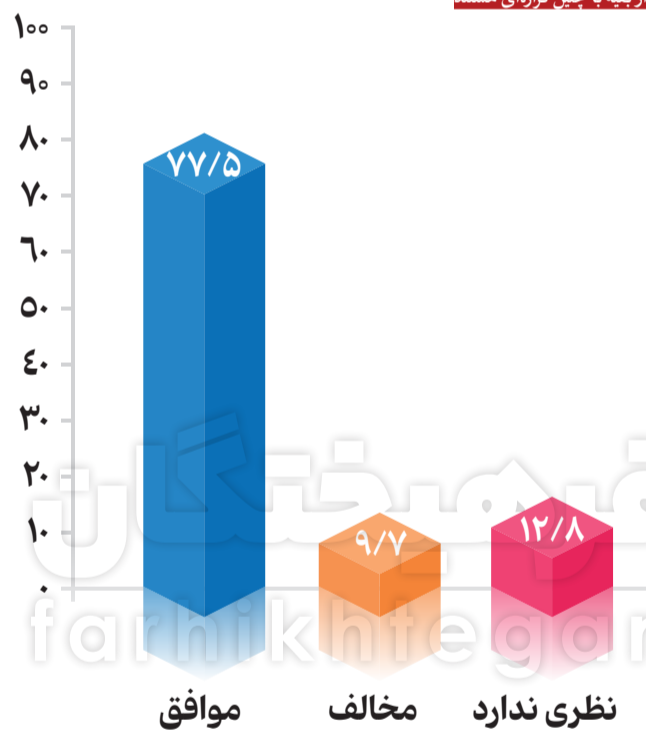
افراد بالای ۵۰ سال، دیپلمه‌ها و زیر دیپلمی‌ها، با هزینه خانوار بین ۷ تا ۱۱ میلیون و ساکنان روستا با این گزاره بیش از بقیه موافقت



نمودار ۴- میزان موافقت با اعتقاد به بازپس‌گیری سرزمین از اسرائیل توسط فلسطینی‌ها (درصد)

گزاره پنجم؛ مبارزه با اسرائیل حق مردم فلسطین است

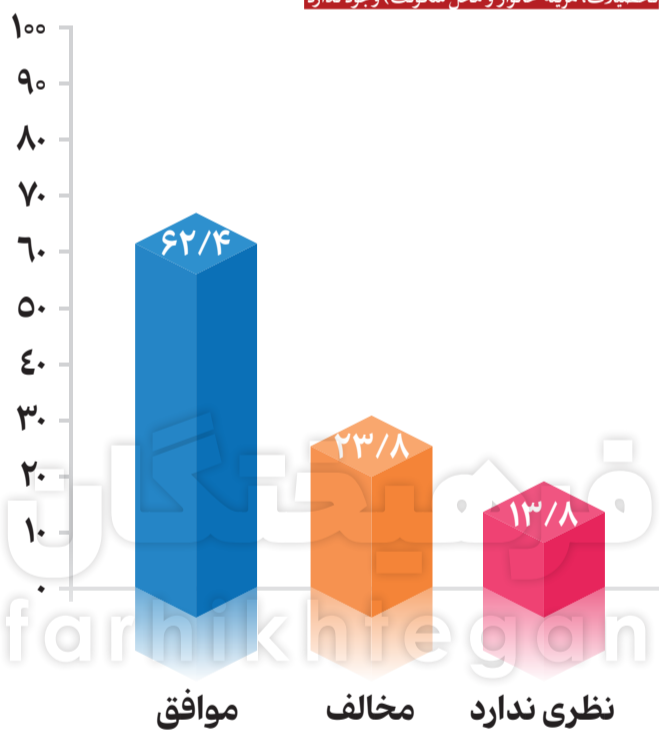
افراد بالای ۵۰ سال و دانشجویان با هزینه خانوار بین ۷ تا ۱۱ میلیون و ساکنان شهرها موافق‌تر از بقیه با چنین گزاره‌ای هستند



نمودار ۵- میزان موافقت با حق مردم فلسطین برای مبارزه با اسرائیل (درصد)

گزاره ششم؛ وجود اسرائیل برای امنیت ایران خطرناک است

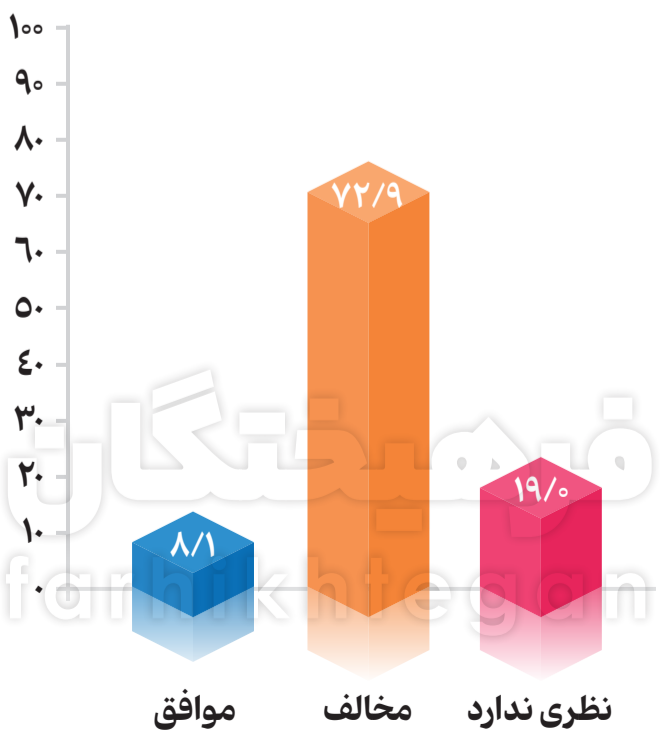
در این گزاره تفاوت چندانی بین افراد در متغیرهای زمینه‌ای و جمعیت شناختی (مثل سن، تحصیلات، هزینه خانوار و محل سکونت) وجود ندارد



نمودار ۶- میزان موافقت با خطرناک بودن وجود اسرائیل برای امنیت ایران (درصد)

گزاره هفتم؛ برخی می‌گویند اسرائیل مظلوم است. نظر شما چیست؟

افراد بالای ۳۰ سال و دانشجویان با هزینه خانوار بین ۷ تا ۱۱ میلیون تومان در ماه بیش از دیگران مخالف انگاره مظلومیت اسرائیل هستند



نمودار ۷- میزان موافقت با انگاره مظلومیت اسرائیل (درصد)

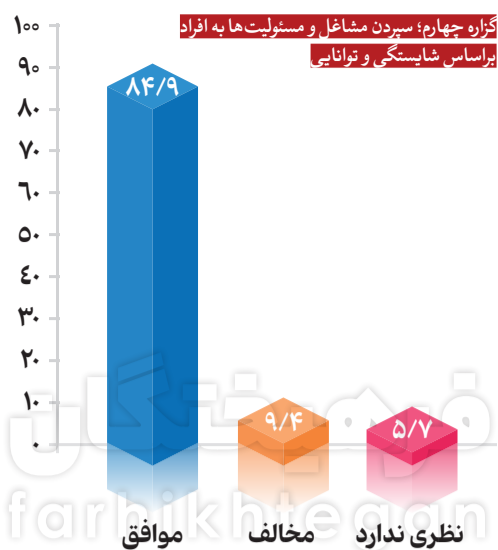
بعد از عملیات طوفان الاقصی حائز اهمیت دوچندانی است و می‌تواند درک بهتری نسبت به موضع مردم ایران در قبال مساله فلسطین بدهد. این پژوهشگاه برای نظرسنجی مذکور به صورت تلفنی سرآغ ۲۶۳۳ نفر در ۳۱ استان کشور رفته که از این تعداد ۱۲۸۲ نفر حاضر به همکاری و تکمیل پرسشنامه شده‌اند. در ابتدای سند نتایج حاصل از این نظرسنجی این نکته هم ذکر شده که نمونه حاضر تحلیل نظرات همکاری‌کنندگان است و از تحلیل ۱۳۲۷ نفری که تمایلی به همکاری نداشتند صرف نظر شده است. در بخش اول سند نتایج نظرسنجی سیمایی از پاسخگویان به پرسشنامه آورده شده که در آن به تفکیک به جنس، سن، تحصیلات، وضعیت تاهل، فعالیت، هزینه خانواده و محل سکونت پاسخگویان اشاره شده است. طبق اطلاعات موجود، حدود ۵۳ درصد پاسخ‌دهندگان مرد و نزدیک به ۴۷ درصد هم زن بوده‌اند. بیشترین فراوانی در تفکیک سنی برای بازه ۳۰ الی ۴۹ سال با حدود ۵۶ درصد مشارکت است و کمترین میزان همراهی در بازه سنی ۱۸ الی ۲۹ سال بوده است. ۳۲ درصد از پاسخ‌دهندگان مدرک دیپلم داشتند و بعد از آن لیسانسه‌ها با ۲۱ درصد و بعد ابتدایی و راهنمایی هرکدام ۱۲ درصد بیشترین فراوانی را از منظر تحصیلات بین پاسخ‌دهندگان داشتند. حدود ۸۵ درصد پاسخ‌دهندگان متأهل بوده‌اند و بیش از ۵۰ درصد آنها هم مشغول به کار، ۳۴ درصد خانه‌دار و حدود ۹ درصد بازنشسته، سهم کم و حدود ۲ درصد دانشجویان و سهم نیم درصدی دانش‌آموزان هم قابل توجه و تأمل است. حدود ۴۰ درصد از پاسخ‌دهندگان درآمد بالای ۱۲ میلیون در ماه دارند و حدود ۳۰ درصد هم درآمد بین ۷ تا ۱۱ میلیون و دزنهايت حدود ۶۰ درصد آنها مرکزیند و نزدیک به ۳۳ درصد هم در شهرهای غیرمرکز سکونت دارند. سهم روستاییان هم در این نظرسنجی حدود ۱۱ درصد است.

ابوالقاسم رحمانی  
دستیار سردبیر

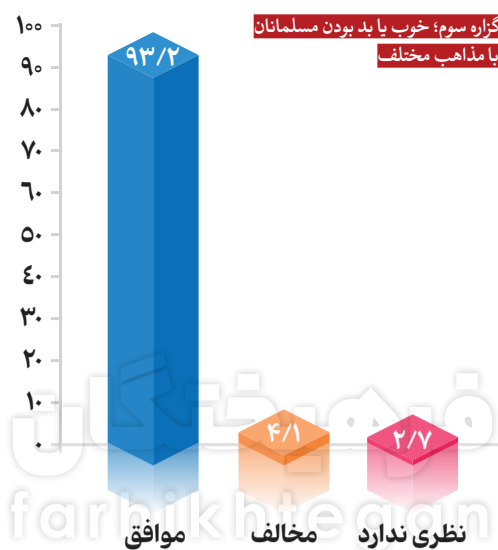
همان‌طور که در صفحه اول روزنامه اشاره کردم، من بعد در سرویس پرونده و در قالب گزارش‌ها، گفت‌وگوها و یادداشت‌هایی حول مساله «کیستی مردم ایران» خواهیم نوشت. نوشته‌هایی پرمبانی اطلاعات و افکارسنجی‌های معتبر و نه صرفاً مشاهدات شخصی و جریانی که الی ماشاء الله این طرف و آن طرف تولید و مبنای تصمیم‌گیری‌ها می‌شود. برای شروع این پرونده هم سراغ دو گزارش نظرسنجی رفتیم که توسط پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات تهیه شده و در آن به دو مساله «نظر مردم در خصوص مبارزات ملت فلسطین» و «نظر مردم در خصوص فرهنگ وحدت اسلامی» مفصل پرداخت شده است. یافته‌های این سنخ از نظرسنجی‌ها که مبنای آماری و پیمایشی دارند می‌تواند دید خوبی به سیاست‌گذاران و تصمیم‌گیران در حوزه‌های مختلف حکمرانی دهد تا به جای اقدامات هیجانی و پرهزینه، تصمیمات عقلانی به نفع همه مردم اتخاذ و اجرا شود. با این مقدمه بخشی از اطلاعات و نتایج حاصل از این نظرسنجی را بررسی می‌کنیم. ناگفته نماند که هیچ نظرسنجی و پیمایشی خالی از ایراد و کمبود نیست، منتها در هر حال می‌تواند بهتر از هر مشاهده و تصمیم بی‌مبنا و تحقیقی باشد.

کمی درباره افکارسنجی اول

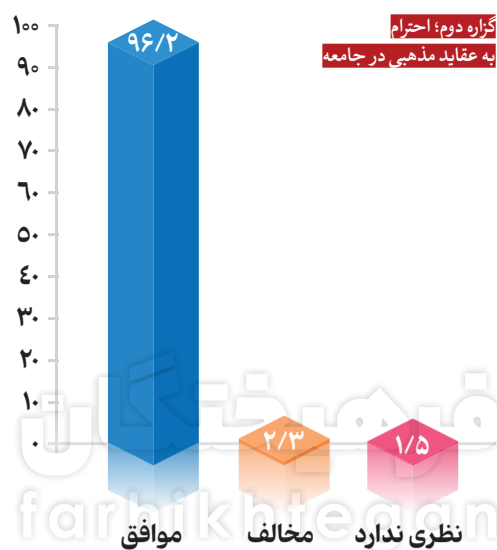
اولین نظرسنجی هفته آخر همراه با عنوان «نظر مردم در خصوص مبارزات ملت فلسطین» توسط پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات صورت گرفته است. مساله‌ای که با بالاگرفتن درگیری‌ها در مناطق اشغالی و نوار غزه



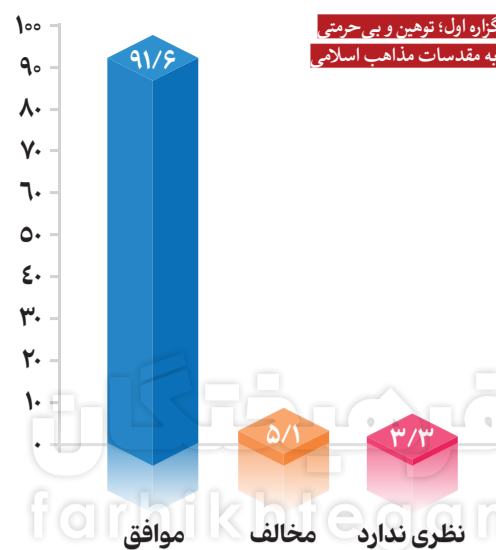
نمودار ۴- سپردن مشاغل ومسئولیت‌ها به افراد براساس شایستگی وتوانایی (درصد)



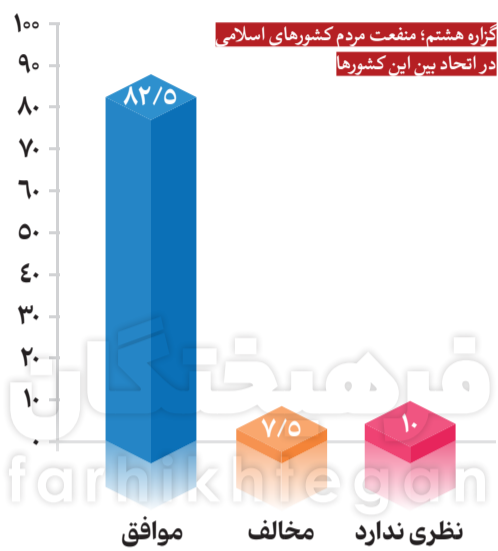
نمودار ۳- نظریه‌پاسخگویان درباره خوب یا بد بودن مسلمانان با مذاهب مختلف (درصد)



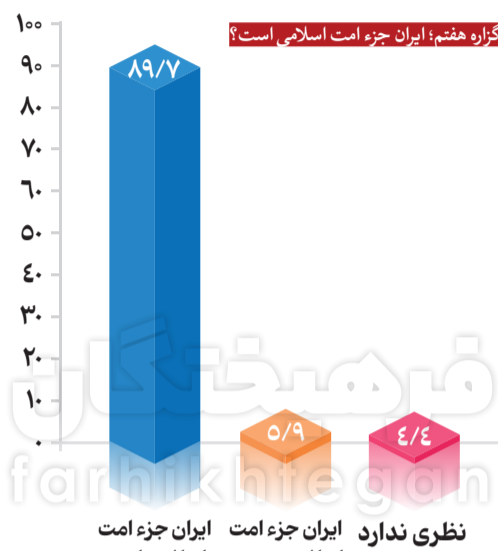
نمودار ۲- وضعیت احترام به عقاید مذهبی در جامعه (درصد)



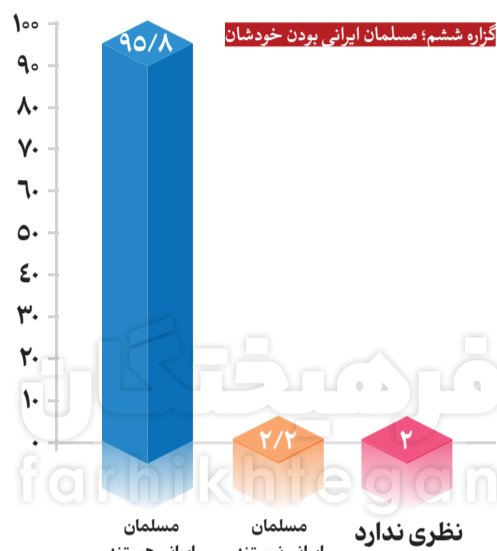
نمودار ۱- وضعیت توهین و بی حرمتی به مقدسات مذاهب اسلامی (درصد)



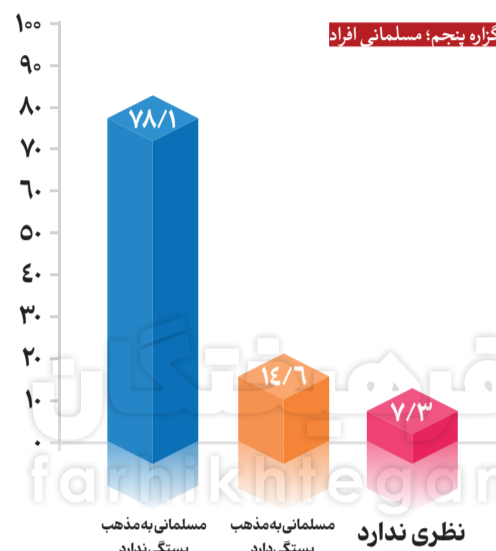
نمودار ۸- منفعت مردم کشورهای اسلامی از اتحاد بین این کشورها از نظر پاسخگویان (درصد)



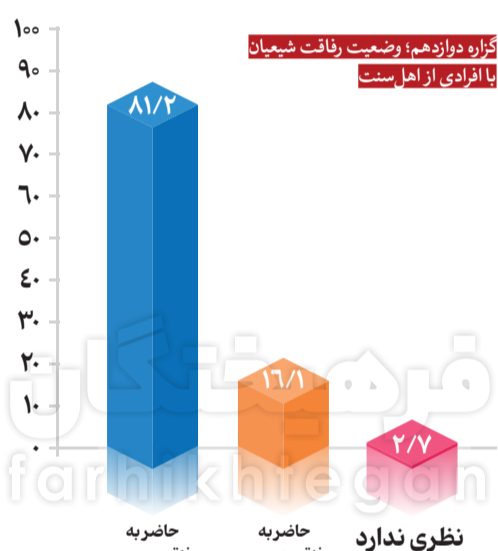
نمودار ۷- نظر پاسخگویان درباره بودن ایران جزء امت اسلامی (درصد)



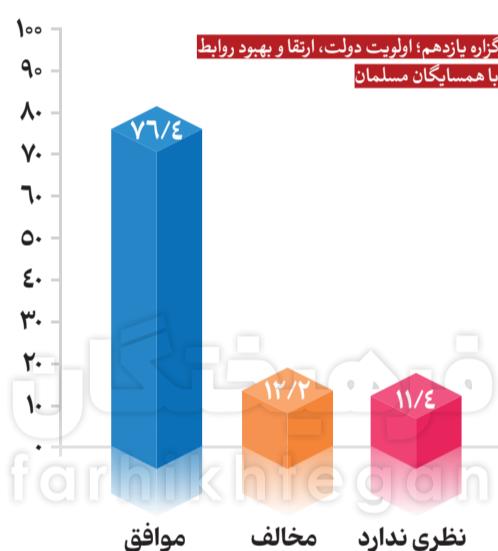
نمودار ۶- نظر پاسخگویان درباره مسلمانان ایران بودن خودشان (درصد)



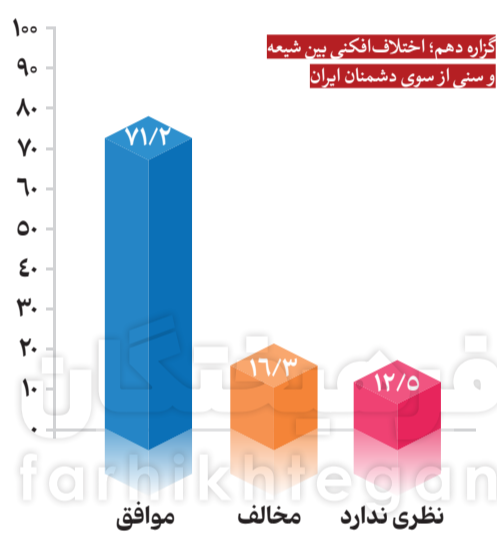
نمودار ۵- نظر پاسخگویان درباره مسلمانان افراد (درصد)



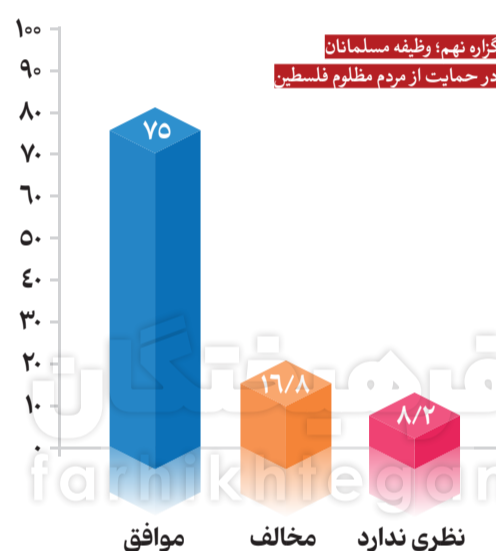
نمودار ۱۲- وضعیت رفاقت شیعیان با افرادی از اهل سنت (درصد)



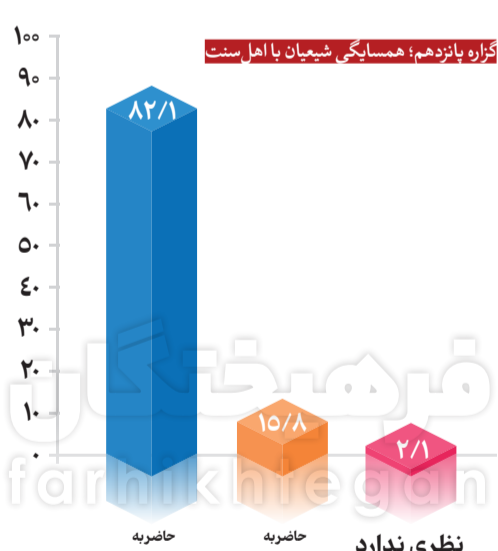
نمودار ۱۱- نظر پاسخگویان درباره ارتقا و بهبود روابط با همسایگان مسلمان از سوی دولت (درصد)



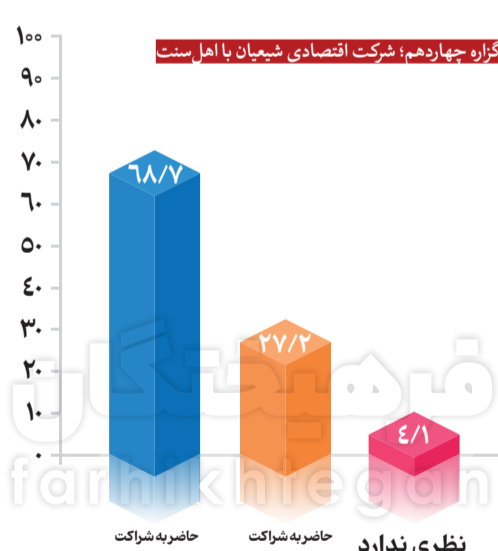
نمودار ۱۰- نظر پاسخگویان درباره اختلافات فکری بین شیعه و سنی از سوی دشمنان ایران (درصد)



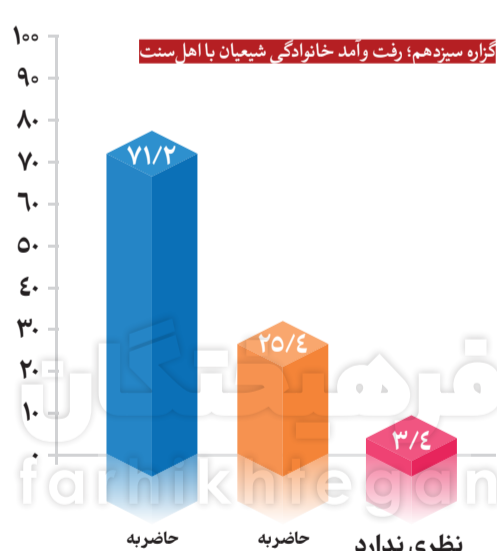
نمودار ۹- نظر پاسخگویان درباره وظیفه مسلمانان در حمایت از مردم مظلوم فلسطین (درصد)



نمودار ۱۵- وضعیت همسایگی شیعیان با افرادی از اهل سنت (درصد)



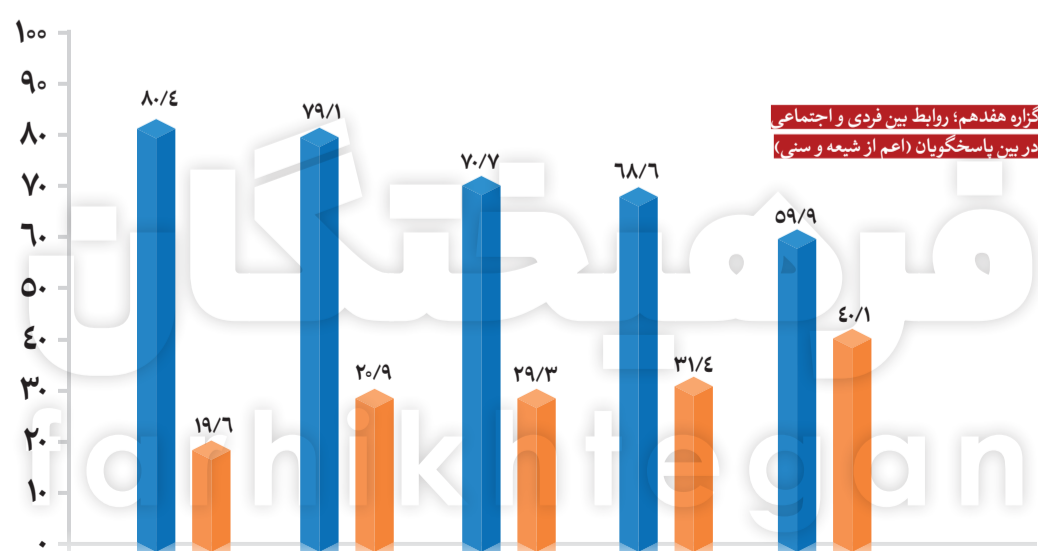
نمودار ۱۴- وضعیت شراکت اقتصادی شیعیان با افرادی از اهل سنت (درصد)



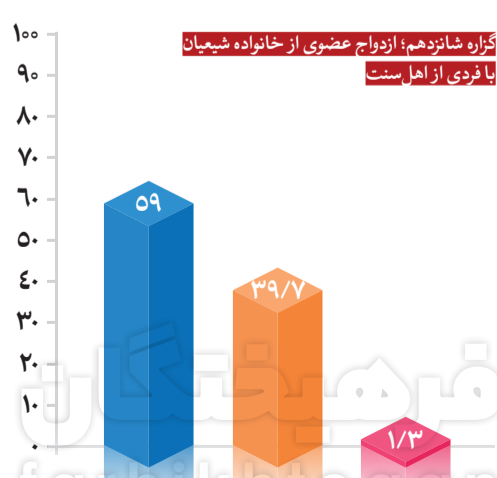
نمودار ۱۳- وضعیت رفاقت و آمد خانوادگی شیعیان با افرادی از اهل سنت (درصد)

**کمی درباره نظرسنجی دوم**

دومین نظرسنجی هفته اول مهرماه با عنوان «نظرسنجی از مردم در خصوص فرهنگ وحدت اسلامی» توسط پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات صورت گرفته است. موضوعی که به طول تاریخ اسلام محل مجادله و مباحثه بوده و دغدغه بسیاری از مردم ایران است. این پژوهشگاه برای نظرسنجی مذکور به صورت تلفنی سرآغاز ۲۴۴۹ نفر در ۳۲ استان کشور رفته که از این تعداد ۱۳۴۶ نفر حاضر به همکاری و تکمیل پرسشنامه شده‌اند. در ابتدای سند نتایج حاصل از این نظرسنجی این نکته هم ذکر شده که نمونه حاضر تحلیل نظرات همکاری کنندگان است و از تحلیل نظرات ۱۱۰۳ نفری که تمایلی به همکاری نداشتند، صرف نظر شده است. در بخش اول سند نتایج نظرسنجی سیمایی از پاسخگویان به پرسشنامه آورده شده که در آن به تفکیک به جنس، سن، تحصیلات، وضعیت تاهل، فعالیت و مذهب پاسخگویان اشاره شده است. طبق اطلاعات موجود، حدود ۵۲ درصد پاسخ دهندگان مرد و نزدیک به ۴۸ درصد هم زن بوده‌اند. بیشترین فراوانی در تفکیک سنی برای بازه ۳۰ تا ۴۹ سال با حدود ۵۶ درصد مشارکت است و کمترین میزان همراهی در بازه سنی ۱۸ تا ۲۹ سال با حدود ۱۸ درصد بوده است. ۳۳ درصد از پاسخ دهندگان مدرک دیپلم داشتند و بعد از آن لیسانس‌ها با ۱۸ درصد و بعد حدود ۱۲ درصد مدرک راهنمایی و حدود ۹٫۵ درصد هم مدرک ابتدایی داشته‌اند. حدود ۸۱ درصد پاسخ دهندگان متأهل بوده‌اند و بیش از ۵۰ درصد آنها هم مشغول به کار، ۳۲٫۵ درصد خانه‌دار و حدود ۹ درصد بازنشسته‌اند. سهم کم و حدود ۳ درصدی دانشجویان و سهم ۲ درصدی دانش آموزان هم قابل توجه و تأمل است. حدود ۸۶ درصد مذهب شیعه داشته‌اند، نزدیک به ۱۰ درصد سنی، نیم درصد غیرمسلمان و حدود ۳٫۵ درصد هم مذهب و دین خود را مشخص نکرده‌اند.



نمودار ۱۷- روابط بین فردی و اجتماعی در بین پاسخگویان (اعم از اهل تشیع و تسنن) (درصد)



نمودار ۱۶- وضعیت ازدواج عضوی از خانواده شیعیان با فردی از اهل سنت (درصد)

