



## ششمین نمایشگاه آثار و دستاوردهای حوزوی با شرکت بیش از شصت مرکز پژوهشی پایان یافت

۷

۶

۵

۴

۳

۲

۱

تاکید آیت الله اعرافی در پانزدهمین اجلاس هیئت مدیره ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش

# رشد روحی و معنوی جامعه

## مهمترین رسالت روحانیت

# و آموزش و پرورش

از مهم‌ترین رسالت‌های نظام و حکومت اسلامی مسئولیت و رسالت در قبال رشد روحی و معنوی جامعه است.

اگر همکاری و مشارکت نباشد، این هدف تربیتی محقق نخواهد شد. در این منظومه ما رسالت‌مداران تعلیم و تربیت در جامعه، به‌عنوان نهادهای علمی، فرهنگی و حوزوی رسالتی داریم که بدون هم‌افزایی، همکاری و هم‌گرایی نمی‌توانیم به اهداف خود برسیم.

۷

۶

۵

۴

۳

۲

۱

آیت‌الله حسینی خراسانی در همایش ائمه جماعات مدارس استان قم | در تأیید صلاحیت‌ها باید شرع و قانون رعایت شود

تجلیل امام خامنه‌ای، مراجع عظام تقلید و علما از خدمات علمی و اجتماعی آیت‌الله محسن علی نجفی رحمته‌الله

آیت‌الله کعبی در همایش ائمه جماعات مساجد استان قم

## تحولات جهان با شتاب به نفع دین و آموزه‌های اهل بیت علیهم‌السلام در حال شکل‌گیری است

کسانی باز می‌گردند که به آموزه‌های اسلامی باور ندارند.

آیت‌الله کعبی تصریح کرد: اگر سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و سیاست‌های اصل ۴۴ توسط دولت‌ها پیاده شده بود، این مشکلات اقتصادی وجود نداشت؛ البته سیاست‌های اصل ۴۴ به این معنا نیست که بنگاه‌های اقتصادی، به ثمن بخش فروخته شوند؛ بلکه به معنای مشارکت تمام مردم در اقتصاد است.

### مشکلات اقتصادی قابل حل است

وی ابراز کرد: مشکلات اقتصادی قابل حل است؛ چراکه منابع رشد اقتصادی در کشور فراهم است و صرفاً نیاز به ساماندهی و مردمی کردن اقتصاد وجود دارد و مساجد می‌توانند، به‌عنوان کانون کارآفرینی و تکاپوی حرکات اقتصادی نقش آفرین باشند.

عضو هیئت رئیسه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ارتقای شاخص‌های کارآمدی نظام اسلامی را سبب تولید امید و حضور بیشتر مردم در صحنه ارزیابی و اظهار کرد: دولت سیزدهم شبانه‌روزی در حال بهبود زیرساخت‌های اقتصادی و خدمت به مردم است و ما باید این خدمات را برای مردم بیان کنیم.

وی در بخش پایانی سخنان خود، با اشاره به دو انتخابات مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان رهبری، گفت: در آستانه دو انتخابات بزرگ هستیم و دشمن به‌خاطر مخالفت با اسلام و جمهوری اسلامی، در تلاش است تا حضور مردم در انتخابات کم‌رنگ باشد.

### شرکت در انتخابات مصداق جهاد فی سبیل‌الله و ضامن اقتدار و پیشرفت ملی است

نایب‌رئیس جامعه مدرسین تصریح کرد: امروز شرکت در انتخابات مصداق جهاد فی سبیل‌الله و ضامن اقتدار و پیشرفت ملی است و ما باید مردم را برای شرکت در انتخابات ترغیب کنیم. آیت‌الله کعبی شرکت در انتخابات را تکلیفی شرعی و ملی توصیف و بیان کرد: در برخی از کشورها شرکت در انتخابات اجباری است. در کشور ما شرکت در انتخابات آزاد است؛ اما یک تکلیف شرعی، انقلابی و شهروندی است.



و کشتار زنان و کودکان دست نازی‌ها را از پشت بسته‌اند و بزرگ‌ترین جنایات قرن توسط صهیونیست‌ها در حال شکل‌گیری است.

**مکتب اهل بیت علیهم‌السلام؛ مبشر پیشرفت، عدالت و تمدن برای انسان معاصر است**

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، مکتب اهل بیت علیهم‌السلام را مکتب عدالت، محبت، مقاومت، ظلم‌ستیزی، خدمت به مردم و به‌دور از هرگونه افراط و تفریط توصیف و ابراز کرد: مکتب اهل بیت علیهم‌السلام مبشر پیشرفت، عدالت و تمدن برای انسان معاصر است و در پس مقاومت مردم فلسطین، نشر این فضائل نیز در جریان است.

عضو خبرگان رهبری، با اشاره به پیشرفت‌های علمی و فناوری و توانایی‌های نظامی کشور به‌عنوان دو عنصر مهم در مقابله با دشمنان، گفت: عنصر سوم، حضور مردم در صحنه است. دشمنان در تلاش‌اند، با ایجاد آس و ناامیدی و تزریق بی‌ایمانی و بی‌دینی در جامعه، مردم را از فرهنگ و مکتب اسلام و انقلاب جدا کنند.

### دشمنان یک نقطه ضعف در یک روحانی را به تمام روحانیت تعمیم می‌دهند

وی خاطر نشان کرد: تخریب روحانیت در دستور کار دشمن است و یک نقطه ضعف در یک روحانی را به همه روحانیت تعمیم می‌دهند و مشکلات اقتصادی را که نتیجه ناکارآمدی برخی از مدیران نالایق است، به انقلاب اسلامی نسبت می‌دهند؛ درحالی‌که این مشکلات به

نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ضمن اشاره به جنایات رژیم صهیونیستی در کشتار مردم بی‌گناه، تصریح کرد: بعد از گذشت حدود سه‌ماه از جنگ غزه، صهیونیست‌ها در جنایت کردن و کشتار زنان و کودکان، دست نازی‌ها را از پشت بسته‌اند و بزرگ‌ترین جنایات قرن توسط صهیونیست‌ها در حال شکل‌گیری است.

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آیت‌الله کعبی در پنجاهمین همایش ائمه جماعات مساجد استان قم، که از طرف معاونت جامعه و مردم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۲۱ دی در سالن اجتماعات این نهاد برگزار شد، شناخت معارف اهل بیت علیهم‌السلام و تبیین آن برای مردم را اولین رسالت روحانیت عنوان و ابراز کرد: وظیفه روحانیت، هدایت مردم، اصلاح اوضاع فرهنگی و اجتماعی جامعه، حفظ انسجام و وحدت میان مردم، مدیریت امور دینی و دنیایی جامعه اسلامی، اقامه حکم‌الله، مرزبانی و دیده‌بانی دین، مبارزه با استبداد و به‌طور کلی مجاهده در راه خداست. **امروز نقش تأثیرگذار روحانیت در سراسر جهان برای گسترش معارف اهل بیت علیهم‌السلام بی‌نظیر است**

وی ادامه داد: این وظایف در دوران انقلاب اسلامی برجسته شد و امروز بحمدالله، نقش تأثیرگذار روحانیت در سراسر جهان برای گسترش معارف اهل بیت علیهم‌السلام بسیار بی‌نظیر است.

این استاد حوزه علمیه قم افزود: امام خمینی رحمته‌الله باعث شد که شیعه از انزوا درآید و دین در گستره جهانی بر پایه تمهید ظهور حضرت یقیه‌الله علیه‌السلام مطرح شود. انقلاب اسلامی تنها به تشیع؛ بلکه به دین و معنویت خدمت کرد و حتی دیگر ادیان الهی نیز، ظهور و بروز پیدا کردند.

عضو خبرگان رهبری، با اشاره به حوادث غزه بیان کرد: تحولات جهان با شتاب به نفع دین و آموزه‌های اهل بیت علیهم‌السلام در حال شکل‌گیری است و غزه خط اول مقاومت تمدنی برای رشد ولایت اهل بیت علیهم‌السلام در سراسر جهان است و این هم، از برکات جهاد ۴۵ ساله ملت ایران است.

### صهیونیست‌ها دست نازی‌ها را از پشت بسته‌اند

وی افزود: بعد از گذشت حدود سه ماه از جنگ غزه، صهیونیست‌ها در جنایت کردن



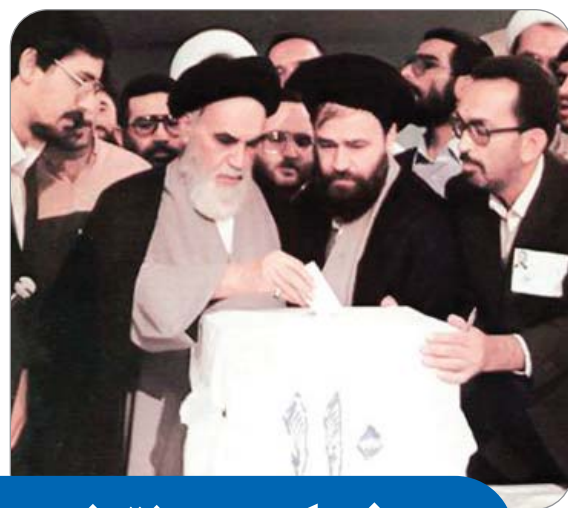
## شرکت در انتخابات واجب عینی است

بررسی بیانات امامین انقلاب اسلامی درباره انتخابات، شاخص‌هایی را رهنمون می‌شود که می‌تواند راه‌گشای مردم و مسئولان نظام برای برگزاری هرچه باشکوه‌تر و سالم‌تر انتخابات باشد. به همین منظور برای آشنایی هرچه بهتر با اندیشه‌های آنان، در ادامه به ایراد بخشی از بیانات و توصیه‌های انتخاباتی شان می‌پردازیم.

### \* امام خمینی رحمته‌الله

- انتخابات وظیفه‌ای است الهی، وظیفه‌ای است ملی، وظیفه‌ای است انسانی، وظیفه‌ای است که ما باید عمل به آن بکنیم، همه‌مان باید در انتخابات شرکت بکنیم.
- وصیت من به ملت شریف آن است که در تمام انتخابات، چه انتخاب رئیس‌جمهور و چه نمایندگان مجلس شورای اسلامی و چه انتخاب خبرگان ...، در صحنه باشند و اشخاصی که انتخاب می‌کنند روی ضوابطی باشند که اعتبار می‌شود.
- دشمنان اسلام در نظر دارند کاری بکنند که انتخابات درست صورت نگیرد و از دست مسلمانان و متعهدین خارج شود. ولی شما باید تمام قدرت‌تان را صرف کنید که به خوبی انجام شود. انتخابات یک محکمی هم برای خودتان است که ببینید آیا می‌خواهید انتخاب اصلاح بکنید برای خودتان، یا برای اسلام؟ اگر برای خودتان باشد، شیطنانی است.
- هیچ کس در انتخابات بردگری مقدم نیست، همه افراد ملت یک جور هستند در انتخابات، یعنی همان آدمی که یک کار کوچکی انجام می‌دهد با آن کسی که در رأس همه امور هست در باب انتخابات هیچ با هم فرقی ندارند، این یک رأی دارد، آن هم یک رأی دارد.
- در انتخابات ... مردم را توجه بدهید به اینکه شما می‌خواهید اسلام را حفظ کنید، باید منتخبین شما اشخاصی باشند که توجه به اسلام داشته باشند، متعهد به اسلام باشند، بازگر نباشند، به شرق و غرب توجه نداشته باشند.
- بدانید که انتخابات از اموری است که در سرنوشت شما و در سرنوشت ما نقش مهم دارد، و بالاترین نقش است، و این انتخابات است که همه امور کشور را چه در داخل و چه در خارج باید بگذراند.

صحیفه امام خمینی رحمته‌الله





امام خامنه‌ای در دیدار هزاران نفر از مردم قم تصریح کردند

## سیاست راهبردی امام قلی‌شاه

# آوردن مردم به صحنه سیاست



رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۱۹دی در سالروز قیام تاریخی مردم قم در ۱۹دی ۱۳۵۶، در دیدار هزاران نفر از مردم این شهر، حضور و پرچم‌داری ملت در هر عرصه و میدان راه، راهبرد مؤثر و راهگشای امام خمینی <sup>علیه السلام</sup> و نظام اسلامی؛ و بی‌انگیزه کردن و بیرون کشیدن مردم از صحنه راه، راهبرد دشمنان سرزمین پاک ایران به‌ویژه آمریکا و صهیونیزم خواندند و تأکید کردند: هرکسی در هر جایی، زبان گویا، اثرگذار و مخاطب دارد، باید با معرفت‌افزایی، مردم را به حضور در عرصه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و دیگر عرصه‌ها فراخواند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، قم را شهر قیام و معرفت و جهاد نامیدند و با اشاره به درس‌های ماندگار قیام خودجوش مردم مؤمن این شهر در ۱۹دی ۱۳۵۶، گفتند: این حادثه عظیم که در اعتراض به اقدام رژیم وابسته در انتشار مقاله‌ای موهن نسبت به امام خمینی <sup>علیه السلام</sup> صورت گرفت، اثبات قدرت نقش‌آفرینی مردم در حوادث بزرگ است.

ایشان، غزه را مصداقی عینی از این قدرت عظیم مردم دانستند و گفتند: گروه کوچکی از مردم در زمینی کوچک، آمریکا با آن همه ادعا و رژیم صهیونیستی آویزان به آمریکا را با قدرت صبر و ایستادگی خود، عاجز کرده‌اند.

رهبر انقلاب اسلامی، سرنوشتی رژیم وابسته و ظالم طاغوث را در فاصله حدود یک‌سال از قیام جریان‌ساز مردم قم، نتیجه ملموس حضور مردم در صحنه پرشمرند و گفتند: این درس بزرگ راه، امام بزرگوار در سال‌های ۴۱ و ۴۲ با حرف و عمل به ملت آمرخت و نشان داد که حضور مردم در میدان، معجز‌آفرین است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، تکیه بر توده‌های مردم را، انتخاب راهبردی امام درقبال روش‌های رایج سیاسی از جمله نشست‌و‌پرخواست با احزاب و چهره‌های سیاسی دانستند و افزودند: امام در ۱۲خرداد ۴۲ در قیضیه به میدان آمد، مردم راه هم به میدان آورد و پرچم را به دست آنها داد که قیام مردم در ۱۵خرداد ۴۲ در تهران، قم و ورامین و شهرهای دیگر، پاسخ ملت به این دعوت بود.

ایشان قیام خودجوش ۱۹دی مردم قم راهم، پاسخی به درس امام برای حضور همیشگی در میدان پرشمرند و گفتند: تکیه بر مردم البته درس امیرمؤمنان است که در نهج‌البلاغه می‌فرماید: توده‌های مردم تکیه‌گاه دین، بدنه اصلی جامعه و ذخیره روز و رویارویی با دشمن هستند.



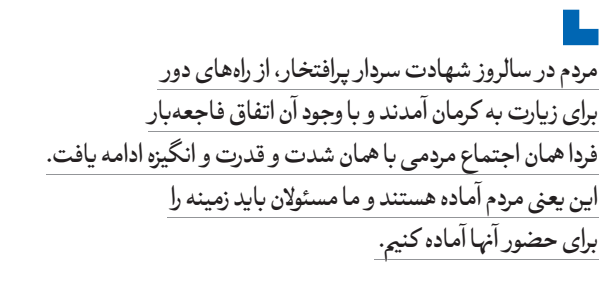
نام روز، لقب قدرتمند ملت ایران به رشد سلسله صلح و مصلحتی، فر فرخ لب تش

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: این‌گونه نیست که برخی می‌گویند که اگر در تأیید صلاحیت‌ها تسامح کنند، مشارکت بالا می‌رود؛ چراکه اگر کسانی که مردم آن‌ها را قبول ندارند، تأیید شوند، مشارکت پایین خواهد آمد و از طرف دیگر نیز، اگر کسی که اهل است، تأیید نشود، مشارکت پایین خواهد آمد. بنابراین باید آن چیزی که شرع و قانون است، پیاده شود.

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، هفدهمین همایش تخصصی انمه جماعات مدارس آموزش و پرورش استان قم، ۲۴ دی از طرف معاونت جامعه و مردم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در محل سالن اجتماعات این جامعه برگزار شد.

آیت‌الله حسینی خراسانی، سخنران ویژه این همایش، با اشاره به تلاش‌های رسانه‌های معاند به‌منظور کم‌رنگ کردن حضور مردم در دو انتخابات پیش رو، گفت: رهبر معظم انقلاب <sup>علیه السلام</sup> این بار بیش از دفعات قبل نسبت به مسئله انتخابات توجه داده‌اند که نشان از اهمیت انتخابات پیش رو دارد.

وی افزود: این‌شاء‌الله در یازدهم اسفندماه سال جاری،



**مردم در سالروز شهادت سردار پرافتخار، از راه‌های دور**

**برای زیارت به کرمان آمدند و با وجود آن اتفاق فاجعه‌بار**

**فردا همان اجتماع مردمی با همان شدت و قدرت و انگیزه ادامه یافت.**

**این یعنی مردم آماده هستند و ما مسئولان باید زمینه را**

**برای حضور آنها آماده کنیم.**

رهبر انقلاب اسلامی در ادامه سخنان‌شان، به تبیین راهبرد جبهه استکبار و استعمار در ایران پرداختند و افزودند: آمریکا و رژیم صهیونیستی در نقطه مقابل راهبرد امام برای آوردن مردم به وسط میدان و سپردن پرچم تلاش و مبارزه به آنها، سیاست کلان «بیرون کشاندن مردم ایران از صحنه» را به‌کار گرفته‌اند و امروز هم، در نهایت زحالت با روش‌های مختلف، این سیاست را پیگیری می‌کنند.

ایشان، تلاش برای کوچک شمردن حضور مردم در مناسبت‌های مهم راه، یکی از ترفندهای دشمن برای خارج کردن مردم از صحنه دانستند و گفتند: تمسخر راهپیمایی اربعین، تردیدافکنی درباره احترام مردم به سردار بزرگ ایران و منطقه و همچنین ایجاد تردید در زمینه حضور باعظمت مردم در جشن‌های مذهبی مانند نیمه شعبان، از نمونه‌های سیاست راهبردی دشمن برای بیرون آوردن مردم از میدان است.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: علت این دشمنی آن است که فهمیده‌اند، عامل پیشرفت و عزت‌یابی ایران و مطرح شدن آن به‌عنوان یک قدرت شاخص در منطقه و ایجاد عمق راهبردی بی‌نظیر برای نظام؛ یعنی نیروهای مقاومت در سراسر منطقه و شکست همه توطئه‌ها از کودتا و جنگ تحمیلی تا توطئه‌های امنیتی، حضور مردم ایران در صحنه است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: البته در جایی که به هر دلیل مانع حضور مردم در صحنه شده‌اند، دشمن خرسند شده است که خیلی از بخش‌های اقتصادی همین‌طور است.

ایشان از دیگر شگردها برای خارج کردن مردم از صحنه را تلاش رسانه‌های بیگانه برای مایوس کردن مردم و به‌خصوص جوانان از آینده دانستند و گفتند: تعمیم یا بزرگ‌نمایی نکات منفی، ترویج بی‌فایده بودن حضور در فعالیت‌های سیاسی و انتخابات و به رخ کشیدن کمبودها و سختی‌های اقتصادی، از جمله فعالیت‌های تبلیغاتی آنهاست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: البته بدون شک، مشکل اقتصادی داریم و ضعف‌های گوناگونی هم بوده و ادامه پیدا کرده است که اگر تحقیق و دقت شود، بیشتر این ضعف‌ها هم، ناشی از حضور نداشتن مردم بوده و در عرصه‌های حضور مردم، ضعف‌ها کمتر است.

معظم‌له «ترساندن از قدرت‌ها و از آمریکا و رژیم صهیونیستی» راه ترفندی دیگر برای بیرون راندن مردم از میدان دانستند و گفتند: اگر قرار بود، ملت ایران از فلان قدرت بترسد، جمهوری اسلامی دیگر وجود نداشت؛ ضمن اینکه امروز خیلی از قدرت‌هایی که داعیه‌دار تسلط و خدایی بر منطقه بودند، از ملت ایران می‌ترسند.

رهبر انقلاب اسلامی ابزار دیگر بیگانگان برای خارج کردن مردم از صحنه را «بی‌اعتقاد کردن مردم به عوامل حضور، شجاعت و قدرت» خواندند و گفتند: در رأس عوامل قدرت‌آفرین، ایمان دینی و تشرع است و تلاش و تبلیغات دشمن، با هدف تضعیف این عوامل انجام می‌شود.

ایشان افزودند: به قضیه حجاب و امثال آن، باید با این نگاه توجه و کار کرد که مسئله صرفاً ناآگاهی عده‌ای از موضوع حجاب نیست؛ بلکه عده کمی با انگیزه مخالفت و معارضا این کارها را می‌کنند.

«ایجاد اختلاف و دوقطبی کردن مردم» به‌نحوی که موضوع از اختلافات دوستانه خارج و به محکوم کردن هر حرف ولو خوب طرف مقابل منجر شود، شگرد دیگری برای خالی کردن میدان از حضور مردم بود که رهبر انقلاب اسلامی پس از تبیین آن، گفتند: راه مقابله با این نقشه‌ها، حضور مردم در

مسائل سیاسی، اقتصادی، انتخابات و حتی مسائل امنیتی است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای خاطرنشان کردند: در زمینه مسائل امنیتی مردم می‌توانند، با شناسایی عوامل دشمن به دستگاه‌های امنیتی کمک کنند؛ همچنان‌که تاکنون خیلی از مشکلات امنیتی با کمک مردم برطرف شده و دستگاه‌ها از وقوع فجاییمی مشابه حادثه کرمان پیشگیری کرده‌اند که شاید بتوان گفت، میزان خنثی‌سازی توطئه‌ها، ده‌ها برابر چیزی است که اتفاق می‌افتد.

ایشان ترویج حضور و نقش‌آفرینی مردم به‌عنوان رکن مهم اداره صحیح کشور و لازمه قطعی دستیابی انقلاب به اهداف راه، نوعی توصی به حق و وظیفه هر صاحب صدا و منبر پرشمرند و افزودند: عالم دینی، مرجع، روحانی، استاد دانشگاه، هنرمند، مدیر، مسئول سیاسی، صدایوسیما و همه وظیفه دارند، مردم را به حضور در میدان و ایستادگی در آن ترغیب کنند؛ البته وظیفه مسئولان حکومتی سنگین‌تر است؛ چراکه مردم آماده‌اند و باید زمینه را برای حضور آنها فراهم کرد.

رهبر انقلاب اسلامی، اجتماع عظیم مردم در چهارمین سالگرد شهادت سردار سلیمانی، حضور مردم در راهپیمایی‌های ۲۲بهمن و روز قدس و اجتماع در ایام‌الله همچون سالروز ۹دی را نشانه‌های بارز آمادگی مردم برای حضور در میدان دانستند و گفتند: مردم در سالروز شهادت سردار پرافتخار، از راه‌های دور برای زیارت به کرمان آمدند و با وجود آن اتفاق فاجعه‌بار، فردا همان اجتماع مردمی با همان شدت و قدرت و انگیزه ادامه یافت. این یعنی مردم آماده هستند و ما مسئولان باید زمینه را برای حضور آنها آماده کنیم.

معظم‌له در خصوص قضیه اندوه‌بار کرمان خاطرنشان کردند: این فاجعه به‌معنی واقعی، ملت ما را مصیبت‌زده کرد؛ البته ما اصراری نداریم که این و آن را متهم کنیم؛ اما اصرار داریم، عوامل واقعی و پشت پرده موضوع را شناسایی و آنها را سرکوب کنیم که ان‌شاء‌الله مسئولان محترم که به‌طور جدی مشغول کار هستند، بتوانند عواملی را که در این جنایت دخالت داشتند و پشت آن بودند، به سزای اعمال‌شان برسانند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش پایانی سخنان‌شان، موضوع غزه را مورد توجه قرار دادند و با اشاره به تحقق تدریجی پیش‌بینی‌های روشن‌بینان در این موضوع، گفتند: پیش‌بینی می‌شد که پیروز این میدان، مقاومت فلسطین است و آنکه شکست خواهد خورد، رژیم خبیث و ملعون صهیونیستی است که امروز این پیش‌بینی در حال تحقق است.

ایشان، سه ماه جنایت و کودک‌کشی صهیونیست‌ها را حادثه‌ای فراموش‌نشدنی در تاریخ دانستند و افزودند: حتی پس از نابودی و پاک شدن این رژیم از روی زمین، این جنایات فراموش نمی‌شود و در تاریخ خواهند نوشت: روزی، عده‌ای در این منطقه به حکومت رسیدند که در طول چند هفته، هزاران کودک را به قتل رساندند؛ اما صبر مردم و ایستادگی و مقاومت فلسطینی، آنها را وادار به عقب‌نشینی کرد.

رهبر انقلاب اسلامی در تبیین نشانه‌های شکست و ناکامی رژیم صهیونیستی پس از حدود ۷۰روز جنایت، خاطرنشان کردند: آنها گفته بودند، حماس و مقاومت را از بین می‌بریم و مردم غزه را منتقل می‌کنیم که نتوانستند و امروز مقاومت، زنده و سرحال و آماده است؛ درحالی‌که رژیم صهیونیستی، خسته و سرافکنده و پشیمان است و داغ باطل جنایتکار به بیشانی آن خورده است.

ایشان این هم‌واردی را یک عبرت دانستند و افزودند: این عبرت نشان می‌دهد، باید خط ایستادگی در مقابل ظلم، زور، استکبار و غضب دنبال شود و مقاومت همچنان خود را به‌روز و آماده نگه دارد و از ترفند دشمن غافل نماند و به‌یاری خدا هر جا امکان داشت، به دشمن ضربه وارد کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای گفتند: ان‌شاء‌الله روزی فراخواهد رسید که ملت ایران و ملت‌های مسلمان، غلبه صبر و ایستادگی و توکل به خدا، بر دشمنان و شیاطین عالم را به چشم ببینند.



شیطنت‌هایی که از ناحیه دشمنان انجام می‌گیرد، همچنان محترم‌ترین، مکرم‌ترین و مطمئن‌ترین صنف و قشر در نظر مردم، روحانیت است.

وی ادامه داد: البته نمی‌خواهم بگویم که ماضعفی نداریم و نسبت به روحانیت حرف و حدیثی نیست؛ بلکه

علت این احترام و اطمینان، تقوا، معنویت، همسویی و خدمتی است که مردم در طول زمان از روحانیت دیده‌اند و قطعاً اگر کاستی وضعفی وجود دارد، باید آن را جبران کنیم.

سخنران ویژه این همایش، ضمن تقدیر از مجاهدت‌های مبارزان یمنی، ابراز کرد: یمن امروز به حمایت از جبهه مقاومت و به‌عنوان یک عضو فعال از این جبهه، به‌خوبی می‌درخشد و زورگویان و قلدران را گوشمالی می‌دهد و وظیفه ماست که برای پیروزی آن‌ها دعا کنیم.

وی با اشاره به برگزاری مراسم معنوی اعتکاف از سیزدهم تا پانزدهم ماه رجب در سراسر کشور، بیان کرد: این فرهنگ انسانی و آسمانی اعتکاف، در گذشته رایج نبود؛ اما اکنون به‌گونه‌ای شده است که افراد از قبل برای شرکت در این مراسم ثبت‌نام می‌کنند.

## در تأیید صلاحیت‌ها باید شرع و قانون رعایت شود

شرع و قانون در تأیید صلاحیت داوطلبان انتخابات، گفت: این‌گونه نیست که برخی می‌گویند که اگر در تأیید صلاحیت‌ها تسامح کنند، مشارکت بالا می‌رود؛ بلکه باید شرع و قانون پیاده شود؛ چراکه اگر کسانی که مردم آن‌ها را قبول ندارند، تأیید شوند، مشارکت پایین خواهد آمد و از طرف دیگر نیز، اگر کسی که اهل است، تأیید نشود، مشارکت پایین خواهد آمد. بنابراین باید آن چیزی که شرع و قانون است، پیاده شود.

وی با اشاره به وظایف دولت در دو انتخابات پیش رو، تصریح کرد: دولت باید مراقب باشد تا پدیده‌ای رقم نخورد که موج نارضایتی در جامعه ایجاد کند و در نتیجه آن، انتخابات تحت تأثیر واقع شود.

این استاد حوزه علمیه قم، جایگاه روحانیت در میان مردم را مورد اشاره قرار داد و ابراز کرد: علی‌رغم همه



علی‌رغم جنگ روانی دشمن، انتخابات پرشوری خواهیم داشت و خواهیم دید که آن روز، یکی از روزهای تماشایی برای شوکت انقلاب اسلامی است و یک حماسه ملی رقم خواهد خورد.

عضو فقهای شورای نگهبان، با تأکید بر لزوم رعایت



عضو جامعه مدرسین خطاب به انمه جماعات مدارس ادامه داد: امروز در فضای جامعه، فرصتی به‌نام اعتکاف در اختیار نوجوانان و جوانان قرار گرفته است و شما به‌عنوان امامان جماعت مدارس که مرتبط با جوانان و نوجوانان هستید، باید شرایطی را فراهم کنید که هر جوان حداقل یک بار این اعتکاف را تجربه کند.

وی خاطرنشان کرد: اگر وظایف اولیه روحانیت را انجام دهیم، عین سیاست و مسائل اجتماعی است و همراهی مردم در آن مسائل را در پی دارد. در سایه این ارزش‌هاست که با کمترین هزینه و بیشترین نتیجه، می‌توانیم آسیب‌های اجتماعی را از بین ببریم؛ به‌شرط اینکه اهمیت این مسائل را واقعاً درک کرده و آن‌ها را پیاده کنیم.

آیت‌الله حسینی خراسانی در پایان سخنان خود، از خدمات مرحوم آیت‌الله آشتیانی، معاون فقید جامعه و مردم جامعه مدرسین تجلیل و ابراز کرد: از این عالم انقلابی ولایی یاد می‌کنیم. ایشان در خلق چنین اجتماعاتی خیلی موفق بودند و این جمع نیز، از برکات فعالیت‌های ایشان در زمان حیات است.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حضرت آیت‌الله نوری همدانی، متن پیام این مرجع تقلید به این کنگره بین‌المللی به شرح زیر است:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا وَرَبِّنَا أَبِي الْقَاسِمِ الْمُصْطَفَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ الطَّاهِرِينَ الطَّاهِرِينَ سَيِّمًا تَبَقَّةَ اللَّهِ فِي الْأَرْضِينَ.  
 قَالَ اللَّهُ الْحَكِيمُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى»



با سلام و تحیت به آن مجمع محترم؛ یکی از علت‌های گسترش فرهنگ غنی اسلام و سیره اهل بیت (علیهم‌السلام) در ایران، حضور امامزادگان است و این موهبت الهی برای کشور ماست؛ بر این اساس یکی از موضوعات مهم، تکریم و تجلیل از امامزادگان است و بنابر حدیث شریف نقلین که مقبول فریقین می‌باشد، از شعائر دین، وظیفه و تکالیف مسلمانان می‌باشد. همان‌طور که قرآن کریم برای مسلمانان، کتاب هدایت است، عترت پیامبر اکرم (علیهم‌السلام) نیز، هادیان مردم و نجات‌دهنده گمراهان از ضلالت می‌باشند و همگان وظیفه دارند که از آنان پیروی نموده، و راه و روش زندگی را از آنان بیاموزند.

آشنایی با سیره آن بزرگواران و مطالعه زندگانی آنان برای همه مسلمانان اهمیت بسیار زیادی دارد. با مطالعه زندگی امامزادگان در طول تاریخ، می‌بینیم که آنان با مجاهدات خویش، و با تحمل زحمات و صدمات بسیار زیاد، دین مبین اسلام و معارف نورانی مکتب را تبلیغ و ترویج نموده و بسیاری از آن بزرگواران در این راه، شریعت شهادت نوشیده، و با خون پاک خود، شجره طیبه اسلام را آبیاری نمودند.

بسیار مایل بودم که شخصاً در آن مجمع محترم حضور پیدا می‌کردم؛ اما توفیق حاصل نگردید. خدا را شاکرم که عنایت فرمود تا چند سطر در باره اهل بیت و این امامزاده بزرگوار مرقوم بدارم.

لازم می‌دانم از همه عزیزان که در این مراسم حضور یافته و برای تشکیل آن تلاش نموده‌اند تشکر و قدردانی کنم. توفیق همگان را از خداوند متعال خواستارم.

**• دشمن در انتخابات به دنبال ناامید کردن مردم است**

حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای رئیس قوه قضائیه هم در این کنگره، با اشاره به مقام شامخ و رفیع حضرت علی بن امام محمد باقر (علیهم‌السلام)، زندگی و اقدامات مجاهدانه این «سفیر شهید» را تشریح کرد و گفت: در عصری که طاغوت زمان مشغول ظلم و ایجاد انحراف و فساد و القای شبهات بود، مردم این خطه از ایران اسلامی برای حجت خدا و امام زمان خود یعنی حضرت امام محمد باقر (علیهم‌السلام) پیام عرضه داشتند که یابن رسول‌الله! برای نجات و راهنمایی و عاقبت‌بخیری ما در زمانه تاخت و تاز طاغوت، سفیری را بفرستید و حضرت امام محمد باقر (علیهم‌السلام) فرزند خود یعنی حضرت علی بن محمد الباق (علیهم‌السلام) را به این مأموریت خطیر فرستادند؛ این اقدام آن حضرت از آن حیث بود که در این خطه در آن عصر جولان طاغوت، نیاز به فردی با کلام نافذ و نورانیت وجودی بود تا راهنما و هادی مردم و حافظ آن‌ها از بلایای ناشی از شبهات و القانات مسموم باشد؛ البته اینکه امام، فرزند خود را به این مأموریت اعزام فرمودند نیز، نشان‌دهنده شایستگی مردم این خطه است.

وی در ادامه سخنان خود، ضمن اشاره به جان‌فشانی‌هایی که در طول قرن‌ها برای پیروزی جبهه حق و اسلام ناب صورت گرفته است، گفت: ما کارگزاران نظام بر کرسی‌هایی بنهشته‌ایم که برای آن‌ها خون‌های پاک در جهت احقاق حق و شکست باطل بر زمین ریخته شده است؛ پس وای به حال ما اگر به خاطر خود یا یک جریان و جناح سیاسی بخواهیم، از جایگاه‌های مان سوءاستفاده کنیم؛ وای به حال ما اگر در این مسئولیت‌های خطیری که برعهده داریم، کم به

خصوصاً امامزادگانی که در راه ترویج دین و اسلام ناب دست به جهاد زدند و به‌همین منظور از شهر خود هجرت نمودند تا هم مردم بلاد دیگر را با فرهنگ اهل بیت (علیهم‌السلام) آشنا سازند و هم، از دستگاه جور امویان و عباسیان نجات پیدا کنند و طبیعی است که هرچا اقبال بیشتری باشد، محل تجمع این امامزادگان باشد.

در این بین، منطقه کاشان در طول تاریخ، دارای ویژگی‌های خاصی بوده است و محل رفت و آمد منسوبان اهل بیت (علیهم‌السلام) بوده؛ به‌علاوه با توجه به حضور علمای بزرگ، مردم این منطقه بیش از جاهای دیگر، با حضرات معصومین (علیهم‌السلام) آشنا بوده‌اند؛ از جمله امامزادگان بزرگوار حضرت علی بن محمد باقر (علیهم‌السلام) است که در منابع تاریخی ما، مورد توجه قرار گرفته و با عظمت از ایشان یاد شده؛ از جمله شیخ مفید و صاحب ریاض، طبرسی، قاضی نورالله شوشتری صاحب روضات الجنات و شیخ عباس قمی (ره).

بر این اساس تجلیل از این بزرگوار بسیار لازم است. مسئولان باید برای معرفی این شخصیت عظیم تلاش نمایند و آن مکان مقدس نیز، به یک قطب فرهنگی در منطقه تبدیل شود و تأسیس و یا گسترش یک حوزه علمیه در جوار آن بزرگوار لازم و ضروری است. اینجانب

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی در پیامی به کنگره بین‌المللی امامزاده علی بن محمد باقر (علیهم‌السلام) در کاشان

# امامزادگان نقش اثرگذاری

## در ترویج فرهنگ اهل بیت (علیهم‌السلام) در ایران دارند

نخستین کنگره بین‌المللی امامزاده علی بن امام محمد باقر (علیهم‌السلام) و یادواره شهدای منطقه ارده‌ها همزمان با سالروز شهادت این امامزاده واجب‌التعظیم با پیام حضرت آیت‌الله نوری همدانی، سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای رئیس قوه قضائیه و با حضور نماینده ولی فقیه در کاشان، جمعی از مسئولان، اساتید حوزه و دانشگاه و میهمانان داخلی و خارجی، ۲۰ دی در آستان مقدس علی بن محمد باقر (علیهم‌السلام) در ارده‌ها کاشان برگزار شد.

فکر مردم و ارزش‌های اسلامی باشیم. حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای در ادامه، با اشاره به حربه‌ها و ترفندهای دشمنان برای مخدوش کردن ارزش‌های دینی در افکار مردم و جوانان ما، اظهار کرد: برخی از این اباحه‌گری‌ها، برهنگی‌ها، فسادهای مالی، فتنه‌ها، تبلیغات سوء، شبهه‌افکنی‌ها و القانات مسموم، با همان هدف از بین بردن دین و آموزه‌های دینی از ناحیه دشمن هدایت می‌شود؛ البته نمی‌خواهم بگویم که هرکسی که بی‌عفتی می‌کند، هدفش نابودی دین است؛ اما باید توجه داشت که گرداننده و پشت پرده این قبیل اقدامات، دشمن است که درصد نابودی دین می‌باشد.

رئیس دستگاه قضا تصریح کرد: همه ما موظف و مکلف هستیم، در برابر این تهاجم بزرگ فرهنگی دشمن بایستیم؛ دشمن برای پیشبرد این تهاجم فرهنگی، سرمایه‌گذاری هنگفتی کرده و بودجه زیادی را برای تحقق آن اختصاص داده است؛ لذا همه ما وظیفه تبیین‌گری برعهده داریم و باید به تبیین و شناساندن توطئه‌های شوم دشمنان بپردازیم و در این زمینه تذکرات لازم را بدویم و اقدامات مقتضی را اتخاذ کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای، ضمن اشاره به اهمیت فرهنگی امر به معروف و نهی از منکر و تذکرات و ارشادات لسانی و اقدامات فرهنگی و تربیتی، گفت: باید توجه داشت که همواره همه افراد را نمی‌توان با موعظه و نصیحت از اقدامات مجرمانه بازداشت؛ در مواردی علاوه بر تبیین‌گری و کار فرهنگی که باید انجام شود، نیاز به کار قضایی و انتظامی نیز می‌باشد؛ امروز باید در کنار مقوله تبیین، تیغ عدالت هم قرار بگیرد و این دو امر با هم به جلو بروند؛ کسانی که حرف حق را می‌شنوند؛ اما معاندانه در برابر آن ایستادگی می‌کنند و می‌خواهند، ایجاد فتنه کنند، نباید اجازه جولان یابند و باید در برابر آن‌ها هوشیارانه عمل کرد.

رئیس قوه قضائیه بیان کرد: امروز همه ما وظیفه داریم تا با جهاد تبیین و امر به معروف و نهی از منکر و پاسخگویی به شبهات، اجازه ندهیم، معاندان و

عناصر دشمن، ارزش‌های دینی و الهی را زیر پا بگذارند و از این طریق امنیت جانی و روانی مردم ما را به خطر بیندازند. وی تصریح کرد: دشمنان به‌درستی متوجه شده‌اند که رمز پیروزی‌ها و عبور از بحران‌ها در تمام طول این ۴۵ سال از عمر نظام، اتحاد و پیوستگی و یگانگی مردم و تبعیت آن‌ها از ولی‌امر و رهبری مقتدر و بصیر است؛ لذا دشمن تمام تلاش خود را مصروف داشته تا به تضعیف و تحقیر این دو رکن بپردازد. رئیس عدلیه افزود: دشمنان تلاش دارند، با القای حس ناامیدی، مردم را از صحنه خارج کنند و میان مردم با یکدیگر و میان مردم با مسئولان تفرقه و انشقاق و دوقطبی ایجاد کنند؛ دشمن می‌داند که رمز توفیقات ما در عرصه‌های مختلف، از موضوعات نظامی و امنیتی تا مقولات سیاسی و اجتماعی و فرهنگی و حتی فائق آمدن بر جنگ اقتصادی، حضور مردم در صحنه است؛ لذا تلاش دشمن، معطوف به خارج کردن مردم از صحنه حمایت و همراهی نظام است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای بیان کرد: یکی از جلوه‌های حضور مردم در صحنه، مشارکت آن‌ها در امر انتخابات است؛ دشمن درصدد القای بی‌فایده بودن انتخابات است؛ لذا مردم ما باید مؤثر بودن انتخابات را با مشارکت گسترده و انتخاب درست و مطالبه‌گری مستمر خود، به همه جهانیان به اثبات رسانند؛ باید زمینه برگزاری یک انتخابات باشکوه را فراهم آوریم تا حربه دشمن در تفرقه‌افکنی و دوقطبی‌سازی‌های دروغین، خنثی و بی‌اثر گردد. رئیس قوه قضائیه در پایان سخنانش تأکید کرد: امیدواریم امامزاده‌ها و آستان‌ها و بقاع متبرکه در ایران اسلامی هرچه زودتر به قطب فرهنگی تبدیل شوند و صرفاً مکان‌هایی برای زیارت و زیارت‌خوانی نباشند؛ بلکه به پایگاه‌هایی برای نشر اسلام ناب و ایجاد وحدت هرچه بیشتر تبدیل گردند. گفتنی است، در پایان این آیین، با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای، از تمیر یادبود نخستین کنگره بین‌المللی حضرت علی بن محمد باقر (علیهم‌السلام) رونمایی شد.

## ششمین نمایشگاه آثار و دستاوردهای حوزوی با شرکت بیش از شصت مرکز پژوهشی پایان یافت

ششمین نمایشگاه آثار و دستاوردهای مراکز پژوهشی حوزوی (مشکات) از سوی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه و با همکاری هماهنگی مراکز پژوهشی و با حضور بیش از ۷۰ واحد پژوهشی و انتشاراتی حوزوی از ۱۷ تا ۲۳ دی ماه به مدت یک هفته از ساعت ۹ الی ۱۹ در مجتمع امام خمینی (ره) برگزار گردید.

این نمایشگاه که با حضور آیت‌الله علیرضا اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور و سید محمد آقامیری استاندار قم افتتاح شد، مراکز پژوهشی حوزه، مهم‌ترین و جدیدترین آثار و دستاوردهای علمی خود را در معرض دید بازدیدکنندگان قرار دادند. خاطر نشان می‌گردد، ششمین نمایشگاه آثار و دستاوردهای مراکز پژوهشی حوزوی (مشکات) با

استقبال گسترده نمایندگان بیوت مراجع عظام تقلید، اعضای محترم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، شورای عالی حوزه‌های علمیه، مدیران حوزه‌های علمیه برادران و خواهران، مسئولان حوزه علمیه خراسان، مدیران مؤسسات آموزشی و پژوهشی حوزه‌های علمیه، اساتید حوزه و دانشگاه و جمعی از پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی و ... قرار گرفت.



# طهارت و بزرگی در جیب «خالص» است نه در جیب «اختلاس»

این مرجع تقلید در پیامی به نخستین همایش بین‌المللی قرآنی «رسالات‌الله» ابراز کردند: طهارت و بزرگی و جلال و شکوه در جیب خالص است؛ نه در جیب اختلاس. در جیب اختلاس، جز ظلمت چیزی دیگر نیست. در جیب ایمان، طهارت است و خلوص است و جبروت است و بزرگی است و شأن الهی.

این مرجع تقلید در پیامی به نخستین همایش بین‌المللی قرآنی «رسالات‌الله» ابراز کردند: طهارت و بزرگی و جلال و شکوه در جیب خالص است؛ نه در جیب اختلاس. در جیب اختلاس، جز ظلمت چیزی دیگر نیست. در جیب ایمان، طهارت است و خلوص است و بزرگی است و جبروت است و شأن الهی. سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، با هدف توسعه و تقویت «دیپلماسی قرآنی» و با مشارکت بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء و دیگر نهادهای فرهنگی کشور، نخستین همایش بین‌المللی قرآنی «رسالات‌الله» را ۱۶ دی در محل تالار شهید مفتاح دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران برگزار کرد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی اسراء، در پیام تصویری حضرت آیت‌الله جوادی آملی به این همایش آمده است:

قرآن کریم هم خودش را معرفی کرده، هم جهان را معرفی کرده و هم، انسان را به حیات تازه دعوت کرده است.

در فصل اول فرمود: قرآن نه تاریخ دارد و نه جغرافیا، نه زمانی است و نه زمینی؛ چون از ملکوت نازل شده است که آن ملکوت برتر از زمان و زمین است. از مدرسه بشری ساخته نشده و در مدرسه بشری بافته نشده؛ بلکه از ذات اقدس الهی نازل شده است؛ آنجا که نه زمان است، نه زمین، آنجا که نه ماده است و نه مادی. از طرف ذات اقدس الهی، بر قلب مطهر بزرگ‌ترین پیامبر جهان نازل شده است و این نزول هم، نزول مادی نبود، نظیر نزول باران و برف؛ بلکه تنزل بود و یک امر ملکوتی است و دامنه تنزل یافته مطلب، به‌صورت تجلی است نه تجاف.

در نزول برف و باران که تجافی است، وقتی برف و باران در بالا هستند، در پایین نیستند. وقتی به پایین آمدند، در بالا نیستند. این‌گونه از نزول زمانی یا زمینی را می‌گویند تجافی؛ یعنی جا خالی کردن؛ اما وقتی یک حقیقتی از بالا به پایین می‌آید، این تجافی نمی‌کند؛ یعنی جایش را خالی نمی‌کند. او در عین حال که در بالا هست، مرتبه رقیق و نازل‌ترش در مراحل میانی و فروتر از همه در مراحل پایین‌تر ظهور و تجلی می‌کند.

یک وقت است، یک کسی از سرش کلاه را برمی‌دارد و پایین می‌گذارد؛ این از بالا به پایین آمدن، تجافی است که وقتی بالا هست پایین نیست، وقتی پایین است بالا نیست. یک وقت یک دانشمندی مطلب عمیق علمی و عقلی را در عاقله می‌پروراند و بعد به این فکر است که چگونه به مخاطبان این مطلب را منتقل کنم؟ فکر می‌کند، باید با مثل و شواهد، این مطلب را از عاقله به خیال تنزل می‌دهد، به‌صورت مثل درمی‌آورد و این مثل دو تا کار می‌کند: یکی دامنه مطلب را پایین می‌آورد و یکی دست فهم مخاطبان را بالا می‌برد که بین دست فکر شنونده و دامنه تنزل‌یافته مطلب، هماهنگی برقرار کند تا شنونده یا بیننده، آن مطلب را بفهمد و بعد از آن دست به قلم می‌کند یا زبان می‌گشاید و می‌نویسد یا می‌گوید.

این به‌نحو تجلی است نه تجافی؛ زیرا این مطلب عقلی، همچنان در آن قلب و عقل محفوظ است. مرحله نازله‌اش در خیال است و مرحله نازل‌تر از همه، در مسئله قول و فعل است. قرآن کریم این چنین است، به‌صورت حبل متین است. حبل متین را آویخته می‌دانند نه انداخته. فرمود: این کتاب حبل‌الله است حبل متین است و تنزل‌یافته است و به مرحله عاقله وجود مبارک پیغمبر ﷺ رسیده است؛ آنجا به مرحله خیالش رسیده است، از آنجا به مرحله لفظش رسیده است. عین این الفاظ گفته خداست، عین این معانی دست‌پورده خداست، عین این، ساخته آن مرحله عقلی و قلبی قرآن کریم است.

پس بنابراین این کتاب از زمین بالا نیامده؛ بلکه از آسمان پایین آمده، یک؛ فرود آمدنش هم به‌نحو تجلی است نه تجافی، دو؛ همچنان در موطن خود محفوظ است، سه؛ و ما را هم دعوت کرده است که این حبل را بگیریم و بالا بیاییم، چهار. ما می‌توانیم به‌وسیله قرآن صعود کنیم که ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ﴾ این مطلب اول.

مطلب دوم آن است که این کتاب چون آسمانی است، از آسمان تا زمین و از زمین تا آسمان اطلاع کافی دارد، این مجموعه را معرفی کرده است که آسمان چگونه است؟ زمین چگونه است؟ بین آسمان و زمین چگونه است؟ فرمود: کل این مجموعه را خدا برای انسان آفرید: ﴿خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾ چیزی در آسمان و زمین نیست که برای بشر نباشد.

مطلب بعدی آن است که نه‌تنها به‌سود بشر است؛ بلکه مسخر برای بشر است؛ یعنی بشر کاملاً می‌تواند بر نظام سپهری مسلط شود و بر نظام زمینی مسلط شود و بر نظام بین ارض و سماء مسلط شود. زمین و آسمان و آنچه که بین زمین و آسمان است، تحت سلطه انسان قرار می‌گیرد. هم در آن بخش قبلی فرمود: ﴿خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا﴾، هم در این بخش بعدی فرمود: ﴿سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾؛ پس انسان چیزی است که نظام هستی برای او خلق شده است، یک؛ نظام هستی مسخر انسان است، دو.

انسان کیست و چیست که بتواند، بر کل نظام مسلط بشود و از مجموعه نظام سپهری، بهره علمی و عملی ببرد؟ انسانی که حیات گیاهی دارد و سرگرم گوشه باغ و راغ است، انسانی که حیات حیوانی دارد، سرگرم گوشه‌های شهوت و غضب و امثال‌ذلک است و گاهی در غره کودک‌کشی می‌کند و گاهی در جای دیگر بزرگ‌کشی می‌کند و مانند آن، این، نه‌تنها انسان نیست؛ بلکه بخشی از حیوانیتش مانده و بخشی هم، مربوط به حیات گیاهی اوست. این یک حیات گیاهی به‌علاوه حیات حیوانی دارد که، این چنین کشتار می‌کند. اگر کسی بخواهد از نظام سپهری کاملاً بهره علمی و عملی ببرد و این نظام



سپهری سفره علمی او باشد و خود را در اختیار او قرار بدهد، او باید یک حیات تازه‌ای داشته باشد. از حیات گیاهی بگذرد، از حیات حیوانی بگذرد، به حیات انسان برسد که انسان یک حیات ملکوتی دارد. خدای سبحان در سوره مبارکه «انفال» فرمود: ﴿اِسْتَجِيبُوا لِلّٰهِ وَلِلرَّسُولِ اِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾؛ خدا و پیامبر ﷺ یک حرف دارند؛ چون پیامبر هیچ حرفی ندارد؛ مگر از طرف خدا؛ لذا در عین حال که خدا و پیامبرﷺ کنار هم ذکر شدند، فعل مفرد است؛ «دعوا» نیست، «دعا» است ﴿اِسْتَجِيبُوا لِلّٰهِ وَلِلرَّسُولِ اِذَا دَعَاكُمْ﴾؛ چون دعوت پیامبر جز رسالت ذات اقدس الهی نیست. پس دعوت پیامبرﷺ یعنی دعوت قرآن که همان دعوت ذات اقدس الهی است. این است که انسان را زنده کند؛ یعنی حیات گیاهی‌اش را تنظیم کند، حیات حیوانی‌اش را تنظیم کند، به حیات ملکوتی برسد که انسان بشود. تا نه بیراهه برود و نه راه کسی را ببیند.

جهانی فکر بکند؛ گرچه منطقه‌ای زندگی می‌کند. قرآن حرفش جهانی است و اختصاصی به شرق و غرب ندارد، اختصاصی به شمال و جنوب ندارد. تا آنجا که بشر زندگی می‌کند، قرآن رهبری او را به عهده دارد.

فرمود: شما را زنده می‌کند. وقتی زنده کرد، چند کار می‌کنید؛ از آسمان و زمین بهره‌های علمی و عملی می‌برید، یک؛ از خدماتی که تسخیرشده‌ها در اختیار شما قرار می‌دهند، بهره‌ای بیشتر و کامل‌تر می‌برید؛ هم می‌فهمید که «خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا» و هم می‌فهمید که «سَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»؛ لذا هیچ نزاعی نمی‌کنید. دیگر، سخن از جنگ جهانی اول و دوم و امثال اینها نیست. سخن از جنگ‌های نیابتی نیست. سخن از کودک‌کشی غره و مانند آن نیست. وقتی انسان فرشته‌منش شد و خود را تأمین کرد، جامعه‌ا تأمین کرد، فقر فرهنگی، فکری و مادی زدوده می‌شود و همه به رهبری قرآن کریم در کمال رفاه زندگی می‌کنند. همه در سایه رهبری قرآن کریم، در کنار مانده و مأدبه حق و علم و عدل زندگی می‌کنند.

این قرآن کریم که با این وضع آمده بشر را زنده کند، در بین انسان‌ها که گذشته از حیات گیاهی و حیات حیوانی، حیات انسانی دارند، در بین این انسان‌ها که حیات انسانی دارند، یک حیات فرشته‌خوبی را به بعضی‌ها عطا می‌کند که:

تو فرشته شوی از جهد کنی از پی آنک

برگ توست به‌تدریج کندش اطلس‌سنایی.
قصاید. قصیده ۱۹۰
یعنی در بین انسان‌ها عده‌ای حیات خاص دارند که واقعاً فرشته‌خوی هستند. آنها کسانی هستند که رهبران الهی‌اند. آنها کسانی‌اند که داعیان الله و داعیان الی‌الحق‌اند. قرآن کریم دو نمونه ذکر می‌کند. وقتی که در بین انسان افرادی شایسته پیدا شدند، این‌ها که حیات انسانی پیدا کردند، به‌همین انسان‌ها یک برکت عطا می‌کند.

شما بنگرید به آنچه که ذات اقدس الهی با موسای کلیم در میان گذاشت. به موسای کلیم فرمود: ﴿مَا تَلَّكَ بِمِيعِنِكَ﴾؛ همین را به موسای کلیم فرمود. در آئین وادی، نه وادی آئین. ما وادی‌ای به‌نام وادی آئین نداریم. این «شاطی‌الْأَوْدِ الْأَئِمِّنْ» این آئین وصف جانب است، نه وصف وادی. وادی آئین نداریم، جانب آئین وادی است. طرف راست این دزه، طرف راست این کوه. در آنجا به وجود مبارک موسای کلیم ﷺ فرمود: ﴿مَا تَلَّكَ بِمِيعِنِكَ﴾ همین‌ا این چیزی که در دست توست چیست؟ موسای کلیم گفت: «هِيَ عَصَايَ أَنْزَلْتُهَا عَلَيَّهَا وَهَشُّ بِهَا عَلَيَّ غَمَمِي وَوَلِيَّ فِيهَا مَارِبْتُ أُخْرَى»، این دو تا کلمه را که خدای سبحان درباره عصا و یمین گفت، فرمود: اگر کسی به این مرحله ملکوتی بار یافت، این عصای او هر سحری را باطل می‌کند و این دست او، هر نوری را هم تجلی می‌بخشد.

فرمود: آنچه در دست توست، چیست؟ ﴿مَا تَلَّكَ﴾ که اشاره به عصاست. آن هم «بِمِيعِنِكَ»؛ به دست توست. موسای کلیم هم جواب داد که عصای من است. فرمود: عصایی که مورد عنایت خدا باشد، این هرگونه کید و نقشه و بدرفتاری و ساسیت‌بازی‌ها را باطل می‌کند. در آن میدان مسابقه که «وَأَسْتَنْوِيهِمْ» خلیلی‌ها را ترساندند و صحنه صحنه مار شد. ذات اقدس الهی به موسای کلیم ﷺ فرمود: ﴿أَلَيْ مَا فِي يَمِينِكَ﴾، آنچه را که در دست توست، ببینداز؛ تمام این خوب‌هایی که به‌صورت مار درآمدند، تمام این حبل‌ها و طناب‌هایی که به‌صورت مار درآمدند، روی همه این‌ها مکر و کید پیاده شد. طناب سرچایش محفوظ است، چوب سرچایش محفوظ است، روی آنها سحر شده است، کید شده است و این عصای تو، این کیدها را از بین می‌برد؛ نه چوب‌ها و طناب‌ها را.

﴿أَلَيْ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَّقَّفَ مَا صَنَعُوا إِنَّ مَا صَنَعُوا﴾ که متأسفانه «إنّما» نوشته شده است! ﴿إِنَّ مَا صَنَعُوا كَيْدٌ سَاحِرٌ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى﴾، این منطقی سخن گفتن، شکل اولی حرف زدن، صغری و کبری گفتن، این دأب سخنوران الهی است که منظم سخن می‌گویند. سخن منظم می‌گویند. هم خوب حرف می‌زنند و هم حرف خوب می‌زنند.

فرمود: این‌ها که با چوب‌ها و با طناب‌ها میدان را مسخر کردند، «وَأَسْتَنْوِيهِمْ» مردم را و «وَ جَاؤُ بِسِخْرِ عَظِيمٍ»، تو آنچه را که در دست توست، «أَلَيْ مَا فِي يَمِينِكَ»؛ گرچه من در آئین وادی از تو سؤال کردم: «ما تَلَّكَ بِمِيعِنِكَ»؟ گفتی: «هِيَ عَصَايَ»؛ اما همین که من گفتم: «ما تَلَّكَ» این چیست؟ همین را ببینداز تا آن سحر و کیدها و حيله‌ها را باطل کند، نه اینکه چوب‌ها را بخورد و نه اینکه طناب‌ها را بخورد. ﴿أَلَيْ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَّقَّفَ مَا صَنَعُوا﴾؛ لَقْفٌ می‌کند؛ یعنی از بین می‌برد. ﴿تَلَّقَّفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا﴾ که این باید «إنّ ما» نوشته بشود.

ما یک «إنّما» و «أمّما» داریم که حرف است و باهم نوشته می‌شود. یک «إنّ» داریم که حرف مشبّهه بالفعل است و یک «ما» داریم که موصول است که اسم این «إن» است مثل: «وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ»، که این باید «أنّ ما» نوشته می‌شد؛ ولی «إنّما» نوشته شده است. «وَاعْلَمُوا»؛ یعنی بدانید آنچه را غنیمت کردید؛ مثلاً خمس دارد یا اینجا هم فرمود: ﴿أَلَيْ مَا فِي يَمِينِكَ تَلَّقَّفَ مَا صَنَعُوا إِنَّ مَا صَنَعُوا﴾؛ آنچه را که اینها انجام داده‌اند، می‌بلعد. آنچه را که اینها انجام داده‌اند، چیست؟ ﴿إنّما صَنَعُوا كَيْدٌ سَاحِرٌ﴾؛ یعنی این عصا را ببنداز تا آنچه را که کید کردند، لقف کند و از بین ببرد. بعد فرمود: آنچه را که اینها کید کردند، سحر است؛ یعنی این عصا کید را می‌خورد. هیچ سخن از چوب نیست، هیچ سخن از طناب نیست که این عصا آن طناب‌ها را بخورد یا آن چوب‌ها را بخورد. ﴿تَلَّقَّفَ مَا صَنَعُوا إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدٌ سَاحِرٌ وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى﴾؛ یعنی این عصا آن کید را می‌خورد، آن سحر را باطل می‌کند. وقتی وجود مبارک موسای کلیم ﷺ عصا را انداخت، تمام این سحرها باطل شد و تمام این چوب‌ها چوب شدند و تمام آن طناب‌ها طناب شدند و همه دیدند که در این میدان، یک سلسله طناب‌ها افتاده و یک سلسله چوب‌ها افتاده و یک ماری است که درخشان است.

اینکه وجود مبارک موسای کلیم ﷺ در جواب گفت: «هِيَ عَصَايَ»، خدا هم فرمود: وقتی من به این عصا عنایت کنم، این می‌شود باطل السحر. بعد آن مطلب دوم، گفتم که «مَا تَلَّكَ بِمِيعِنِكَ»، آنکه در دست راست توست، چیست؟ آنچه را که من اسم ب‌ردم، یمین است. این یمین که مورد عنایت الهی شد، این دست راست که مورد عنایت الهی شد، وقتی این به جیب یعنی به گریبان بخورد، این نور درخشان خواهد شد. فرمود: این یمین را به جیبیت و به این گریبانت بگذار: «تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءِ آيَةٍ أُخْرَى»؛ این دست راست وقتی به این جیب و به این سینه و به این آنچه نزدیک کردن تویی موسای کلیم بخورد، این مثل آفتاب می‌تابد.

پس اگر گفتم «تلک»، این می‌شود باطل‌کننده سحر و اگر گفتم یمین، این یمین اگر به سینه‌ات بخورد ﴿تَخْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءِ آيَةٍ أُخْرَى﴾؛ مانند آفتاب می‌تابد. آن یکی باطل السحر می‌شود و این یکی نورانی می‌شود تا به جامعه بشر بفهمانیم که غیر از حیات انسانی که می‌تواند بر آسمان و زمین مسلط بشود و می‌تواند، بر عمق زمین و عمق دریاها سلطه پیدا کند، می‌تواند از زمین تا آسمان و از آسمان تا زمین بهره‌برداری کند برای خود و دیگران. اگر از همه این‌ها گذشتیم، چون حیانتش حیات ملکوتی است و می‌تواند کار فرشته‌ها را هم انجام بدهد.

تا به بشر بفهمانیم، انبیاء ﷺ آمدند، گذشته از اینکه آن حیات گیاهی و حیوانی را تکمیل کردند و به حیات انسانی رساندند که انسان‌ها وارسته شدند که نه بیراهه رفتند و نه راه کسی را بستند؛ سر از فرشته‌خوبی درمی‌آوردند. دو تا کار را می‌کنند: یکی اینکه تمام سحرها و کیدها و نقشه‌های سیاست‌مداران باطل را باطل می‌کنند، عاقل را باطل می‌کنند و گمراه را باطل می‌کنند. دو، اینکه به جامعه بشر می‌فهمانند که طهارت و بزرگی و جلال و شکوه در جیب خالص است نه در جیب اختلاس. در جیب اختلاس جز ظلمت، چیز دیگری نیست. در جیب ایمان، طهارت است و خلوص است و بزرگی است و جبروت است و شأن الهی.

اینها را‌آورد قرآن کریم است. قرآن ما را به اینجا رسانده که حیات انسانی پیدا کنیم. کتب عده را قرآن زنده نمی‌داند. در بیانات امیرالمؤمنین ﷺ هم هست که «فَالضُّورَةُ ضَوْرَةٌ لِإِنْسَانٍ وَالْقَلْبُ قَلْبٌ خَيْرَانِ لَا يَعْرفُ بَابَ الْهُدَى فَيْتَبَعُهُ وَلَا بَابَ الْعَمَى فَيَصُدُّ عَنْهُ وَذَلِكَ مِيتَةُ الْأَحْيَاءِ»! [نهج‌البلاغه(للصّحی صالح)، خطبه۱۷ AV] این در بین زنده‌ها یک جنازه عمودی است، بعد هم جنازه افقی می‌شود.

پس قرآن آمده که در اندیشه، جامعه را یک حد مدار و علم‌محور کند. در انگیزه، عدل‌مدار کند و ميهرخواه. این کارها را قرآن می‌کند و پیام جهانی دارد.

امیدواریم از این همایش‌ها که پیوندهای منطقه‌ای برقرار کردیم، پیوندهای جهانی برقرار بشود تا جامعه جهانی فکر جهانی بکند و بداند؛ کتابی که از زمین برخاست، آن هنر را ندارد؛ کتابی که از بالا تنزل کرد و به‌نحو تجلی بود، نه به‌نحو تجافی، می‌تواند حق را در مدار اندیشه و عدل را در محور انگیزه اجرا بکند.

مجذداً مقدم همه شما فرهیختگان را گرامی می‌داریم. از ذات اقدس الهی مسئلت می‌کنیم، آنچه خیر و صالح و فلاح جهانیان است، به آنها عطا کند و مسلمانان غره را از خطر بیگانه‌ها آزاد کند و نجات بدهد و همه شما بزرگواران را در کنار مأدبه الهی و مانده حق موفق و کامیاب بدار.

- قدرت‌ها با تمحیل و تهدید عالمان دینی می‌خواهند بر فهم و ابلاغ تأثیربگذارند**

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی حجت‌الاسلام والمسلمین مرتضی جوادی آملی، این پژوهشگر دینی هم، در نخستین همایش بین‌المللی قرآنی «رسالات‌الله» با بیان اینکه بشر نمی‌تواند، خودش به‌تنهایی هم راه سعادت و هم طریق هدایتش را بیابد، افزود: لذا به همین دلیل، تعالیم انبیاء و رسالات الهی، به کمک انسان آمد.

وی افزود: خدای عالم دستگاه قوی و مستحکم وحی را به‌گونه‌ای منظم و استوار ایجاد کرده و در طول تاریخ، همه انبیای الهی خصوصاً نبی گرامی اسلام ﷺ با بهره‌مندی از کتاب الهی که «ان هذا القرآن یهدی للثی هی اقوم» مسیر هدایت و غایت سعادت را به انسان معرفی نمود.

این استاد حوزه و دانشگاه خاطرنشان کرد: اما انسان برای فهم این تعالیم، دارای زمینه‌ها و استعدادهایی است که باید به آن توجه داشت. انبیای الهی که از امئین انتخاب شدند، چالش فکری نداشتند و مستقیماً وحی را تلقی می‌کردند و در مقام تلقی وحی هم، مشکلی نداشتند. آنچه گفته‌اند، عین همان حقیقتی است که خداوند بر آنها القا کرده است؛ بنابراین در حوزه عقل نظر، فهم حقایق و معارف، آن‌گونه که باید باشد، اتفاق افتاده است. علاوه طباطبایی رحمته‌الله عصمت را در مقام تلقی وحی، هم در مقام فهم و هم در مقام ابلاغ، برای انبیاء علیهم‌السلام تسریم کرده است.

حجت الاسلام والمسلمین مرتضی جوادی بیان کرد: خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «الَّذِینَ یُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللّٰهِ وَیَحْضُرُونَ وَلَا یُحْشَوْنَ أَحَدًا اِلَّا اللّٰهَ وَکَفٰی بِاللّٰهِ حَسِیبًا» چالش این آیه در «الَّذِینَ یُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللّٰهِ» نیست. این بخش که به اندیشه برمی‌گردد و قطعاً اندیشه‌ها باید در سلامت و صحت کامل قرار بگیرند و فهم درست نسبت به آیات الهی بیابند؛ اما چالش در بخش دوم هست که به حوزه عملی برمی‌گردد. البته انبیای الهی علیهم‌السلام هیچ‌کدام از این دو چالش را نداشتند؛ چون هم معصوم بودند و هم در خشیست نیز موحد بودند و از غیر خدا نمی‌ترسیدند؛ اما چالش دوم برای مبلغان و مفسران است که آیا می‌توانند

به‌راحتی در کسوت تبلیغ قرار بگیرند و مفسر و مبین بشوند تا بتوانند، حقایق قرآنی را تبیین کنند؟ این کار آسانی نیست! «وَيَحْضُرُونَ وَلَا یُحْشَوْنَ أَحَدًا اِلَّا اللّٰهَ»، وی ابراز کرد: قدرت‌ها با تمحیل و تهدید عالمان دینی، می‌خواهند هم در مقام فهم از یک‌سو و ابلاغ از سوی دیگر، تأثیر بگذارند. قرآن می‌فرماید: از غیر خدا نترسیدند؛ نه تهدیدها و نه تطمیع‌ها، اجازه ندهد، از مسیر فهم قرآن دست بردارد و مبالغ با نظر حکمرانان سخن بگوید؛ و این وقتی ممکن است که مفسران و مبلغان اهل شجاعت و شهامت باشند تا تهدید و تطمیع، در فهم آنها تأثیر نگذارد!

- اخبار کوتاه ایـران**

● **اذعان آمریکا به سرقت روزانه ۶ هزار بشکه نفت ایران:**
آمارهای وزارت انرژی آمریکا نشان می‌دهد، این کشور در ۱۰ ماهه سال ۲۰۲۳، معادل ۶ هزار بشکه در روز، نفت ایران را سرقت کرده و بیش از نیم درصد واردات نفت خود از اوپک را با مصاحره نفت ایران، به‌بهبانه تحریم‌ها تأمین کرده است.

● **تورم مسکن در تهران نزولی شد:** مرکز آمار ایران: طی آذرماه امسال تورم ماهانه مسکن ۴.۴ درصد، تورم نقطه به نقطه ۱۱.۲ درصد و تورم سالانه مسکن در شهر تهران ۰.۶ درصد کاهش داشته است. نرخ تورم سالانه آذرماه آمارتومان‌های مسکونی شهر تهران به عدد ۸۵.۷ درصد رسیده است.

● **۲۰ میلیارد دلار ارز خانگی داریم:** معاون ارزی بانک ملی: برای اینکه جلوی رشد بازار غیررسمی را بگیریم، باید ابزارهای مرجح‌سازی ارز را درست بشناسیم و از آنها استفاده مناسبی داشته باشیم.۲۰ میلیارد دلار از منابع ارزی ایران در اختیار افرادی است که هیچ بهره‌ای از آن نمی‌برند.

- تأمین برق تابستان ۱۴۰۳ با سناریوی خشک‌سالی:**

سختگویی صنعت برق؛ با توجه به شرایط کم‌بارشی و خشک‌سالی کشور، تأمین برق همه مشترکان براساس الگوهای اطمینان‌بخش برای تابستان سال آینده برنامه‌ریزی شده است. ما بر اساس الگوهای اطمینان‌بخش، در سناریوهای مختلف برای تأمین برق برنامه‌ریزی کرده‌ایم که شرایط کم-بارشی نیز، یکی از همان سناریوهاست.

● **سالانه ۱۰ هزار پرستار به کادر درمان اضافه می‌شوند:** عین‌اللهی، وزیر بهداشت: در دولت مردمی، سالانه حدود ۱۰ هزار نیروی پرستاری در کل کشور در دانشگاه های علوم پزشکی در حال آموزش هستند. در رشته‌های تخصصی حدود ۳۲۰۰ نیروی رزیدنت و تخصصی ظرفیت داشتیم که به ۵۴۰۰ نفر افزایش دادیم. ● **رشد اقتصادی ایران ۴.۲ درصد شد:** بانک جهانی: رشد اقتصادی ایران در سال ۲۰۲۳ با رشد ۰.۴ درصدی به ۴.۲ درصد افزایش یافته که بیش از دو برابر متوسط رشد اقتصادی ۱.۹ درصدی منطقه خاورمیانه و شمال آفریقااست. عربستان در سال ۲۰۲۳ وارد رکود شده و رشد منفی ۰.۵ درصدی داشته است. در میان ۱۹ کشور خاورمیانه و شمال آفریقا، رتبه سوم رشد اقتصادی در سال ۲۰۲۳ به ایران اختصاص داشته است.

● **افزایش معافیت مالیاتی خانواده‌های پرجمعیت:** سختگویی سازمان امور مالیاتی: در لایحه مالیات بر مجموع درآمد معافیت مالیاتی متناسب با تعداد اعضای خانواده افزایش می‌یابد. برودرداری از معافیت‌های پایه و مازاد مالیاتی مشروط به شروط مختلفی است که یکی از آن‌ها، در حوزه خانواده است و اگر خانواده تعداد فرزندان بیشتری داشته باشد، معافیت‌های بیشتری شامل‌شان می‌شود.

● **چای دیش پول ارز گرفته‌شده را پرداخت کرد:** خاندوزی، وزیر اقتصاد: جامعه بداند دولت این بار بنا نیست روی فساده‌ها سروش بگذارد و قرار نیست عده‌ای در حاشیه امن باشند. شرکت چای دیش هم بابت ارزی که برای واردات دریافت کرده بود، پولش را پرداخته و اموال مردم جایی نرفته است.

● **۶۶سال، میانگین سن فوت‌شدگان در ۹ ماهه امسال:** مرکز رصد جمعیت کشور سازمان ثبت احوال: در ۹ ماهه امسال، میانگین سنی فوت‌شدگان در کشور برابر، با ۶۶.۴۳ سال بوده است که در بین استان‌ها، بالاترین، مربوط به استان گیلان با ۷۱.۰۴ سال و کمترین مربوط به استان سیستان و بلوچستان با ۵۰.۲ سال است. ● **خسارت ۱۵ میلیارد دلاری خودروسازان داخلی به صادرات بنزین:** مدیرعامل شرکت پالایش و پخش گتفه: مصرف صرف خودروه‌ای داخلی نسبت به استانداردهای جهانی، ۲ برابر است؛ اگر این خودروها استاندارد بودند، الان مصرف بنزین در کشور، ۶۰ میلیون لیتر در روز بود و می‌توانستیم، بیش از ۵۰ میلیون لیتر در روز، صادر کنیم که این میزان، درآمدی معادل ۱۵ میلیارد دلار ارز برای کشور به‌همراه دارد.

● **دریاب، خشک‌سالی ایران را خنثی می‌کند:** درحالی‌که سهم آب شرب شهرها و روستاها در کنار مصرف صنایع در ایران به ۱۰ میلیارد متر مکعب می‌رسد، شرکت مدیریت منابع آب ایران گزارش داد: تا سال ۱۴۰۵، سهم شیرین‌سازی آب از دریا، ۲ برابر شده و به ۱.۳ میلیارد متر مکعب می‌رسد. براساس گزارش شرکت انتقال آب خلیج فارس، هم‌اکنون ۵ خط انتقال آب از دریا به فلات مرکزی به‌طور همزمان در حال اجزاست که این مقدار آب شیرین‌شده دریا، ۳ میلیون ساکن نوار ساحلی کشور را سیراب خواهد کرد.

● **حق مأموریت سفرهای خارجی از این پس، رایالی پرداخت می‌شود:** بهادری جهرمی، سختگوی دولت: دامنه شمول و گستردگی آیین‌نامه حق مأموریت سفرهای خارجی بسیار گسترده‌تر شد و از این پس، هزینه‌های سفرهای خارجی به‌صورت ارزی پرداخت می‌شود؛ اما حق مأموریت‌ها به‌صورت رایالی پرداخت خواهد شد.

● **توقیف نفتکش آمریکایی توسط نیروی دریایی ارتش:** روابط عمومی نیروی دریایی ارتش: نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران، یک نفتکش آمریکایی را با حکم قضایی در آبهای دریای عمان توقیف کرد. به دنبال تخلف کشتی سوئز راجان در اردیبهشت‌ماه سال جاری و سرقت نفت ایران توسط آمریکا، نفت‌کش یادشده، با نام جدید نیکولاس ST توقیف شد.

● **درج مناسبت‌های جدید در تقویم کشور:** سه مناسبت جدید روز جهانی حماسه فلسطین طوفان‌الاقصی(۱۵ مهر)، روز نسل‌کشی کودکان و زنان فلسطینی (۲۵ مهر) و روز علوم انسانی اسلامی – بزرگداشت علامه مصباح بزدی (۱۲ دی)، در تقویم رسمی کشور به ثبت می‌رسد.

● **فارسی تنها زبان کلاسیک زنده دنیاست:** یونسکو ۴ زبان را به‌عنوان زبان‌های کلاسیک معرفی کرده بود: یونانی باستان، لاتین، سانسکریت و فارسی. در میان این چهار زبان، فقط فارسی است که هنوز زنده است و سخن‌ور دارد.

● **حقوق سال آینده ۱۷/۵ میلیون تومان شد:** رئیس کمیته حقوق و دستمزد کمیسیون تلفیق بودجه ۱۴۰۳: متوسط افزایش حقوق کارمندان ب ۲۰ درصد افزایش یافت و حداقل کف حقوق کارمندان در سال آینده ۱۰ میلیون تومان تصویب شد.

● **کنجکاوی در اسرار مردم**

بدگمانی و بدبینی بستر بیماری دیگری است که آن را به دنبال می‌آورد و آن کنجکاوی و تفتیش در امور داخلی ناهنجاری نیز نهی می‌کند و می‌فرماید: *﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾* زیرا میان این دو یک نوع ملازمه است. بدبینی سبب می‌شود که انسان به کنجکاوی از امور پنهان مردم بپردازد؛ اتفاقاً خود این هم، بستری برای بیماری سوم است که فاش ساختن رازهای مردم است که بعداً دربارهٔ آن سخن می‌گوییم.

در موضوع پیشین گفته شد که اسلام برای جامعه با ایمان امنیت‌های چهارگانه به وجود آورده است:

- امنیت جانی؛
- امنیت مالی؛
- امنیت حیثیتی و آبرویی؛
- امنیت شخصیت انسان در فکر و ذهن دیگران؛

پیامبر اکرم ﷺ در یکی از سخنان جامع خود، به این امنیت‌های چهارگانه اشاره کرده است. در بحث پیشین متن گفتار رسول‌خدا ﷺ گذشت.

اینک به ضررهای اجتماعی کنجکاوی در امور مردم اشاره می‌شود:

۱. **لطمه بر آبروی مردم**

یکی از ضررهای بزرگ کنجکاوی در امور مردم، این است که امنیت سوم (محفوظ ماندن آبروی مردم) را به خطر انداخته و لطمه جبران‌ناپذیری به حیثیت و موقعیت اجتماعی افراد وارد می‌سازد؛ آبرو و حیثیت یک فرد مؤمن که به‌سان جان و مال او در نزد شارع اسلام، عزیز و گرامی است، بر اثر کنجکاوی‌ها حیثیت و آبروی او نزد خود او و در صورت فاش ساختن و نقل آنها برای دیگران، در نزد سایرین، از بین رفته و پایمال می‌گردد.

لازمه اخوت و برادری دینی این است که فرد مؤمن موجبات سقوط شخصیت و از بین رفتن آبرو و موقعیت برادر خود را فراهم نیاورد.

پیشوای بزرگ ما، حضرت صادق علیه السلام درباره افراد کنجکاو

در اوضاع مردم، می‌فرماید:

*«اِنَّهُمَّ مَا يَكُونُ الْعَيْبُ مِنْ اللَّهِ اَنْ يَكُونَ الرَّجُلُ يُؤَاخِي الرَّجُلَ وَهُوَ يَخْفَى لِرَأْيِهِ لِيُخْفِيَهُ بِهَا يُؤْمَأُ»*؛ دورترین حالات انسان از خدا این است که آدمی با کسی طرح دوستی بریزد و در این بین، لغزش‌های وی را برای اینکه روزی او را مفتضح سازد، به خاطر بسپارد.

چنان که ملاحظه می‌فرمایید، این گناه آن‌چنان بزرگ است که فرد مرتکب، در آن حال، دورترین حالت را نسبت به خدا پیدا می‌کند.

۲. **انزوا و زدگی از اجتماع**

تفحص و کنجکاوی در امور شخصی مردم، نوعی پیروی از سوء ظن است و این کار در واقع عکس‌العمل بدبینی است و فرد کنجکاو، در طول مراقبت و تجسس‌های خود، به عیوب و نقاط ضعف بسیاری از افراد واقف می‌گردد و بر اثر آن، حالت زدگی و انزوا به او دست می‌دهد و در حقیقت، کمتر کسی را شایسته معاشرت و زندگی تشخیص می‌دهد و چه‌بسا ممکن است، عیبوی از افراد به دست آورد که کوچک‌ترین ارتباطی به معاشرت و رابطه او با مردم ندارد؛ ولی مع‌الوصف، به طرز محسوسی از اجتماعی بودن کنجکاو می‌کاهد و او را به انزوا و گوشه‌نشینی دعوت می‌نماید؛ زیرا برای شخص کنجکاو که طبعاً یک فرد بدبین نیز هست، در این حالت، تجزیه و تحلیل ممکن نیست و او نمی‌تواند عیوب شخصی طرف مقابل را نادیده بگیرد و نقایص و اشکالات درونی او را در رابطه خود با او بی‌تأثیر فرض کند.

به هر حال، یافتن انسان‌هایی کامل و صد در صد بی‌عیب، بسیار نادر و انگشت‌شمار است و هر فردی در کنجکاوی‌های خود، به عیوب مستور و پوشیده مردم پی می‌برد و بر اثر آن در خود، نوعی زدگی و لزوم پرهیز، احساس می‌نماید، از این نظر، این دسته که همواره بدبین و کنجکاو هستند، منزوی و گوشه‌گیرند و نمی‌توانند، مبدأ آثار سازنده‌ای در اجتماع باشند.

۳. **سلب آزادی**

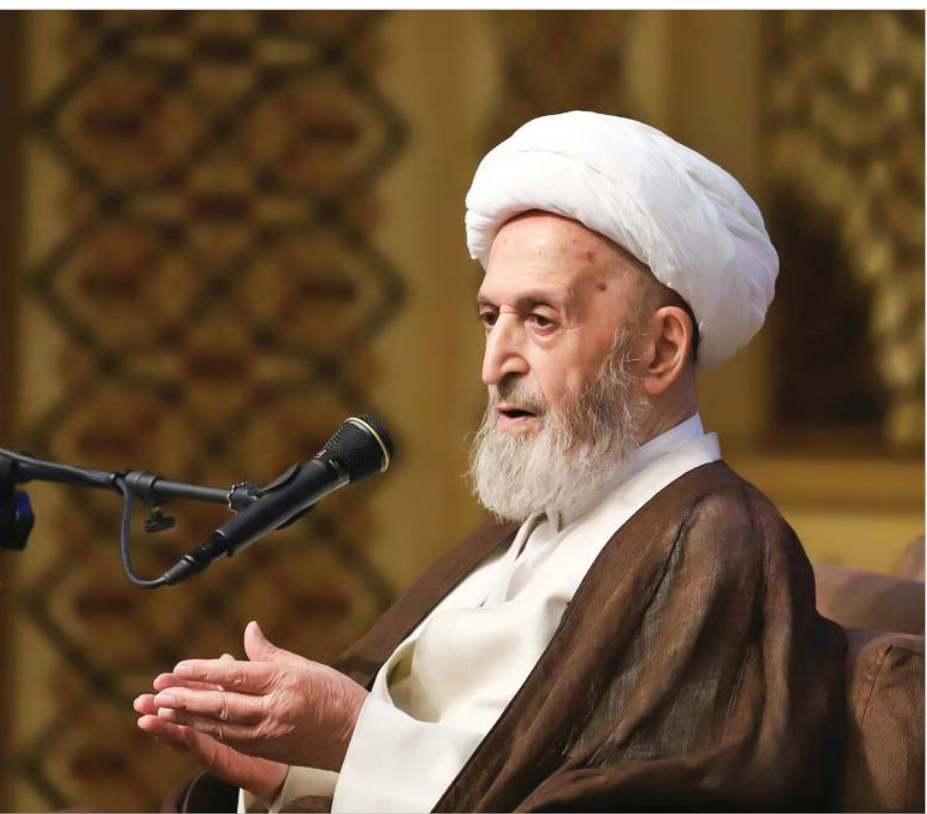
یکی از بزرگ‌ترین نعمت‌ها برای بشر، داشتن آزادی در نحوه فعالیت هاست؛ اسلام با تأسیس «اصل نظارت عمومی» و با گماردن مأموران نظارت، آزادی بشر را در انظار عمومی به‌طور صحیحی در قلمروی عقل و شرع محدود نموده و آزادی در اجتماع را در چهارچوب این دو محدود ساخته است و بشر، در اجتماع تا آنجا آزاد است که به سعادت خود و دیگران لطمه‌ای نزنند و حرامی مرتکب نشود و واجبی ارتکب نکند.

اسلام، آزادی درونی افراد را با گماردن پلیس مخفی و برقرار ساختن حکومت ایمان، محدود و مهار نموده است؛ ولی یک سلسله کارهایی است که ارتکاب آنها از نظر عقل و شرع مانعی ندارد و شرع، آنها را مباح و یا مکروه شمرده است؛ ولی انسان هرگز این‌گونه کارها را در انظار مردم انجام نمی‌دهد و نیز راضی نمی‌شود که دیگران از انجام دادن آن آگاه شوند. اگر بنا شود که بیگران تمام خصوصیات زندگی

## شرایط و مراحل ثبت درخواست مشاوره امریه

## در سامانه نجاج

www.ofoghhawzah.com



# اخلاق در مکتب وحی

بیانگر فضائل و ردائل اخلاقی در پرتو قرآن و احادیث اسلامی و کاوش‌های دانشمندان

<b>بخش نهم</b>
<p><b>آیت‌الله‌العظمی سبحانی</b></p> <p>سلسله مباحث اخلاقی از مجموعه کامل جلسات «اخلاق در مکتب وحی» مرجع عالی‌قدر آیت‌الله‌العظمی سبحانی، هر هفته در «هفته‌نامه افاق» حوزه منتشر می‌گردد.</p> <p>در شماره ۷۸۳ مباحثی چون: پیامدهای تعصب،تعصب‌پسندیده، تعصب به‌صورت تمدن غربی، نفاق یا دورویی و دو زبانی، منافع تنها دشمن اسلام، مبدأ و ریشه نفاق، و... مطرح گردید. ادامه این مباحث به شرح ذیل می‌باشد.</p>

انسان را تحت مراقبت بیاورند، لذت زندگی و لطف آن که در آزادی عمل در نهان و درون است، از بین می‌رود.

افراد کنجکاو در زندگی شخصی مردم، از نظر پیامبر ﷺ، مسلمان حقیقی نیستند و لذا درباره آنان چنین فرمود:

*«یا مَعْشَرَ مَنْ اَسْلَمَ بِلِسَانِهِ وَلَمْ يَخْلُصِ الْاِيْمَانُ اِلَى قَلْبِهِ لَا تَدْخُلُوا الْمُسْلِمِينَ وَلَا تَسْتَفُوْا عَزْرَاتِهِمْ؛*
ای کسانی که به زبان مؤمن هستند و در دل ایمان ندارند! مسلمانان را بد مگویید و از عیوب مخفی آنها تجسس و کنجکاوی مکنید.»

اسلام، اگرچه جلو کنجکاوی‌های مضر و غیر سودمند را گرفته؛ ولی در موارد استثنایی که اساس کار و بقای حیات اجتماعی بر روشن شدن خصوصیات زندگی و اسرار داخلی شخص بستگی دارد، اجازه داده است که درباره این امور تحقیق شود؛ مثلاً دختر و پسری که می‌خواهند پیوند زناشویی ببندند، یا دو بازرگانی که می‌خواهند درباره موضوعی مشترکاً سرمایه‌گذاری نمایند و … ، حتماً باید از روحیات و خصوصیات زندگی همدیگر - تا آنجا که به کار و تصمیم آنها مربوط است - مطلع و آگاه باشند؛ وگرنه دیری نخواهد پایید که از کار و عمل خود پشیمان شده و مفاسد فراوانی به‌بار آید. بنابراین افرادی که در این موارد با آنها مشورت می‌شود، باید حقیقت را بی‌پرده بگویند و آنان را به حقیقت امر واقف سازند و به مضمون «المستشار مؤتمن» شخصی که با او مشورت می‌شود، باید برای یک سلسله مصالح عالی خصوصیات درونی، مطالب مورد مشورت را بازگو کند.

● **غیبت یا بدگویی پشت سر مردم**

یکی از بدترین رذائل اخلاقی بدگویی پشت سر مردم است. قرآن مجید با عالی‌ترین تمثیل این مطلب را بیان کرده و می‌فرماید: *«وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا اِذَا خَلَبْتُمْ اَنْ يَأْكَلَ لَحْمَ اَخِيهِ مِثْلًا فَكَرِهْتُمُوْهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ اِنََّّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيْمٌ»*؛ از یکدیگر غیبت نکنید! آیا کسی از شما دوست دارد که گوشت برادر مرده خود را بخورد؛ حتماً این کار را بد و ناپسند می‌شمارید(غیبت برادر مسلمان نیز مانند این عمل است). از مخالفت فرمان خدا بپرهیزید! خداوند توبه‌پذیر و رحیم است.»

توضیح اینکه: بدگویی پشت سر مسلمان بسان این است که انسان گوشت برادر خود را بخورد و ننگین‌ترین عمل این است که انسان بر بدن مرده بی‌دفاع بتازد بالأخص مرده، برادر انسان باشد؛ به‌ویژه شیوه ستم این باشد که گوشت بدن وی را بخورد؛ این عمل آن‌قدر ناهنجار و انزجارآور است که از کمتر کسی سر می‌زند.

گاهی خشم و غضب و حیأناً نخوت و خودخواهی، انسان را به این رذیله اخلاقی سوق می‌دهد.

و در روایتی، نخست از حسد و خشم و سپس از غیبت تهی شده است؛ شاید مقصود از این ترتیب، توضیح این نکته باشد که «حسد» و «خشم» دو عامل و دو انگیزه برای غیبت است؛ چنان‌که می‌فرماید: *«لا تُحَابِدُوا وَلَا تُبَاغِضُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا وَكُونُوا عِبَادًا لِّاِخْوَانٍ»*؛ حسد موزید؛ بغض و دشمنی مکنید؛ غیبت منمایید؛ بندگان خدا و با یکدیگر برادر نباشید.»

● **ضررهای غیبت**

بدگویی پشت سر مردم، ضررهای فردی و اجتماعی فراوانی دارد؛ از نظر فردی، بدگویی، ستم به برادر مؤمن و مسلمان به‌شمار می‌رود؛ چه ستمی بالاتر از اینکه انسان آبرو و حیثیت یک فرد را که با هیچ چیز قابل جبران نیست، پایمال کند.

بعضی از ضررهای اجتماعی بدگویی با ضررهای دو صفت رذیله بدبینی و عیب‌جویی مشترک است:

۱. اجتماع آلوده به غیبت، هرگز روی وحدت و یگانگی و صمیمیت و الفت را نخواهد دید و یک اجتماع رشید که باید سراسر عاطفه و محبت باشد، نخواهد بود.
۲. تعاون و همکاری در هدف‌های مقدس اجتماعی، بر اساس حس اعتماد به مردم استوار است؛ اجتماعی که عیوب مردم را فاش می‌سازد و پرده از روی افعال و اعمال آنها برمی‌دارد، حس اعتماد را که زاییده حسن ظن به مردم است، نابود می‌سازد.

۳. بدگویی پشت سر مردم، آتش کینه و عداوت را دامن می‌زند؛ زیرا شخصی که پشت سر او بدگویی شده، از اینکه راز وی فاش شده و آبروی او ریخته است؛ سخت عصبانی می‌گردد و تصمیم به انتقام می‌گیرد.

۴. پرده‌برداری از معاصی و گناهان پنهانی مردم، سبب می‌شود که آنها اعمال ننگین را بی‌پروا انجام دهند؛ زیرا آبرو و ترس از فاش شدن، گاهی مانع از این است که فرد دست به گناه بزند و اگر هم بزند، به‌طور مخفیانه و با کمال ترس و ملاحظه به آن دست می‌زند؛ اگر ما بر اثر بدگویی، پرده از روی اسرار مردم برداریم و حیثیت و آبروی آنها را بریزیم، در این صورت دلیل ندارد که دیگر آنها از مردم ملاحظه کنند.

بسیاری از مردم، از ترس هدر رفتن حیثیت و ریختن آبرو، از ارتکاب یک سلسله جرایم خودداری می‌کنند و اگر ما این مانع را که در حقیقت یک سرمایه معنوی برای شخص است، از دست وی بگیریم، دیگر مانعی برای اجتناب از معصیت نخواهد داشت.

علاوه بر این، فاش کردن راز مردم، نه‌تنها موجب جرأت فاعل می‌گردد؛ بلکه در شنوندگان ضعیف‌الایمان، نسبت به گناه جرأت و جسارت ایجاد می‌نماید و این‌گونه غیبت‌ها سرچشمه اشاعه فساد و فحشا خواهند بود.

امام صادق علیه السلام فرمود:

*«مَنْ قَالَ فِي مُؤْمِنٍ مَا رَأَيْتُهٗ عَيْنًا اَوْ سَمِعْتَهٗ اُذْنَاةً فَهَوَّ مِنْ اَلَّذِيْنَ قَالَ اِلَهِ عَزَّوَجَلَّ: (اِنَّ الَّذِيْنَ يُحِبُّوْنَ اَنْ تَشِيْعَ الْاَفْجَاشَةُ فِي الَّذِيْنَ اَمْتَمُوْا لَهُمْ عَدَاتُ اٰلِيْهِمْ)»*

کسانی که درباره مسلمانان، آنچه را که با چشم خود دیده و یا با گوش خود شنیده‌اند بگویند، از کسانی هستند که خداوند درباره آنها می‌فرماید: کسانی که دوست دارند، گناه در میان مسلمانان اشاعه پیداکنند، برای آنها عذابی دردناک است.»

● **پیروی از هوا و هوس و آرزوهای طولانی**

دو عنوان بالا ماخذ از سخنان رسول گرامی و امیرمؤمنان علیه السلام است و هر دو، در سخنان هر دو پیشوا وارد شده است؛ طبعاً امیرمؤمنان علیه السلام آن را از استاد بزرگوارش آموخته است.<sup>۷</sup>

کلینی علیه السلام با سندی از یحیی‌بن عقیل از امیرمؤمنان علیه السلام نقل می‌کند که آن‌حضرت فرمود: «اتما اخاف علیکم اثنتين: اتباع الهوی وطول الأمل؛ اما اتباع الهوی فانه یصدّ عن الحق واما طول الأمل فینسی الأخره»<sup>۸</sup>

ولی در نهج‌البلاغه صدر حدیث، با آنچه که کلینی علیه السلام نقل کرده، کمی تفاوت دارد. در آنجا چنین آمده است: «ایها الناس إنْ اخوف ما اخاف علیکم اثنان»<sup>۹</sup> مطابق نقل نخست، ترجمه حدیث چنین است.

«ای مردم بدانید که ترسناک‌ترین چیزی که از آن بر شما خائفم، دو چیز است:

۱. پیروی از هوی و هوس؛
۲. آرزوهای طولانی.

پیروی از هوا و هوس انسان را از حق باز می‌دارد و آرزوهای طولانی آخرت را به دست فراموشی می‌سپارد.

واژه «هوی» در لغت عرب به «میل النفس الی ما تستلذ» تفسیر شده است؛ یعنی گرایش نفس انسانی به چیزی که از آن لذت می‌برد. ناگفته پیداست، چنین چیزی نمی‌تواند مطلقاً مذموم و بد باشد؛ زیرا نفس انسانی از بهره‌گیری از امور مباح نیز لذت می‌برد؛ ولی غالباً این واژه در مورد لذت‌های بی‌حد و حساب که مذموم و زشت است، به‌کار می‌رود ولذا خدا در قرآن حضرت داوود علیه السلام را به‌طور مطلق از پیروی از هوی نهی می‌کند؛ آنجا که می‌فرماید:

*«یا داوُدُ اِنَّا جَعَلْنٰكَ خَلِيْفَةً فِي الْاَرْضِ فَاخِمْكُم بَيْنَ النَّاسِ*

*بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوٰى فَيُضِلْكَ عَنْ سَبِيْلِ اللّٰهِ»*؛ ای داوود! ما تو را نماینده خود در زمین قرار دادیم. در میان مردم به‌حق داوری کن و از هوای نفس پیروی مکن که تو را از راه خدا بازمی‌دارد.»

اکنون به توضیح هر دو عامل و زیان‌های آنها می‌پردازیم:

**عامل نخست: پیروی از هوای نفس**

رسول گرامی ﷺ و جانشین بر حق او درباره این عامل هشدار داده و می‌فرمایند: تبعیت از هوی و هوس، مایه بازاری از حق است. اینک توضیح این ملازمه:

۱. هوی‌پرستی و بازاری از حق

مقصود از «نفس» در این مرحله، «نفس اماره» است که در بهره‌برداری از لذاتِ حدِّ مجز و مرزی برای خود نمی‌شناسد. در این شرایط نفس انسانی آن‌چنان غرق شهوت‌خواهی می‌شود که به‌تعبیر قرآن، آن را در حد خدا می‌پرستد: *﴿اَفَرَأَيْتَ مَنْ اَتَّخَذَ الْاِلٰهَٓهُ هَواَءَ وَاَصَلَّهُ اللّٰهُ عَلٰى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلٰى سَمْعِهٖ وَقَلْبِهٖ وَجَعَلَ عَلٰى بَصَرِهٖ غِشَاوَةً﴾*؛ آیا دیدی کسی را که هوای نفس خویش را معبود خود قرار داده و خداوند او را با آگاهی (بر اینکه شایسته هدایت نیست) گمراه ساخته و بر گوش و قلبش مهر زده و بر چشمش پرده افکنده است؟!<sup>۱۰</sup> انسانی که به خاطر لذت نفسانی چشم و گوشش کور می‌گردد، هرگز قابل هدایت نمی‌باشد.

قرآن مجید سرگذشت انسانی را نقل می‌کند که از نظر معنویت به‌حد عالی رسیده و حامل آیات الهی گشته بود؛ ولی به‌جای اینکه آیات الهی را نردیان ترقی و تعالی در قلمروی معنویت قرار دهد، متأسفانه از هوی و هوس پیروی کرد:

*﴿وَاِنَّ عَلَيْنَهٗمْ نَبَأَ الَّذِيْ اَتَيْنٰهُ اٰيٰتِنَا فَاَنْسَخْ مِنْهَا فَاَتَيْنٰهُ الشَّيْطٰنَ فَكَانَ مِنَ الْعٰوِيْنِ ۗ وَكَلَّمَ اللّٰهُ اٰدَمَ بَيْنَ يَدَيْهِ وَاَخْرَجَ مِنْهَا الْكَلْبَ اِنْ تَخَمَلُ عَلَيْهِ يَأْتِهٖٔ اَوْ تَثْبَكُهٗٔ يَأْتِهٖٔ ذٰلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِيْنَ كَذَّبُوْا بِآيٰتِنَا فَاقْصُصْ الْقِصْصَ الْغٰلِيْنَ ۗ يَتَفَكَّرُوْنَ﴾*<sup>۱۱</sup> و بر آنها بخوان سرگذشت آن کس را که آیات خود را به او دادیم؛ ولی (سرانجام) خود را از آن نهی ساخت و شیطان در پی او افتاد و از گمراهان شد «و اگر می‌خواستیم، (مقام) او را با این آیات (و علوم و دانش‌ها) بالا می‌بردیم؛ و او به پستی گرایید و از هوای نفس پیروی کرد؛ مثل او همچون سگ (هار) است که اگر به او حمله کنی، دهانش را باز و زبانش را بیرون می‌آورد و اگر او را به حال خود واگذاری، باز همین کار را می‌کند؛ (گوی) چنان تشنه دنیاپرستی است که هرگز سیراب نمی‌شود!» این مثل گروهی است که آیات ما را تکذیب کردند؛ این داستان‌ها را (برای آنها) بازگو کن، شاید بیندیشند (و پندار شوند)»<sup>۱۲</sup>.

بنابراین او با داشتن چنین سرمایه‌ای از معنویت، به‌جای اینکه نفس لژومه را بر زندگی حاکم قرار دهد، از نفس اماره پیروی کرده و سرانجام در حد یک حیوان تنزل کرد.

**عامل دوم آرزوهای طولانی**

شکی نیست که انسان زنده آرزو است و اگر آرزو از دل او گرفته شود، گامی برای زندگی برنمی‌دارد و در حدیثی از رسول‌خدا ﷺ به این حقیقت تصریح شده است؛ چنانکه می‌فرماید:

«الأمل رحمة لامتی ولولا الأمل ما رضعت ولدة یولدها ولا غرس غارس شجرًا»<sup>۱۳</sup> امید به آینده، مایه رحمت برای امت من است. اگر نور امید نبود، مادری فرزندش را شیر نمی‌داد و باغبانی نهالی نمی‌کاشت.» اگر گفته می‌شود که انسان زنده به امید است، سخنی درست است؛ ولی باید دید، کدام امید چنین نقشی در زندگی انسان دارد؟ مقصود امید در حد نیاز و به‌اصطلاح امید خریدپسند، امید در حد قدرت و توان. مسلماً چنین امید مایه حیات انسان است.

ولی آنگاه که انسان غرق در آمل و آرزوها گردد و هر گامی در زندگی برمی‌دارد، تشنه بالاتر می‌شود، مسلماً چنین امیدی مایه فراموشی روز رستاخیز است. چنانکه فرمود: *«واما طول الأمل فهو یئسی الآخره»*.

تشنگان مقام و ریاست به هر درجه‌ای برسند، عطش آنان به مقام بالاتر شدیدتر می‌شود و آنچه که در توان دارند، از حلال و حرام برای تسخیر مقام بالاتر مصرف می‌کنند.

● **پی نوشت‌ها**

۱. کافی، ۲ج، ص ۳۵۵.

۲. بحار، ۷ج، ص ۱۲۴ (به نقل از: شیخ صدوق علیه السلام، ثواب‌الاعمال، ص ۲۱۶).
۳. حجرات، ۱۲.
۴. المحجة البیضاء، ۵ج، ص ۱۵۵.
۵.ها، ۵ج، ص ۵۱.
۶. اصول کافی، ۲ج، ص ۳۵۷.
۷. مجلسی در بحارالانوار، ۷، ص ۹۱، این حدیث را از جابربن عبدالله انصاری از پیامبر اکرم ﷺ در باب «حب الدنيا» نقل کرده است.
۸. کافی، کتاب الإیمان والکفر، ص ۶۵، ۳۳۵. حدیث ۳.
۹. نهج‌البلاغه: خطبه ۴۲ و در خطبه چهارم فقط صدر حدیث آمده است.
۱۰. وحی از پیامد‌های این دو رذیله سختی به میان نیامده است.
۱۱. جاثیه، ۲۳.
۱۲. اعراف، ۱۷۶، ۱۷۵.
۱۳. بحارالانوار، ۷ج، ص ۱۷۳.

طلبه‌ای بعد از سه مرتبه شرکت در مصاحبه رد شود، دیگر امکان درخواست مشاوره امریه برایش وجود نخواهد داشت. همچنین در انتخاب مدیریت استان محل سکونت خود نیز، دقت لازم را داشته باشد؛ زیرا اگر اشتباهی در انتخاب مرکز استانی صورت گیرد، یک فرصت از سه فرصتی که برای شرکت در مشاوره امریه برای او در نظر گرفته شده، از بین خواهد رفت.

استان‌ها و شهرهایی که دارای شعبه مراکز مشاوره جهت انجام مصاحبه امریه هستند، عبارتند از:قم، تهران، اصفهان، بیرجند، بابل، اهواز، زنجان، سمنان، شیراز، کازرون، کرمان، همدان، قزوین، گرگان، ساری، کرچ، یزد و نجف‌آباد.

بعد از ثبت درخواست طلبه، مراکز مشاوره شهر محل سکونت با وی تماس گرفته و او را به مصاحبه دعوت می‌کند؛ جهت تسریع در انجام فرایند مصاحبه، لازم است طلاب پس از ثبت درخواست مشاوره به سامانه «سماح» به آدرس https://samah.ir مراجعه کرده و در آزمون ویژه امریه شرکت کنند و در استان‌هایی که شعبه مراکز مشاوره وجود ندارند، معاونت تهذیب استان با طلبه تماس خواهند گرفت و او را به مصاحبه حضوری دعوت خواهند کرد.

طلاب در نظر داشته باشند که تنها سه مرتبه می‌توانند، درخواست مشاوره امریه داشته باشند و میان هر درخواست نیز، باید دو ماه فاصله وجود داشته باشد؛ بنابراین اگر

این موضوع طی نامه‌ای به مدیریت‌های استانی نیز ابلاغ شده است و طلابی که می‌خواهند برای امریه اقدام کنند، باید وارد سامانه پیشخوان خود شده و بعد از مراجعه به قسمت امور طلاب و بخش امریه، گزینه درخواست مصاحبه تهذیبی ترتیبی را انتخاب کنند؛ لازم به ذکر است که جهت سهولت انجام فرایند مصاحبه، طلاب می‌بایست، استان محل سکونت خود را انتخاب نمایند.

اتمام سطح یک(اتمام پایه ششم بدون کسر معدل) و با اتمام سطح دو سفیران، مثبت بودن وضعیت امور صنیاتی، تحصیل عادی و دارا بودن معافیت تحصیلی از جمله شروط اولیه ثبت درخواست مشاوره امریه می‌باشد.

<sup>[1]</sup> بدگمانی و بدبینی بستر بیماری دیگری است که آن را به دنبال می‌آورد و آن کنجکاوی و تفتیش در امور داخلی ناهنجاری نیز نهی می‌کند و می‌فرماید: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ زیرا میان این دو یک نوع ملازمه است

<sup>[2]</sup> بدگمانی و بدبینی بستر بیماری دیگری است که آن را به دنبال می‌آورد و آن کنجکاوی و تفتیش در امور داخلی ناهنجاری نیز نهی می‌کند و می‌فرماید: ﴿وَلَا تَجَسَّسُوا﴾ زیرا میان این دو یک نوع ملازمه است

## تجلیل امام خامنه‌ای، مراجع عظام تقلید و علما از خدمات علمی و اجتماعی آیت‌الله محسن علی نجفی

عالم جلیل‌القدر پاکستان، آیت‌الله محسن علی نجفی، وکیل حضرت آیت‌الله سیستانی در پاکستان و رئیس شورای‌عالی مجمع اهل‌البیت <sup>علیهم‌السلام</sup> در این کشور و مدیر حوزه علمیه جامعه‌الکوثر اسلام‌آباد پس از عمری ترویج مکتب اهل‌بیت <sup>علیهم‌السلام</sup> و تأسیس مدارس علمیه و تألیف و ترجمه آثار ارزشمند به زبان‌های عربی و اردو، ۱۹دی دعوت حق را لبیک گفت، پیکر این عالم تقریبی ۲۰دی پس از تشییع و اقامه نماز در جامعه‌الکوثر اسلام‌آباد پاکستان به خاک سپرده شد. امام خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، آیات عظام؛ سیستانی، مکارم شیرازی، بشیر نجفی، فیاض آیات؛ حسینی بوشهری رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه در پیام‌های جداگانه‌ای ارتحال این عالم پرهیزگار را تسلیت گفتند.

- امام خامنه‌ای**

انا لله و انا الیه راجعون

خبر ارتحال عالم بزرگوار و خدوم مرحوم حجت‌الاسلام والمسلمین جناب حاج شیخ محسن‌علی نجفی طاب‌تره موجب تأثر و تأسف گردید.

اینجانب فقدان این عالم محترم را به علما و حوزه‌های علمیه پاکستان، خانواده و دوستداران ایشان؛ مخصوصاً شیعیان محترم «بَلِّغْتَنَا» تسلیت گفته و از خداوند شکور برای این عالم وارسته، غفران واسعه و علو درجات و برای بازماندگان محترم، صبر و اجر مسئلت دارم.

والسلام علیکم ورحمةُ الله وبرکاته

- آیت‌الله‌العظمی سیستانی**

انا لله وانا الیه راجعون

خبر ارتحال عالم عامل حجت‌الاسلام والمسلمین آقای حاج شیخ محسن‌علی نجفی <sup>علیهم‌السلام</sup> موجب تأسف و تأثر گردید. آن بزرگوار سالیان متمدادی از عمر شریف‌شان را در ترویج دین مبین و خدمت به مؤمنین صرف و با تأسیس و اداره چند مرکز علمی و آموزشی کمک شایانی به جامعه ایمانی در پاکستان نمودند. جزاه‌الله خیر جزاء المحسنین. اینجانب مصیبت فقدان آن روحانی والا‌مقام را به عموم برادران و خواهران ایمانی در پاکستان، به‌خصوص بستگان و علاقه‌مندان ایشان تسلیت عرض نموده و از خداوند مستعان برای آن فقید سعید علو درجات و برای بازماندگان‌شان صبر جمیل و اجر جزیل مسئلت دارم. ولا حول ولا قوة الا بالله العلی‌العظیم.

- آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی**

خبر درگذشت عالم ربانی و روحانی خدوم جناب حجةالاسلام والمسلمین حاج شیخ محسن علی نجفی رضوان الله علیه موجب اندوه و تأسف گردید. تلاش‌ها و خدمات آن فقید سعید در سالیان متمدادی در کشور پاکستان منشأ خیرات و مبرات فراوانی بود. این‌جانب فقدان این عالم بزرگوار را به شیعیان، علما و فضایی پاکستان، شاگردان و وابستگان و خصوصاً به

در مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه صورت گرفت



تفسیر قرآن، فلسفه، کلام و اخلاق، در کسوت ریاست شورای عالی مجمع اهل‌بیت <sup>علیهم‌السلام</sup> در پاکستان، پاسخگویی نیازهای فقهی و علمی مردم آن دیار بود.

اینجانب ارتحال این دانش‌آموخته مکتب فقهی حضرات آیات خوئی و شهید سید محمدباقر صدر <sup>علیهم‌السلام</sup> را به همه علاقه‌مندان و وابستگان به آن مرحوم و شیعیان پاکستان تسلیت عرض می‌کنم و از خدای متعال برای آن عالم بزرگوار رحمت و مغفرت مسئلت دارم.

- آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه**

خبر ارتحال عالم جلیل‌القدر حضرت آیت‌الله شیخ محسن‌علی نجفی <sup>علیهم‌السلام</sup> موجب تألم و تأسف فراوان گردید.

آن فقید سعید همواره عمر شریف خود را وقف ترویج آموزه‌های اسلام عزیز، پیامبر اعظم <sup>صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم</sup> و اهل‌بیت <sup>علیهم‌السلام</sup> نمود و در طول حیات مبارک خود، ملجأ و پناهگاه مردم مسلمان به‌ویژه ملت شریف کشور دوست و برادر جمهوری اسلامی پاکستان بود.

تأسیس مراکز دینی و فرهنگی ماندگار، از جمله حوزه علمیه جامعه‌الکوثر، ایجاد نهادهای عام‌المنفعه و خیریه مانند احداث بیمارستان و دانشگاه جامع اهل‌بیت <sup>علیهم‌السلام</sup>، حمایت و سرپرستی از ایتم و مستمندان و همچنین تعلیم و تربیت طلاب و فضایی پاکستانی، تلاش برای تقرب و وحدت میان مذاهب اسلامی و تعامل با علما و اندیشمندان جهان اسلام، برخی از مجاهدت‌ها و خدمات بابرکت آن عالم فرهیخته به‌شمار می‌آید.

اینجانب به‌نام حوزه‌های علمیه، رحلت آن عالم فرزانه را به پیشگاه حضرت بقیه‌الله‌الاعظم <sup>علیهم‌السلام</sup>، ملت و مسؤلان پاکستان، علما، اندیشمندان مسلمان، ارادتمندان و شاگردان به‌ویژه حوزه‌های علمیه و فرزندان آن‌مرحوم تسلیت و تعزیت عرض می‌نمایم. از درگاه خداوند متعال، برای آن عالم وارسته، رضوان و مغفرت الهی و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل رامسئلت دارم.

گفتنی است، حجج‌اسلام والمسلمین؛ ساجدعلی نقوی رئیس شورای علمای شیعه پاکستان و راجاناصر عباس جعفری رئیس مجلس وحدت مسلمین پاکستان نیز در پیام‌های جداگانه‌ای، درگذشت این عالم سرشناس پاکستانی را تسلیت گفتند.

- شماه‌ای از زندگانی آیت‌الله محسن علی نجفی**

آیت‌الله محسن‌علی نجفی در سال ۱۹۴۳ میلادی در روستایی به‌نام منتوکها در ۶۰ کیلومتری شهر اسکردو در گلگت بلتستان پاکستان به دنیا آمد. پدر وی حسین‌جان از علمای منطقه بود. وی تحصیلات اولیه خود را نزد پدر آغاز کرد و در سال ۱۹۶۶ میلادی برای تحصیلات عالی به نجف اشرف مهاجرت کرد و در آنجا از محضر اساتیدی همچون آیت‌الله‌العظمی خوبی و آیت‌الله شهید سید محمد باقر صدر کسب فیض کرد. به‌دلیل تهدید و سخت‌گیری‌های دولت بعث عراق، آن‌مرحوم به پاکستان بازگشت و مدرسه جامعهٔ اهل‌بیت <sup>علیهم‌السلام</sup> را در اسلام‌آباد تأسیس کرد.

وی از سال ۱۹۷۴ پس از بازگشت به پاکستان، به‌طور مداوم در موضوعات فقه، اصول، تفسیر، فلسفه، عقاید و اخلاق، به تدریس مشغول بود و سر انجام در ۹ ژانویه ۲۰۲۴ در اسلام‌آباد پاکستان به لقاءالله پیوست.

**برخی تألیفات**

- الکوثر فی التفسیر القرآن؛
- باغ القرآن؛
- النهج الساوی به‌معنای المولی و الحالی؛
- دراسات عصریه فی الالهیات؛
- دراسات الایدیولوجیه المقارنه؛

\* خدمات علمی آموزشی:

- ایجاد مدارس اهل‌بیت <sup>علیهم‌السلام</sup> که تعداد آن‌ها ۲۷ می‌باشد و جامعهٔ اهل‌بیت <sup>علیهم‌السلام</sup> و جامعه‌الکوثر <sup>علیهم‌السلام</sup> معروف‌ترین آنهاست.
- سیستم آموزشی اسوه پاکستان: این مؤسسه زیرمجموعه جابربین حیان ترست است که از سال ۱۹۹۴ تحت حمایت ایشان در زمینه آموزش در مناطق مختلف پاکستان مشغول به‌کار است. ۱۲ دانشکده متوسط، ۴ دانشکده فنی، ۲ دانشکده پیراپزشکی، ۱ کالج IGSC و ۵۸ مدرسه ابتدایی تا متوسطه تحت این سیستم فعالیت می‌کنند.

**خدمات اجتماعی و رفاهی**

آیت‌الله محسن علی نجفی در کنار خدمات علمی، خدمات اجتماعی و رفاهی بسیاری را نیز انجام داده است. در امور رفاهی ۱۱۰۰۰ خانه برای آسیب‌دیدگان زلزله ۲۰۰۵ و سیل زدگان ۲۰۱۰ ساخت و بدون تبعیض مذهبی، به همه سبیل‌زدگان و زلزله‌زدگان اعم از شیعه و سنی داد. وی هرگز قائل به تبعیض مذهبی نشد و همیشه به انسایت احترام می‌گذاشت. به‌همین دلیل است که هیچ‌کدام محوای نغربت‌انگیز در نوشته‌ها و سخنان ایشان دیده نمی‌شود. ایشان در طول ۴۰ سال گذشته، در کنار خدمات علمی، خدمات اساسی و ارزنده بسیاری را برای مردم پاکستان در زمینه‌های رفاهی و اجتماعی انجام داده است.

می‌گیرد، با اقتصاد محله سازگازند یا خیر؟

حجت‌الاسلام والمسلمین متحد، مسئول مرکز آموزش‌های کوتاه‌مدت مدیریت اسلاهی هم، با اشاره به اینکه رسالت این مرکز ارائه آموزش‌های کوتاه‌مدت و ضمن خدمت مدیریت اسلامی به مدیران و اقتشار مختلف است، عنوان کرد: با توجه به رابزنی به‌عمل‌آمده با دانشگاه علمی کاربردی، این مرکز آماده برگزاری دوره‌های تخصصی مدیریت محله برای فعالان مساجد و محلات به‌شکل تک‌پودمان همراه با ارائه مدرک معتبر است. دوره مذکور با محوریت تدریس کتاب «محله فاضله» برگزار می‌شود.

شایان ذکر است، «المیزان فی‌الاداره» اولین مجلد از مجموعه ۳۰ جلدی با همین عنوان است که به استخراج نکات و مباحث مدیریتی از دل آیات الهی می‌پردازد و به‌عنوان یک دایرة‌المعارف کامل مدیریت قرآنی به تأسی از تفسیر سترگ المیزان علامه طباطبایی<sup>علیه‌السلام</sup> عرضه می‌شود.

کتاب «محله فاضله؛ الگوی مدیریت محله» هم، بر اساس نظریه اتحاد امامت و امارت با هدف تشریح اوصاف یک محله مطلوب اسلامی – ایرانی و ارائه مبانی، ساختار و الگوی اداره آن بر اساس نظریه اتحاد امامت و امارت تألیف شده است. این کتاب منبعی جامع و در عین حال فشرده است که رنوس مباحث مربوط به مدیریت محله از منظر دانش فقه الاداره را شامل می‌شود. در این کتاب، عرصه محله اسلامی – ایرانی به‌عنوان یک عرصه خاص مدیریت مضاف لحاظ شده است و چارچوب آن، محلات مسلمان‌نشین و ایرانی‌نشین است؛ یعنی این کتاب متناسب با بافت و فرهنگ موجود در نوع محلات ایرانی تدوین شده است. البته الگوی محله فاضله الگویی جامع‌است و سازگار با هر اقلیم و فرهنگی است و در محلات غیرایرانی و حتی غیرمسلمان نیز، قابلیت انعطاف و بازتولید مطابق با فرهنگ‌ها و مذاهب مختلف را دارا می‌باشد؛ اما در این کتاب، تمرکز اصلی بر عرصه خاص محلات ایرانی است. این اثر مشتمل بر شش باب و ۲۴ فصل است.

این کتاب به‌عنوان متن درسی رشته مدیریت محله در دانشگاه علمی کاربردی مورد استفاده قرار می‌گیرد. الگوی محله فاضله هم‌اکنون به‌شکل آزمایشی در دو شهر و بیش از ۳۰ آزمون محله‌ای در نقاط مختلف کشور در حال اجراست.

- اخبار کوتاه جهان**

- انگلیس**

▫ **درخواست انگلیسی‌ها برای اخراج سفیر رژیم صهیونیستی؛** مردم انگلیس با امضای طوماری خواستار اخراج تزییی هوتوولی سفیر اسرائیل در این کشور به‌دلیل حمایت وی از نسل‌کشی در نوار غزه شدند.

- روسیه**

▫ **اسرائیل به دنبال نابودی کامل مردم فلسطین در غزه است؛** نماینده روسیه در شورای امنیت: «اسرائیل» به دنبال نابودی کامل مردم فلسطین در غزه‌است و این مستحق توجه همه شوراست.

- رژیم صهیونیستی**

▫ **تورم شدید موادغذایی در فلسطین اشغالی؛** گزارش بازرس دولتی رژیم صهیونیستی نشان می‌دهد: قیمت مواد غذایی در فلسطین اشغالی، حدود ۵۱ درصد بالاتر از کشورهای اتحادیه اروپا و ۳۷ درصد بالاتر از کشورهای OECD است.

▫ **جنگ با لبنان در میان اولویتهای اسرائیل نیست؛** گالات: همان روش‌های نظامی که امروزه در نوار غزه استفاده می‌شود، می‌تواند علیه لبنان مورد استفاده قرار گیرد. اما فعلا جنگ با لبنان در میان اولویتهای اسرائیل نیست.

▫ **محاکمه رژیم صهیونیستی در دادگاه لاهه؛** این دادگاه بنا به شکایت آفریقای جنوبی علیه جنایت‌ها و نسل‌کشی رژیم صهیونیستی در فلسطین تشکیل شد و گفته می‌شود، دلایل قوی درباره نسل‌کشی رژیم صهیونیستی در غزه به دادگاه لاهه ارائه شده است. سازمان عفو بین‌الملل از محاکمه رژیم صهیونیستی به اتهام نسل‌کشی مردم غزه در دیوان بین‌المللی دادگستری استقبال کرد.

- آمریکا**

▫ **تجمع ۳۶ خاخام یهودی در سالن شورای امنیت برای توقف جنگ در غزه؛** ۳۶ خاخام و طلبه مدارس دینی یهودی در آمریکا، در داخل سالن شورای امنیت تجمع کرده و خواستار توقف فوری جنگ در غزه شدند.

▫ **هوش مصنوعی مترجمان را بی‌کار کرد؛** سخنگوی شرکت آموزش زبان «دولینگو» با تأیید اخراج ۱۰ درصد از نیروهای این شرکت، گفت: دیگر به بخش زیادی از مترجمانی که برپیمان کار می‌کردند، نیاز نداریم و هوش مصنوعی کار آن‌ها را انجام می‌دهد.
▫ **شکست مأموریت ناسا در ارسال محموله په ماه؛** کاوشگر پِ‌رگرین که توسط ناسا به فضا فرستاده شده بود و مأموریت رساندن محموله به سطح ماه را داشت، چند ساعت پس از پرتاب با نقص در سیستم پیشران شکست خورد. شکست پروژه پِ‌رگرین، بیش از ۱۰۰ میلیون دلار خسارت به ناسا وارد کرد. این آژانس ارسال فضانورد به سطح ماه را تا ۲۰۲۶ به تعویق می‌اندازد.

▫ **صادرات ایران به آمریکا در حال صفر شدن؛** دفتر آمار آمریکا، صادرات آمریکا به ایران در ۱۱ ماهه ۲۰۲۳ با رشد ۲۱ درصدی به بیش از ۴۸.۹ میلیون دلار رسید. مبادلات تجاری دو کشور هم با رشد ۱۲ درصدی به ۵۰.۵ میلیون دلار افزایش یافت؛ اما واردات این کشور از ایران در ماه‌های ژانویه تا نوامبر ۲۰۲۳، کاهش ۸۵ درصدی داشته و به ۱.۶میلیون دلار رسیده است.

▫ **تأیید سقرت «اپل» در دادگاه تجدید نظر آمریکا؛** دادگاه تجدید نظر آمریکا ۲ رأی پیشین دادگاهی درباره شکایت شرکت ماسیمو از اپل درباره سرقت مالکیت معنوی حسگرهای آکسیژن خون در مدل‌های جدیدتر اپل واچ را تأیید و از شاکمی حمایت کرد.

- یمن**

▫ **تردد نفت‌کش‌های غیرمرتبط با آمریکا و اسرائیل در دریای سرخ عادی است؛** رویترز: باوجود ادعای برخی کشورهای غربی درباره خطر حملات یمن به کشتی‌های مرتبط با اسرائیل برای کشتی‌رانی بین‌المللی، رویترز گزارش داد: در ماه میلادی گذشته، روزانه به‌طور متوسط ۲۳۶ کشتی در منطقه دریای سرخ تردد داشته‌اند که نسبت به قبل رشد داشته است.

- آفریقای جنوبی**

▫ **حمایت ایران از اقدام آفریقای جنوبی علیه رژیم صهیونیستی در دیوان لاهه؛** وزارت امور خارجه: ایران مراتب حمایت خود را از اقدام دولت آفریقای جنوبی علیه رژیم اشغالگر قدس نزد دیوان بین‌المللی دادگستری، با استناد به کنوانسیون پیشگیری و مجازات نسل‌کشی ۱۹۴۸ اعلام می‌کند. ایران اقدام دولت آفریقای جنوبی را اقدامی مسئولانه، شجاعانه و شرافتمندانه مبتنی بر حقوق بین‌الملل در دفاع از ملت فلسطین ارزیابی می‌کند و خواستار حمایت قاطع جامعه بین‌المللی به‌منظور احراز مسئولیت بین‌المللی و مسئولیت کیفری مرتکبین است.

- سازمان ملل**

▫ **شورای امنیت قطعنامه پیشنهادی آمریکا علیه انصارالله یمن را تصویب کرد؛** شورای امنیت سازمان ملل، قطعنامه پیشنهادی آمریکا و ژاپن را علیه انصارالله یمن درباره حملات در دریای سرخ بدون اشاره به‌دلیل اصلی این حملات و حمایت‌های واشنگتن از رژیم اسرائیل در بمباران غزه، تصویب کرد. این قطعنامه بدون رأی مخالف و با ۱۱ رأی مثبت و ۴ ممتنع به تصویب رسید. روسیه و چین رأی ممتنع دادند.

- ترکیه**

▫ **حرکت کشتی‌ها به مقصد اسرائیل ۳۰ درصد کاهش داشته است؛** وزیر حمل و نقل ترکیه: روزانه ۸ کشتی از ترکیه به اسرائیل حرکت می‌کنند که، ۳۰ درصد کاهش داشته است.

- آلمان**

▫ **آلمان قصد ارسال ناوچه به دریای سرخ دارد؛** رسانه‌های محلی آلمان امروز شنبه گزارش دادند: این کشور قصد دارد، ناوچه «هسن» را به دریای سرخ اسرائیل کند. بر اساس این گزارش‌ها، آلمان قصد پیوستن به پیشنهاد اتحادیه اروپا برای تضمین ترافیک دریایی در این آبراه را دارد؛ درحالی‌که عملیات انصارالله یمن علیه کشتی‌های به مقصد فلسطین اشغالی، همچنان ادامه خواهد داشت.

▫ **۲۲ هزار نظامی برای جنگ با باندهای تبهکار در اکوادور؛** نیروهای مسلح اکوادور بیش از ۲۲ هزار و ۴۰۰ سرباز را به مأموریتی بزرگ برای مقابله با باندهای تبهکار و قاچاقچیان مواد مخدر فرستاده است. اکوادور حدود ۱۷ میلیون نفر جمعیت دارد و گفته می‌شود که باندهای تبهکار در این کشور بیش از ۲۰ هزار عضو دارند.

به گزارش خیرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در این اجلاس، با اشاره به اینکه عناوین و فصول مهمی در عرصه تعلیم و تربیت تنظیم شده است، مطرح کرد: عناوین بسیار مهم و احکام راهبردی در برنامه هفتم در عرصه تعلیم و تربیت اندیشیده شده است. وی با بیان اینکه دولت باید تلاش کند، این احکام برای آموزش و پرورش محقق شود، عنوان کرد: امیدواریم با رویکردی که در دولت شاهد هستیم و همتی که در آموزش و پرورش مشاهده می‌کنیم، شاهد انسجام و خیز جدید برای تعالی و رشد نظام تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با اشاره به اینکه بسیاری از الزامات و بسترها امروز فراهم شده است، خاطرنشان کرد: میدان داران و پرچم‌داران اصلی، مدیران کل آموزش و پرورش در استان‌ها هستند. عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با اشاره به اینکه اسلام نخستین رسالت را متوجه تمام جامعه کرده است، یادآور شد: پس از این تکلیف عام، علما و جامعه دانشمندان، رسالت ویژه‌ای در عرصه تربیت و ساختن و معماری شخصیت نسل نو و جوان دارند. وی با بیان اینکه پس از این لایه، حکومت قرار دارد، ابراز کرد: از مهم‌ترین رسالت‌های نظام و حکومت اسلامی مسئولیت و رسالت در قبال رشد روحی و معنوی جامعه است.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به اینکه نهاد آموزش و پرورش و نهاد حوزه و روحانیت، متصدیان اصلی این تکلیف هستند، بیان کرد: اگر همکاری و مشارکت نباشد، این هدف تربیتی محقق نخواهد شد. عضو فقهای شورای نگهبان با بیان اینکه سطح پنجم نیز خانواده‌ها هستند که از اهمیت بسیاری برخوردارند، اضافه کرد: در این منظومه ما رسالت‌مداران تعلیم و تربیت در جامعه، به‌عنوان نهادهای علمی، فرهنگی و حوزوی رسالتی داریم که بدون هم‌افزایی، همکاری و هم‌گرایی نمی‌توانیم به اهداف خود برسیم. وی با اشاره به اینکه توجه به نسل جوان و نوجوان اهمیت بسیاری دارد، مطرح کرد: تشکیل چنین جمعی، از مهم‌ترین اقداماتی است که در نظام اسلامی رقم خورده است که باید تقویت شود.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با بیان اینکه تلاش ما باید مبتنی بر اسناد راهبردی باشد، عنوان کرد: سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مهم‌ترین سند در اسناد راهبردی است که مهر تأیید مقام معظم رهبری بر آن نقش بسته است.

وی با اشاره به اینکه حرکت ما باید با محوریت سند تحول باشد، خاطرنشان کرد: مطالعه دائم برای تجدید و بازسازی این سند باید وجود داشته باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه تشکیلات ستاد همکاری‌ها، دارای برنامه ۵ ساله بوده، تصریح کرد: این برنامه ۵ ساله به پایان رسیده و برنامه دوم نیز، درحال تدوین است.

وی با اشاره به اینکه مجموع برنامه‌ها و رویکردها در این برنامه مشترک تدوین شده است، یادآور شد: جریان همسو و هماهنگ در عرصه تعلیم و تربیت، اهمیت بسیاری دارد که خوشبختانه در دوره جدید تقویت شده است.

آیت‌الله اعرافی با بیان اینکه حوزه به تقسیم کار و کار تخصصی اعتقاد دارد، ابراز کرد: تمام اقداماتی که در حوزه کودک، نوجوان و جوان انجام می‌پذیرد، باید بر مبنای تخصص، آمادگی‌های علمی، رعایت مرزها و هماهنگی باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه تمام نهاد‌های حوزوی و آموزشی به‌عنوان یک واحد در یک میدان بزرگ هستند، اظهار کرد: برای راهبری تربیت دینی در درون استان، شهر و مدارس نیازمند انسجام و هماهنگی ویژه میدانی هستیم.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به اینکه تکرار و تراجم شایسته نیست، مطرح کرد: تشکیل شبکه از ستاد تا استان و شهر ضرورت دارد.

وی با بیان اینکه نظارت و ارزیابی اهمیت بسیاری دارد، عنوان کرد: تمام این موارد باید بر اساس نگاه هدفمند و خروجی باشد. مدیر حوزه‌های علمیه کشور خاطرنشان کرد: ارزیابی مستمر و تحلیل عملکرد و بازسازی باید به‌صورت مستمر انجام شود.

آیت‌الله اعرافی با بیان اینکه جهان‌شناسی، زبان‌شناسی و غرب‌شناسی متفقدانه درست برای اثرگذاری در جامعه لازم است، یادآور شد: طلبه‌ای که در مدرسه حضور پیدا می‌کند، باید آگاهی‌های حداقلی فلسفی و کلامی داشته باشد. این آگاهی موجب می‌شود، فرد بتواند به‌خوبی شبهات را پاسخ دهد.

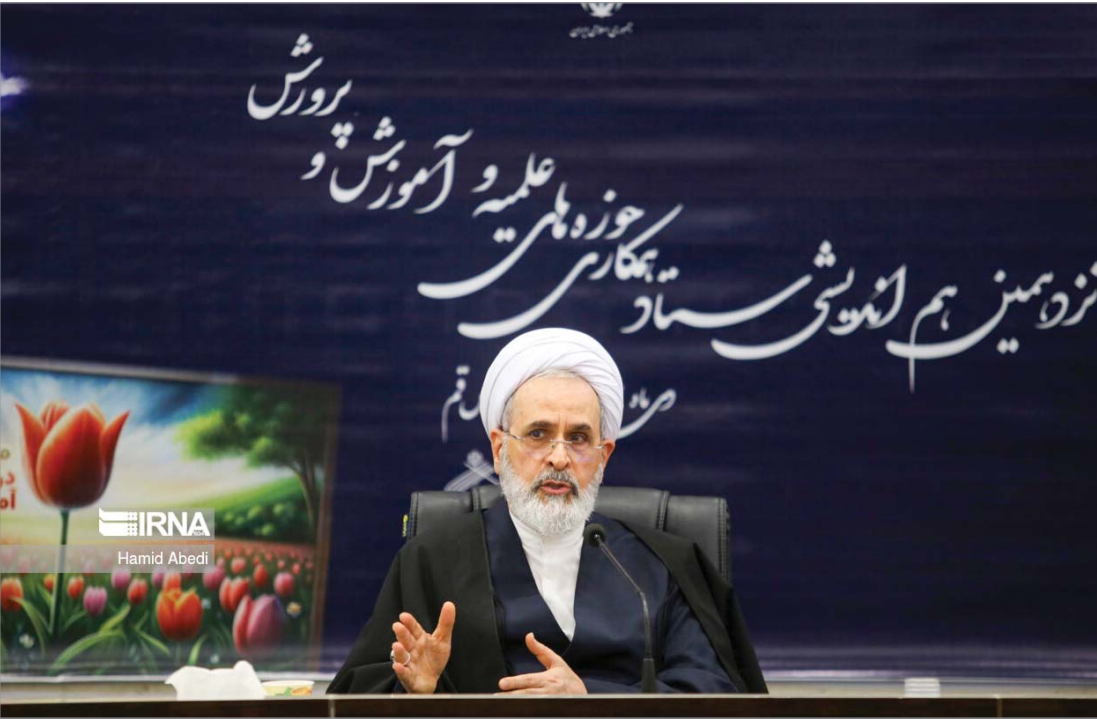
مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به اینکه ارتباط با دانش‌آموز نیازمند اطلاعات گسترده است، بیان کرد: اقدامات تخصصی بدون توجه به اطلاعات گسترده نمی‌تواند اثرگذار باشد.

**• حضور حوزه در کنار آموزش و پرورش برای آموزش علم دینی**  
آیت‌الله طباطبایی‌نژاد در این اجلاس با اشاره به اینکه ارتباط حوزه و آموزش و پرورش به‌معنی حضور حوزویان در کنار دانش‌آموزان و فرهنگیان است، مطرح کرد: انسان تا علم پیدا نکند، در عرصه عمل ورود پیدا نخواهد کرد و ورود حوزه کنار آموزش و پرورش نیز، در راستای آموزش علم دینی است.

مدیر حوزه علمیه اصفهان، با اشاره به اینکه در روایات آمده است که علما مانند ستاره‌های درخشان در بیابان هستند، خاطرنشان کرد: حضور روحانیون در مدارس تداوم باید و روشنگری و هدایت باید دائماً ادامه داشته باشد و متوقف نشود.

وی با بیان اینکه نباید در این مرحله نیز متوقف شویم، ابراز کرد: باید معلمین، توسط اساتید حوزوی توانمند تعلیم داده شوند تا در عرصه تربیتی دانش‌آموزان درخشان ظاهر شوند.

آیت‌الله طباطبایی‌نژاد، با اشاره به اینکه در طول تاریخ، هرچه از دین داریم، به واسطه حوزه‌ها است، بیان کرد: باید تمام تلاش خودمان را برای دین‌داری مردم انجام دهیم؛ ولی نباید اقداماتی انجام دهیم که حوزه علمیه که منبع دین است، دچار اختلال شود.



تاکید آیت‌الله اعرافی در پانزدهمین اجلاس هیئت‌مدیره ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش

## رشد روحی و معنوی جامعه

# مهمترین رسالت روحانیت و آموزش و پرورش

پانزدهمین اجلاس هیئت‌مدیره ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش با حضور و سخنرانی آیات؛ اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، طباطبایی‌نژاد نماینده ولی‌فقیه در اصفهان، حجج‌اسلام والمسلمین؛ سیدمحمد مهدی میرباقری عضو خیرگان رهبری، مجتبی فاضل مدیر حوزه‌های علمیه خواران، سیدزه‌رهه برقی مدیر جامعة الزهراء(ع) و حجت‌الاسلام نیکزاد دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، ۲۲دی در سالن جلسات خانه معلم شماره یک قم برگزار شد.

### • مأموریت ما تربیت انسان در تراز تمدن نوین اسلامی است

حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمد مهدی میرباقری هم در این اجلاس با اشاره به اینکه برای مدار پیشرفت قرار بگیریم، نیازمند ورود جدی به آموزش و پرورش هستیم، مطرح کرد: در دورانی، انقلاب اسلامی به پیروزی رسید که قدرت دست مادی‌گرایان بود و شعار اصلی آن‌ها نیز، عبور از انبیاء(ع) بوده است و طبق تعریف شهید مطهری، سرمایه‌داری و مارکسیسم دو لبه یک قیچی هستند که می‌خواهند، ریشه دین را از بین ببرند.

عضو مجلس خیرگان رهبری با بیان اینکه یکی از اسناد ۱۷گانه غرب در توسعه ۲۰۳۰، سند آموزش و پرورش بوده است، تصریح کرد: با چنین پدیده‌های مواجه هستیم و یکی از راه‌های مقابله با این پدیده، دستیابی به پیشرفت در مسیر توسعه است.

این استاد حوزه علمیه با بیان اینکه تغییر نظم جهانی یک موضوع حساس است، ابراز باید طراحی‌های ما متناسب با آن باشد، ابراز کرد: اگر بخواهیم، طرحی برای تحول آموزش و پرورش اعمال کنیم، حتماً باید در آن به فضای تحولی جهان توجه شود.

وی با اشاره به اینکه طرح‌های ما باید پیش‌دستانه و در مسیر مدیریت این تحولات باشد، بیان کرد: مدارس و دانشگاه‌های رسمی، خروجی طرح تمدن غربی بودند و در راستای تربیت انسان عصر روشن‌گری هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرباقری، با بیان اینکه آموزش رسمی، انسان در تراز دنیای مدرن و توسعه‌آزاد تربیت می‌کند، اظهار کرد: اگر به دنبال پیشرفت در مقابل توسعه هستیم، باید آموزش و پرورش در این مسیر طراحی داشته باشد.

وی با اشاره به اینکه مأموریت ما تربیت انسان در تراز تمدن نوین اسلامی است، عنوان کرد: محتوای تولیدشده و الگوی تربیتی ما، باید متناسب با این رویکرد باشد. عضو مجلس خیرگان رهبری با بیان اینکه نیازمند بازنگری و رشد هستیم، مطرح کرد: رابطه اعتقاد و عمل اجتماعی باید در آموزش و پرورش شکل بگیرد، خروجی نظم فکری، باید بتواند درگیرکننده نظام جهانی را بر اساس ایمان و اعتقاد خود تحلیل کند.

وی با اشاره به اینکه همکاری با آموزش و پرورش موجب اصلاح نگرش و ساخت هویت اسلامی و انقلابی می‌شود، مطرح کرد: این همکاری موجب استفاده حداکثری از ظرفیت‌ها خواهد شد.

برقی با اشاره به اینکه سابقه تاریخی همکاری حوزویان در آموزش و پرورش درخشان و ارزشمند است، خاطرنشان کرد: شهید مطهری، شهید بهشتی و شهید باهنر(ع) نمونه‌های درخشان این همکاری هستند.

### • اجرای طرح امین با مشارکت حوزه خواران در سراسر کشور

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری نیز در این اجلاس، اظهار کرد: کلیه امور محتوایی طرح در شورای علمی تربیتی امین مدیریت می‌شود.

وی با اشاره به اینکه سه نفر از معاونین وزیر آموزش و پرورش و ۵ نفر از اساتید علمی و تربیتی حوزه، در این شورا حضور دارند، مطرح کرد: امور اجرایی امین نیز، در کمیته اجرایی دیگری مدیریت می‌شود.

معاون تبلیغ حوزه‌های علمیه کشور با بیان اینکه سال گذشته حدود ۲۵ هزار نفر در مدارس فعال شدند، عنوان کرد: برای تعمیق امین، امسال ۴ شرط برای مربیان امین گذاشته شد و به‌همین منظور، عمق فعالیت افزایش پیدا کرد.

وی اضافه کرد: داشتن سطح دو حوزه، نمره بالا در ارزیابی فعالیت‌های طرح امین، حضور فعال و مؤثر در مدرسه و گذراندن آموزش‌های طرح امین، ۴ شرط برای طلاب است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری با اشاره به اینکه مربیان امین امتیازات مادی چندانی ندارند، خاطرنشان کرد: به‌همین منظور، نیازمند حمایت مربیان و مدیران مدارس از مربیان طرح امین هستیم.

معاون تبلیغ حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه طبق بررسی‌های انجام‌شده، فعالیت طلاب طرح امین، آسیب‌های اجتماعی را کاهش داده است، یادآور شد: چنین طرحی با این آثار و برکات نیازمند حمایت بیشتر ویژه‌ای هستند.

حضور خواران طلبه در طرح امین پرنرگ است و اظهارات مسئولین آموزش و پرورش هم، این مسئله را تأیید می‌کند.

### • تحول بنیادین آموزش و پرورش به‌نوعی جهاد تبیین است

خانم سیده‌زهرا برقی نیز در این اجلاس با بیان اینکه آموزش و پرورش موفق، باید تمام نیازها و مشاغل جامعه را تأمین کند، تصریح کرد: استخراج نیازمند تلاش و کوشش است و پرورش انسان‌ها بدون صبر و بردباری ممکن نیست.

مدیر جامعة الزهراء(ع) با اشاره به اینکه امروز نیازمند تحول بنیادین در آموزش و پرورش هستیم، بیان کرد: این تحول بنیادین به‌نوعی جهاد تبیین است و باید تمام ارکان آموزش و پرورش نسبت به این تحول آگاه شوند.

خاطرنشان کرد: نیازهای آموزش و پرورش می‌تواند در این دبیرخانه ثبت و به پژوهشگاه‌ها ابلاغ شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی با بیان اینکه در حال تهیه دفترچه نیازسنجی استان‌ها هستیم، تصریح کرد: نیازهای آموزش و پرورش هر استان می‌تواند در دفترچه نیازسنجی استان وارد شود.

وی با بیان اینکه جغرافیای دینی فرهنگی هر استان طرح دیگری است، یادآور شد: در این طرح نیز ظرفیت‌های مختلف هر استان دسته‌بندی می‌شود که می‌توانیم از همکاری آموزش و پرورش نیز استفاده کنیم.

### • همکاری حوزه و آموزش و پرورش مورد تأکید مقام معظم رهبری است

دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش نیز در این اجلاس با بیان اینکه آموزش عمومی در جامعه از بدو تأسیس حوزه‌های علمیه بوده است، خاطرنشان کرد: در برهه‌هایی از تاریخ تنها سیستم آموزش عمومی توسط حوزه‌های علمیه بوده است.

حجت‌الاسلام نیکزاد با بیان اینکه آموزش و پرورش و حوزه هر دو به همکاری با هم نیاز دارند، یادآور شد: حوزه علمیه با توجه به عقبه فاخری که دارد می‌تواند در تمام عرصه‌های سند تحول آموزش و پرورش نقش آفرینی داشته باشد.

دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش با بیان اینکه در دوره‌های پیش همکاری‌ها در قالب تفاهم‌نامه بوده است، عنوان کرد: مدیر محترم حوزه‌های علمیه سبک جدیدی را ایجاد کردند و فرمودند دیگر تفاهم‌نامه بس است و باید برنامه‌ای و عملیاتی اقدام کرد.

حجت‌الاسلام نیکزاد با اشاره به اینکه در هر استان متناسب با ظرفیت‌ها، این همکاری متفاوت بوده است، مطرح کرد: برنامه پیوند مسجد، مدرسه و خانواده یکی از برنامه‌هایی است که در این جلسه مورد بررسی قرار خواهد گرفت. در این طرح باید دانش‌آموز به گونه‌ای به مسجد متصل شود که بتواند در ساعت غیر از مدرسه نیز در مسجد حضور پیدا کند.

### • فعالیت ۱۸ هزار مدرسه غیر دولتی در سطح کشور

معاون مشارکت‌های مردمی و مدارس غیر دولتی وزارت آموزش و پرورش در این اجلاس عنوان کرد: در سطح کشور ۱۸ هزار مدرسه غیر دولتی، ۵۰۲ میلیون دانش‌آموز مدارس غیر دولتی و ۲۱۰ هزار معلم مدارس غیر دولتی داریم.

احمد محمودزاده با بیان اینکه طرحی را در مدارس غیر دولتی با دو پیش‌زمینه اجرا کردیم، عنوان کرد: یکی از این زمینه‌ها گزینش معلمان مدارس غیر دولتی است و خوشبختانه توانستیم دوره نخست این طرح را اتمام کنیم.

### • برخی کتب درسی دانش‌آموزان نیازمند تحول صد درصدی هستند

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی کتب درسی وزارت آموزش و پرورش در این اجلاس اظهار کرد: رویکرد جدید ما توجه به ابعاد شخصیتی دانش‌آموزان است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی لطیفی با بیان اینکه تقویت مسئله هویت اسلامی و دینی نیازمند طراحی‌های پیچیده است، عنوان کرد: سامانه دریافت نظرات عمومی دانش‌آموزان، والدین و معلمان از سال گذشته راه‌اندازی شده است.

وی با بیان اینکه تغییر کتب درسی نیازمند مراحل خاصی است، تصریح کرد: مسئله اصلی عناوین دروس و ساعت تدریس آن است که باید برنامه‌ریزی لازم برای آن صورت بگیرد.

رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی کتب درسی وزارت آموزش و پرورش با اشاره به اینکه برخی از کتب درسی نیازمند تحول صد درصدی هستند، یادآور شد: از ظرفیت‌ها و تجربیات موفق مرکز تدوین متون حوزه‌های علمیه استفاده خواهیم کرد.



واحد) بر اساس رشته دانشگاهی و رشته انتخابی‌شان در جامعة الزهراء(ع) هستند.

وی بیان کرد: در مقطع تحصیلی سطح چهار جامعة الزهراء(ع)، رشته‌های تحصیلی تفسیر تطبیقی، فقه خانواده، کلام اسلامی، حکمت متعالیه و تاریخ و سیره پیامبر اعظم(ع) ارائه می‌شود.

مدیرکل سنجش و پذیرش جامعة الزهراء(ع) خاطرنشان کرد: رشته‌های تحصیلی سطح ۴ به‌صورت حضوری برگزار می‌شود و شرط پذیرش در آن، دارا بودن مدرک سطح ۳ حوزه است.

ارمکان در پایان یادآور شد: آزمون ورودی جامعة الزهراء(ع) به‌صورت همزمان در ۳۱ مرکز استان برگزار می‌شود.

حضور ارائه شده است. مدیرکل سنجش و پذیرش جامعة الزهراء(ع) اضافه کرد: مقطع تحصیلی سطح سه، همچنین در رشته‌های تاریخ اسلام، تبلیغ با گرایش حج، تفسیر و علوم قرآن، فقه و اصول و کلام اسلامی به‌شبهه مجازی (آنلاین) و در سه رشته تفسیر و علوم قرآن، فقه و اصول و کلام اسلامی به‌شبهه آموزش غیرحضوری پذیرش دارد.

ارمکان یادآور شد: علاوه بر دارندگان مدرک سطح ۲ حوزه، دارندگان مدرک کارشناسی پیوسته در ۷۲ رشته همسوی دانشگاهی نیز می‌توانند، در مقطع تحصیلی سطح ۳ ثبت‌نام کنند. البته این افراد ملزم به گذراندن واحدهای پیش‌نیاز (حداکثر تا ۵۶ واحد) و جبرانی (حداکثر تا ۱۹

اینکه تحصیل در جامعة الزهراء(ع) به سه شیوه حضوری، مجازی (آنلاین) و غیرحضوری ارائه می‌شود، افزود: داوطلبان سطح دو می‌توانند، به‌شبهه‌های حضوری تمام‌وقت و یا نیمه‌وقت، غیرحضوری و مجازی (آنلاین) تحصیل کنند.

وی به پذیرش در مقطع تحصیلی سطح سه اشاره و اظهار کرد: امسال ۱۳ رشته تحصیلی سطح سه شامل تاریخ اسلام، تبلیغ با گرایش حج، تربیت دینی کودک و نوجوان، مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی، مدیریت آموزشی، تفسیر و علوم قرآن، فقه و اصول، فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، کلام اسلامی با گرایش امامت، زبان و ادبیات عربی، علوم و معارف حدیثی و مطالعات اسلامی زنان، به‌صورت

مدیرکل سنجش و پذیرش جامعة الزهراء(ع) از تمدید مهلت ثبت‌نام آزمون ورودی داوطلبان سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ جامعة الزهراء(ع) تا ۱۲ بهمن ۱۴۰۲ خبر داد.

بیان اینکه مهلت ثبت‌نام آزمون ورودی داوطلبان سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ جامعة الزهراء(ع) در سطوح دو، سه، چهار و بازپذیری تا ۱۲ بهمن ۱۴۰۲ تمدید شد، گفت: ثبت‌نام به‌صورت مجازی انجام می‌شود و علاقه‌مندان می‌توانند برای کسب آگاهی بیشتر به سامانه سنجش و پذیرش به نشانی pazresh.jz.ac.ir مراجعه کنند.

مدیرکل سنجش و پذیرش جامعة الزهراء(ع) با اشاره به

أَكثَرُوا مِنَ الْإِسْتِغْفَارِ فِي شَهْرِ رَجَبٍ، فَإِنَّ لِلَّهِ فِي كُلِّ سَاعَةٍ مِنْهُ عَتَقَاءَ مِنَ النَّارِ وَإِنَّ لِلَّهِ مَدَائِنَ لَا تَدْخُلُهَا إِلَّا مَنْ صَامَ [شَهْرَ] رَجَبٍ.

در ماه رجب بسیار طلب آمرزش کنید؛ زیرا در هر ساعتی از این ماه خداوند، عده‌ای را از آتش می‌رهاند. برای خدا شهرهایی است که تنها کسانی وارد آنها می‌شوند که ماه رجب را روزه بگیرند.

نهج الذکر، جزء ۴، صفحه: ۱۴۰



آیین افتتاحیه چهل و ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم در بخش‌های معارف نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه سازمان اوقاف و امور خیریه کشور، با پیام حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی و سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی رئیس جامعه المصطفی العالمیه، ۱۹دی در سالن همایش‌های حرم مطهر امامزاده سیدعلی علیه السلام در قم برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، متن پیام این مرجع تقلید به مراسم مذکور به این شرح است:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قال رسول الله ﷺ: «إِذَا تَنَبَّسْتَ عَلَيَّكَ الْفِتْنُ كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمَظْلَمِ فَعَلَيْكُمْ بِالْقُرْآنِ».  
(اصول کافی، ج ۲، ص ۲۵۹)

در ابتدا لازم است از همه دست‌اندرکاران و مسئولان این مسابقات بابت تقدیر و تشکر نمایم و امیدوارم، این برنامه گام مفیدی در جهت معرفی و انتشار معارف ناب قرآنی و روایی باشد.

حقیقت این است که قرآن کریم در جایگاه نخست و پس از آن، کلام نورانی اهل بیت علیهم السلام، دریایی ژلال و بی‌پایان از معارف الهی است که انسان برای تکامل و تعالی به آن نیازمند است.

قرآن کریم که معجزهٔ خداوند برای همه نسل‌هاست و همچون خورشید، راه را نشان می‌دهد و نهج‌البلاغه که آن را در بلاغت و فصاحت و بیان معارف، برتر از کلام بشر دانسته‌اند و صحیفه سجادیه که زیباترین تعبیر خضوع و خشوع بندگان را در مقابل ذات پروردگار متعال در قالب مناجات‌های دل‌نشین آورده است، همگی درصدد نشان دادن راه سعادت و بندگی به انسان و تخلق او به اخلاق الهی و زندگی در فضایی بالنده و عاری از ظلم و ستم و تشویش و اضطراب و آراسته به آرامش و نشاط، حق‌طلبی، خیرخواهی و نوع‌دوستی است. همان برنامه‌ای که نیاز همیشه انسان‌ها خصوصاً در دنیای امروز بوده و نسخه‌هایی بشر از مصائب و دردهایی است که امروزه دچار آن است.

البته دست یافتن به این معارف و بهره بردن از آن، نیازمند آشنایی، فراگیری، انس و همراهی و سپس عمل و به‌کارگیری آن است. امیدوارم همه ما و خصوصاً جوانان عزیز، بیش از پیش با این معارف آشنا شده و زندگی خود را بر اساس آن سامان دهند.

بار دیگر ضمن تشکر از همه مسئولین برگزاری و شرکت‌کنندگان در این مراسم، توفیقات الهی را برای همگان از خداوند متعال مسئلت دارم.

قم - ناصر مکارم شیرازی/ ۱۸ دی ماه ۱۴۰۲

• **مواجهه تمدنی در نبرد غزه تجلی یافته است**

به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در این مراسم اظهار کرد: قرآن کریم دارای ویژگی‌های فراوانی است که خداوند به آنها در آیات مختلف اشاره کرده است؛ از جمله این صفات آن است

آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی در پیامی به مسابقات سراسری قرآن کریم عنوان کردند

# قرآن و روایات اهل بیت علیهم السلام

## نسخه‌هایی بشر از مصائب امروز



که قرآن نور مبین است؛ یعنی روشنگر بوده و راه را به انسان‌ها می‌نمایاند.

رئیس جامعه المصطفی العالمیه، با بیان اینکه قرآن راه و هدف را به بشریت نشان می‌دهد، گفت: بر این اساس، یکی از مهمترین صفاتی که این کتاب الهی به خود نسبت می‌دهد، هدایت‌گری است و ظلمت‌ها را برطرف می‌کند. حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی به دیگر صفت قرآن اشاره و ابراز کرد: این کتاب الهی، هم هدایت و هم بشارت برای مؤمنان است؛ آنجا که می‌فرماید: ﴿هُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ؛ الَّذِينَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ﴾ همچنین قرآن خود را تبیین‌کننده و بیان‌گر حقیقت معرفی می‌کند.



رئیس جامعه المصطفی العالمیه با عنوان اینکه حقایق هستی و عالم وجود، به‌واسطه قرآن برای انسان‌ها تبیین شده است و همه در این دریافت مشترک هستند، دیگر صفت قرآن را موعظه‌ای برای متقین برشمرد و گفت: این کتاب چشم‌حق‌بین آدمیان را باز می‌کند و رحمتی است برای مؤمنان که از جانب خداوند به آنها می‌رسد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی با بیان اینکه قرآن سخنی است که تردیدی در آن وجود ندارد، خاطر نشان کرد: هر سخنی و هر کلامی، می‌تواند احتمال خطا داشته باشد؛ جز آنچه از طریق وحی نازل شده و از منبع علم بی‌پایان و مطلق، ریشه گرفته است.

رئیس جامعه المصطفی العالمیه عنوان کرد: بر این اساس است که خداوند قرآن را حجت بر بندگان دانسته که شک و شبهه‌ای در آن وجود ندارد؛ آنجا که می‌فرماید: «وَأَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بَرهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَآتَيْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مبینًا»

وی با بیان اینکه شاهدیم که در سال‌های بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، مسابقات قرآنی با جدیت دنبال شده است، گفت: این مسئله سبب اقبال افشار مختلف

آنکه سبکبار می‌کند انسان را و از این ظلمتکده می‌کشد او را بیرون و نفس را از آن گرفتاری‌ها و سرگشتگی‌هایی که دارد خارج می‌کند، این ادعیه‌ای است که از ائمه ما وارد شده‌اند. این دعاهاست که در ماه‌ها هست، در روزها هست، خصوصاً در ماه رجب و شعبان و ماه مبارک رمضان، اینها ... نورافکن است برای اینکه، این بشر را از این ظلمت‌ها بیرون بیاورد و وارد نور بکند که معجزه‌آسا است.

صحیفه امام، ج ۱۳، ص: ۳۳

**افجوزة**  
Ofoogh-e Hawzah Weekly

• صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه  
• مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه: رضارستمی  
• سردبیر: رضانعلی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه  
• تلفن: ۳۲۹۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۲۳  
• صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱  
• نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵  
• پایگاه اینترنتی: www.ofoghawzah.ir  
• پست الکترونیک: info@ofoghawzah.ir  
• کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۲۵

محمد جواد شیرازی

یا مَنْ أَرْجُوهُ لِكُلِّ خَيْرٍ، رسوایم نکن با غضب در پیش مولایم تماشاچیم نکن من پیشیمانم از اعمالم که اینجا آمدم شرمسار از مهدی موعود، مولایم نکن از امام خود، سر دنیا تغافل کرده‌ام بعد از این دیگر مرا مشغول دنیایم نکن بی‌دعاهای امام عصر علیه السلام، ذلت می‌کشم بی‌نصیب از رحمت فرزند زهرایم نکن مبتلایم کن به عشق حضرت صاحب زمان احتیاجم را ببین، امروز و فردایم نکن مونس تنهایی‌ام، آرامشم، ذکر علی است لحظه ای دور از علی، حیران و تنهاییم نکن یاد آغوش ضریحش آه حسرت می‌کشم بیش ازین محروم از آغوش بابایم نکن کربلایی کن مرا در نیمه ماه رجب باز هم جامانده از صحن معالیم نکن رو به سوی علقمه با گریه آقا ناله زد لشکر کوفه طمع بر چشم سقایم نکن از زمین برخیز عباسم، تمام لشگرم اینچنین حیران میان دشت و صحرایم نکن

### حدیث «مَلِكُ الدَّاعِي»



عارف سالک آیت‌الله میرزا جواد ملکی تبریزی علیه السلام در تبیین حدیث «مَلِكُ الدَّاعِي»: «طُوبَى لِلدَّاعِيَيْنِ، طُوبَى لِلطَّائِفِينَ در ماه رجب می‌نویسد:

افسوس از کوتاهی ما در طاعت خدا. کجا بندگان شکرگزاران؟ کجا بندگان تاشگران؟ آیا عاقلان توان فهم حق این ندای آسمانی را دارند؟ چرا جوابی نمی‌شنوم؟ کجا بندگان عارفانی که می‌دانند کسی توان شکر این نعمت را ندارد؟ کجا بندگان کسانی که اقرار به کوتاهی و عجز دارند که در جواب این منادی آسمانی بگویند: اجابت کرده و یاری‌ات می‌کنم... ای وعده دهنده سعادت! با خوش آمد گویی و کمال میل و جان‌فشانی ندای تو را اجابت می‌کنیم زیرا ما را به تسبیح کردن مالک کریم خود توجه دادی و ما را ترغیب به اطاعت از مولای مهربان خود کردی و ما را به کرامت پروردگار رساندی. ای منادی! زبان حال افراد پست ساخت می‌دهند که ما را بهره‌مند ساخته و بزرگ داشتی و دعوت به بزرگ‌ترین سعادت‌ها نمودی. پستی و فساد و کوچکی ما کجا و تسبیح و تمجید خدایمان کجا. خاک کجا و خدای خدایان کجا. اسیر در زنجیر کجا و منزل آزادگان کجا. ولی لطف پروردگار باعث شده تا ما به اجازه تسبیح خود را بدهد و حکمت او ما را مشرف به این تکلیف کرده است. چه رسوایی بزرگی اگر بعد از این بخشش بزرگ در تسبیح او کوتاهی و در فرمان‌برداری او سستی کنیم. چه آقای کریمی و چه بنده‌های پستی. چه خدای بردبار و چه بندگان کم‌عقلی!...

خطابات این روایت به گونه‌ای است که ما در سایر روایات مشابه آن را سراغ نداریم که خداوند در یک ماه به بندگانش بفرماید:

• **والعبد عبیدی:** چنین بنده‌ای - که در نیمه‌های شب از بستر برمی‌خیزد و با من مناجات می‌کند - بنده حقیقی من و مستحق بهشت خواص اولیای من است؛ پس در میان بندگاتم درازی و در بهشتم وارد شو.

• **والرحمه رحمتی:** رحمتی که من در این شب‌ها بر بندگانم فرو می‌فرستم رحمت خاص الخواص من است رحمتی است که سالک را کامل و واصل می‌کند.

• **فمن دعانی فی هذا الشهر اجبته:** هرکس در این ماه مرا بخواند جوابش را می‌دهم.

• **و من سألنی اعطیه:** هر کس در این ماه از من چیزی بخواهد به او می‌دهم حتی اگر خود من را بخواهد به او می‌دهم چرا که در ادامه می‌فرماید: و من استهدانی هدیته: هرکس از من هدایت خاص را بخواهد هدایتش می‌کنم.

