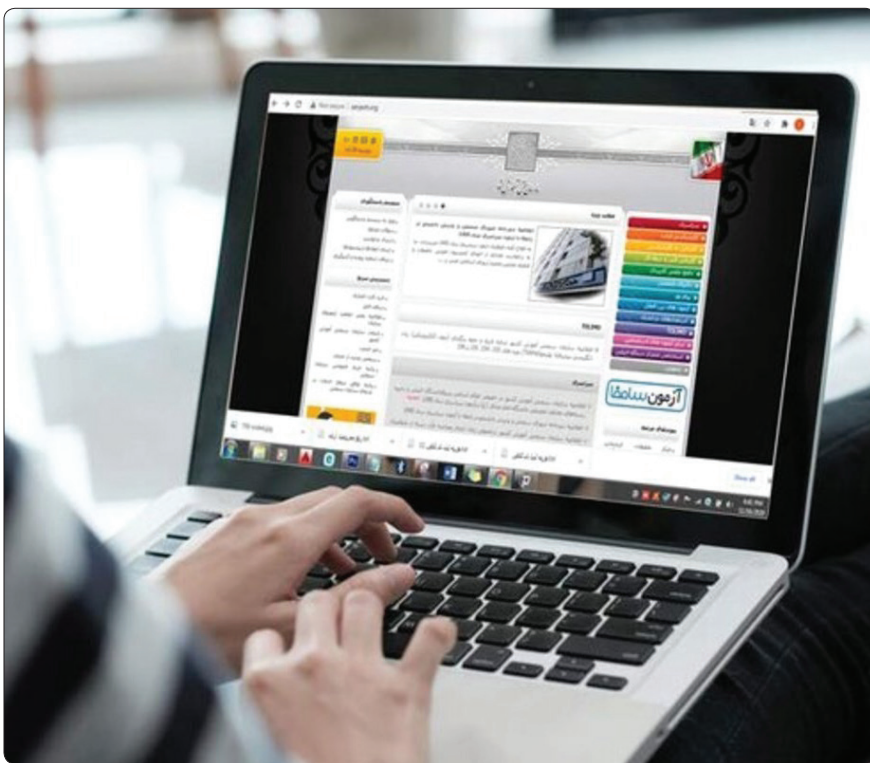




معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور خبر داد

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت رشته محل‌های با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها



سازمان سنجش، از روز سه‌شنبه ۳ بهمن ماه (فردا) آغاز می‌شود و تا روز یکشنبه ۸ بهمن ماه ادامه خواهد داشت.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، تأکید کرد: دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب‌رشته حاوی شرایط و ضوابط پذیرش دوره مذکور، از روز دوشنبه ۲ بهمن ماه (امروز) از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس خواهد بود.

وی، در پایان، یادآور شد: متقاضیان کد رشته محل‌های پذیرش با سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، برای ثبت‌نام و انتخاب‌رشته باید به پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی این دانشگاه به نشانی: azmoon.iau.ir مراجعه کنند.

معاون آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، از آغاز ثبت‌نام و انتخاب رشته برای شرکت در مرحله پذیرش دانشجو براساس سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از روز سه‌شنبه ۳ بهمن ماه (فردا) خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر علی صدر، با اعلام این خبر، گفت: پذیرش در این مرحله، برای ظرفیت‌های خالی مانده رشته محل‌هایی که در مرحله پذیرش با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ تکمیل نشده است، براساس سوابق تحصیلی (معدل دیپلم) برای نوبت بهمن ماه صورت می‌پذیرد و ثبت‌نام و انتخاب رشته از طریق درگاه اطلاع‌رسانی

یادداشت هفته

نکات مهمی
که داوطلبان آزمون‌ها
باید بدانند!

۲

در این شماره...

مرور کردن
کلید موفقیت
و پیشرفت تحصیلی

۸

حساسیت اضطرابی و
ویژگی‌های آن

۱۰

فراخوان اولویت‌های
پژوهشی و فناوری سال ۱۴۰۲
سازمان سنجش آموزش کشور

۱۲

دشدار مجده سازمان سنجش آموزش کشور در مورد کلامبرداری از داوطلبان آزمون فرهنگیان

صفحه ۳

از فردا آغاز می‌شود

ثبت‌نام تکمیل ظرفیت پذیرش دانشجو دانشگاه آزاد

ثبت‌نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته دانشگاه آزاد اسلامی، می‌شود. ادامه در صفحه ۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		کارشناسی ارشد	دکتری	کارشناسی به	کاردانی ویژه
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	به پایان رسید ۱۴۰۳/۱/۱۲ تا	۱۴۰۳/۱/۷	به پایان رسید	به پایان رسید	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۲/۴/۸ و ۷	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



یادداشت هفته

مناسبت های هفته

نکات مهمی که داوطلبان آزمون ها باید بدانند!

مدیر اجرایی

همان گونه که می دانیم، هفته گذشته سازمان سنجش آموزش کشور، در اطلاعیه ای نسبت به سوءاستفاده مؤسسات سودجو و شبکه های مجازی از نام و اعتبار این سازمان، هشدار داد. به همین خاطر، مناسب دیدیم که ضمن بازنشر مفاد این اطلاعیه، اهمیت آن را برای داوطلبان آزمون های مختلفی که سازمان سنجش برگزار کننده آنهاست، بازگو کنیم.

۱- استفاده از عنوان «سنجش» در نام و نشان برخی از مؤسسات، به معنی وابستگی آنها به سازمان سنجش و صدور مجوز فعالیت از سوی این سازمان برای این مؤسسات نیست؛ به عنوان نمونه، فروش نمونه سوالات آزمون ها و دفترچه سوالات شبیه سازی شده یا ارسال جزوات و انتخاب رشته برای داوطلبان آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان که برای نخستین بار در سال ۱۴۰۳ برگزار می شود، با استفاده از نام و اعتبار سازمان سنجش آموزش کشور، مصداق کلاهبرداری و تخلف است و داوطلبان گرامی، باید توجه کنند که تنها درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org مورد تأیید این سازمان است.

۲- این سازمان، هیچ گونه فعالیتی در کانال های اطلاع رسانی خارجی (تلگرام، اینستاگرام و ...) ندارد و داوطلبان به منظور کسب اطلاعات لازم و دسترسی به اطلاعیه های صادر شده، می توانند از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، هفته نامه اطلاع رسانی پیک سنجش یا کانال های اطلاع رسانی داخلی سروش، آی گپ، گپ، بله و ای تا به آدرس های مندرج در درگاه اطلاع رسانی این سازمان اقدام کنند.

۳- به داوطلبان عزیز و خانواده های گرامی آنان توصیه می شود که در برخورد با این گونه تبلیغات، رفتار آگاهانه داشته باشند و فریب القاب و عناوین مرتبط با عنوان سازمان سنجش را نخورند و در صورت مشاهده هر گونه تبلیغات انتفاعی یا ادعای وابستگی این مؤسسات و شبکه های مجازی به سازمان سنجش آموزش کشور، مراتب را به این سازمان اطلاع دهند.

سخن بزرگان

پیامبر اکرم حضرت محمد (ص):

الرَّوْحُ وَالرَّاحَةُ وَالْفَلَاحُ وَالنَّجَاحُ وَالْبَرَكَهَ وَالْعَفْوُ وَالْعَافِيَةُ وَالْمُعَافَاةُ وَالْبُشْرَى وَالنَّصْرَةُ وَالرِّضَا وَالْقُرْبُ وَالْقَرَابَةُ وَالنَّصْرُ وَالظَّفَرُ وَالْتَمَكِينُ وَالسَّرُورُ وَالْمَحَبَّةُ مِنَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَلَى مَنْ أَحَبَّ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْوَالِدَ وَائْتَمَّ بِهِ وَاقْرَأَ بِقَضِيهِ وَتَوَلَّى الْأَوْصِيَاءَ مِنْ بَعْدِهِ وَحَقَّقَ عَلَيَّ أَنْ أُدْخِلَهُمْ فِي شَفَاعَتِي وَحَقَّقَ عَلَيَّ رَبِّي أَنْ يَسْتَجِيبَ لِي فِيهِمْ وَهُمْ أَتْبَاعِي وَمَنْ تَبِعَنِي فَإِنَّهُ مِنِّي؛

آسایش و راحتی، کامیابی و رستگاری و پیروزی، برکت و گذشت و تندرستی و عافیت، بشارت و خرمی و رضایتمندی، قرب و خویشاوندی، یاری و پیروزی و توانمندی، شادی و محبت، از سوی خدای متعال، بر کسی باد که علی بن ابی طالب را دوست بدارد، ولایت او را بپذیرد، به او اقتدا کند، به برتری او اقرار نماید، و امامان پس از او را به ولایت بپذیرد. بر من است که آنان را در شفاعتم وارد کنم. بر پروردگار من است که خواسته مرا درباره آنان اجابت کند. آنان پیروان من هستند و هر که از من پیروی کند، از من است.

«بحار الأنوار، ج ۲۷، ص ۹۲»

حضرت امام علی (ع):

أَحِبِّ حَبِيبِكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَعْصِيكَ يَوْمًا مَا وَأَبْغُضْ بَغِيضَكَ هَوْنًا مَا عَسَى أَنْ يَكُونَ حَبِيبَكَ يَوْمًا مَا. دوستت را چندان به اندازه دوست بدار که بسا روزی دشمنت شود، و دشمنت را چنان به قاعده دشمن دار که بسا روزی دوستت شود.

«نهج البلاغه: الحكمة ۲۶۸، دانش نامه امیرالمؤمنین (ع)، ج ۴، ص ۳۷۸»

حضرت امام محمد تقی (ع):

الْمُؤْمِنُ يَخْتِاجُ إِلَى ثَلَاثِ خِصَالٍ: تَوْفِيقَ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَوَاعِظَ مِنْ نَفْسِهِ وَقَبُولَ مِمَّنْ يَنْصَحُهُ. مؤمن در هر حال نیازمند به سه خصلت است: توفیق از طرف خداوند متعال واعظی از درون خود، قبول و پذیرش نصیحت کسی که او را نصیحت کند.

«بحار الأنوار، ج ۷۲، ص ۶۵»

حضرت زینب (س):

خَيْرٌ لِلنِّسَاءِ أَنْ لَا يَرَيْنَ الرِّجَالَ وَلَا يَرَاهُنَّ الرِّجَالَ.

بهترین چیز برای حفظ شخصیت زن آن است که مردی را نبیند و نیز مورد مشاهده مردان قرار نگیرد.

«بحار الأنوار، ج ۴۳، ص ۵۴»



۱۳ رجب

فرخنده زادروز مولود کعبه
حضرت امیرالمؤمنین امام علی (ع)
بر تمام مسلمانان تهنیت باد



۱۰ رجب

خجسته زادروز
امام محمد تقی (ع)
بر تمام مسلمانان تهنیت باد



۱۵ رجب، سالروز وفات اندوه بار

عقیله بنی هاشم حضرت زینب (س)

بر تمام مسلمانان و
آزادگان جهان تسلیت باد



هشدار مجدد سازمان سنجش آموزش کشور در مورد کلاهبرداری از داوطلبان آزمون فرهنگیان

لازم به یادآوری است که اطلاعات لازم برای شرکت در آزمون فرهنگیان که برای نخستین بار در سال ۱۴۰۳ برگزار می‌شود، در دفترچه راهنمای ثبت نام این آزمون و اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور منتشر شده است و مراحل بعدی فرآیند پذیرش در دانشگاه‌ها، مانند انتخاب رشته، صرفاً از طریق اطلاعیه‌های این سازمان اعلام می‌شود و منحصراً در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد شد.

برای ثبت نام و دریافت اطلاعات داوطلبان کرده‌اند. بار دیگر تأکید می‌شود که این گونه اقدامات، مورد تأیید سازمان سنجش آموزش کشور نیست و تخلف است؛ لذا ضرورت دارد که داوطلبان گرامی، با هوشیاری کامل از ارسال اطلاعات شخصی یا واریز وجه در این خصوص خودداری کنند؛ ضمن آنکه اقدام حقوقی لازم برای برخورد با این نوع مؤسسات متخلف، سودجو و کلاهبردار از سوی مراجع ذیصلاح قضایی و امنیتی در جریان است.

پیرو اطلاعیه قبلی در مورد سوءاستفاده مؤسسات سودجو در استفاده از عنوان «سنجش» در نام و نشان برخی از مؤسسات، به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که برخی از مؤسسات، با ادعاهایی نظیر: انتخاب رشته، فروش نمونه سوالات آزمون‌ها و دفترچه سوالات شبیه‌سازی شده، نمونه سوالات گزینش و مصاحبه دانشگاه فرهنگیان یا ارسال جزوات برای داوطلبان آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان، اقدام به ارسال پیامک و تبلیغات گسترده در فضای مجازی

از فردا آغاز می‌شود

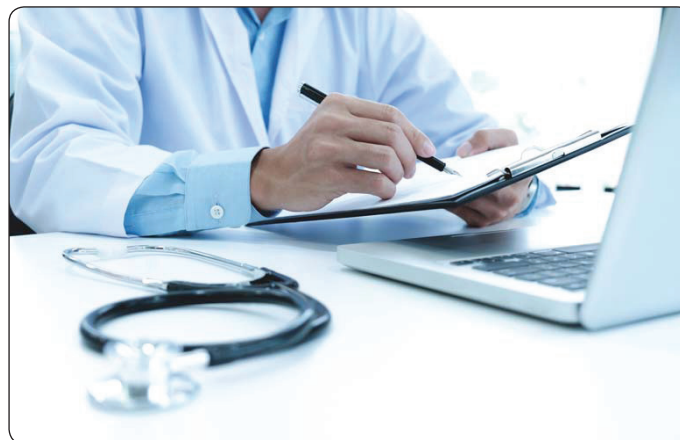
ثبت نام تکمیل ظرفیت پذیرش دانشجو دانشگاه آزاد

ادامه از صفحه اول

ثبت نام و انتخاب رشته تکمیل ظرفیت پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق تحصیلی در مقاطع کاردانی ناپیوسته و کارشناسی پیوسته دانشگاه آزاد اسلامی، از روز سه شنبه ۳ بهمن ماه (فردا) آغاز می‌شود و تا روز یکشنبه ۸ بهمن ماه ادامه خواهد داشت. داوطلبان می‌توانند در تاریخ اعلام شده، با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی این دانشگاه به نشانی: www.azmoon.org در آغاز، دفترچه راهنمای ثبت نام هر یک از این پذیرش‌ها را دریافت کنند و در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت نام و انتخاب رشته در پذیرش مورد نظر، اقدام کنند.

از ۸ بهمن ماه آغاز می‌شود

ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی سال ۱۴۰۳



داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ می‌توانند از ۸ بهمن ماه در این آزمون ثبت نام کنند. ثبت نام آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ از ۸ تا ۱۷ بهمن ماه انجام می‌شود. آزمون کارشناسی ارشد گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۳ در روزهای ۱۰ و ۱۱ خرداد ماه ۱۴۰۳ برگزار می‌شود و

منابع این آزمون نیز به همراه سایر ضوابط و اطلاعات تکمیلی، در زمان ثبت نام از سوی مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام خواهد شد. ضمناً داوطلبان متقاضی ملزم هستند برای اطلاع از آخرین تغییرات مربوط به این آزمون، هر هفته سامانه مرکز سنجش آموزش پزشکی را ملاحظه کنند. لازم به یادآوری است که مدارک مورد پذیرش، دروس امتحانی و ضرایب مربوط به رشته‌های آزمون ورودی کارشناسی ارشد سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی درج شده است.

تا ۱۰ بهمن ماه

مهلت انتخاب واحد دانشجویان پیام نور تمدید شد

دانشگاه پیام نور اعلام کرد: امکان انتخاب واحد نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ تا ۱۰ بهمن ماه تمدید شد. دانشگاه پیام نور اعلام کرد: با توجه به درخواست مکرر دانشجویان، امکان انتخاب واحد نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از اول تا ۱۰ بهمن ماه در سامانه جامع آموزشی گلستان فراهم شد. دانشجویان می‌توانند در مهلت مقرر، با مراجعه به سامانه گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir از مسیر ثبت نام، عملیات ثبت نام، ثبت نام اصلی، نسبت به انتخاب واحد مورد نظر خود اقدام کنند. لازم به یادآوری است که دانشجویان برای انتخاب واحد، باید شهریه ثابت خود را پرداخت کنند تا امکان انتخاب واحد برای آنها فراهم شود.

از امروز آغاز می‌شود

ثبت نام در سی و یکمین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۴۰۲

فراخوان سی و یکمین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۴۰۲ منتشر شد. ثبت نام و شرکت در این جشنواره از تاریخ ۲ تا ۲۲ بهمن ماه انجام می‌شود. سی و یکمین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۱۴۰۲ با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برگزار می‌شود. از کلیه دانشجویان واجد شرایط ایرانی و بین المللی دعوت می‌شود که ضمن مطالعه دقیق آیین نامه و شیوه نامه سال ۱۴۰۲، نسبت به ثبت نام و شرکت در این



نتایج آزمون دکتری تخصصی علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ اعلام شد

پذیرش دانشجو در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D) یا دکتری تخصصی پژوهشی/ فناوری محور (Oriented-Technology/Research by Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندان پزشکی، در مجموع ۱۳۰۴ نفر اعلام شده بود که از این تعداد، ۱۰۸۳ نفر به پذیرش عادی و ۲۲۱ نفر به پذیرش شهریه پرداز اختصاص داشت.

همچنین در دوره دکتری تخصصی پژوهشی/ فناوری محور رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت، تعداد ۴۷ نفر در ۳۴ مرکز تحقیقاتی پذیرفته می‌شوند و ظرفیتی معادل ۲۰ نفر نیز به پذیرش رشته‌های تخصصی دندان پزشکی اختصاص خواهد می‌یابد.



دکتری تخصصی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندان پزشکی سال ۱۴۰۲، روز گذشته (اول بهمن ماه) در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی منتشر شد. لازم به یادآوری است که ظرفیت

دکتر نوروزشمسی، خاطرنشان کرد: نتایج اولیه و کارنامه اولیه آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در ۱۴ آذر ماه منتشر و پس از آن انتخاب رشته انجام شد. وی اظهار داشت: نتایج نهایی آزمون

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، از اعلام نتایج نهایی آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندان پزشکی سال ۱۴۰۲ خبر داد. دکتر محمدمهدی نوروزشمسی، افزود: آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) و دکتری تخصصی پژوهشی/ فناوری محور (Oriented-Technology/Research by Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و دندان پزشکی، روز پنجشنبه ۴ آبان ماه سال جاری در ۷۱ رشته و ۳۱ حوزه امتحانی با حضور ۱۱ هزار و ۹۴۴ نفر برگزار شد.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی، گفت: آزمون دکتری تخصصی (Ph.D) علوم پزشکی سال ۱۴۰۲ در دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار شده است.

سی‌ویکمین جشنواره ملی «کتاب سال دانشجویی» فراخوان داد

یک جایزه تعلق خواهد گرفت. بر اساس این فراخوان، ناشران نیز می‌توانند آثار دانشجویی خود را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی، به دبیرخانه جشنواره کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. ضمناً در آیین پایانی این جشنواره، از ناشرانی که اهتمام جدی در نشر آثار دانشجویی داشته‌اند، تجلیل خواهد شد. گفتنی است که بخش ویژه به موضوعات «اقتصاد دانش‌بنیان و تولید ملی»، «ادبیات پیشرفت» و «مطالعات جمعیت» اختصاص دارد.

علاقه‌مندان باید پس از ثبت‌نام از طریق سامانه اینترنتی به آدرس: www.isba.ir، دو نسخه از اصل اثر را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی، به آدرس پستی دبیرخانه جشنواره (تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۷۲، صندوق پستی ۱۱۶۳-۱۳۱۴۵، سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی) ارسال کنند و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن: ۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس بگیرند.



جمله شرایط شرکت در جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی است. همچنین دانش‌آموختگانی که حداکثر دو سال پس از فارغ‌التحصیلی، کتاب خود را در بازه زمانی یادشده (۱۴۰۱-۱۴۰۲) به چاپ رسانده‌اند، نیز می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند.

کتاب‌های الکترونیک ارسال شده به دبیرخانه جشنواره نیز باید دارای مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی باشند. لازم به یادآوری است که آثار دریافت‌شده، بازگردانده نخواهند شد و به آثار برگزیده‌ای که از سوی بیش از یک نفر تألیف یا ترجمه شده‌اند، صرفاً

«علوم پایه»، «علوم انسانی»، «کشاورزی و منابع طبیعی»، «علوم پزشکی و دامپزشکی»، «هنر و معماری» و بخش «ویژه»، به دبیرخانه این جشنواره ارسال کنند. بر این اساس، هم‌زمانی دوره تحصیل دانشجو با زمان چاپ و انتشار اثر، دارا بودن مشخصات عمومی کتاب برای اثر منتشرشده، داشتن اعلام وصول از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، انتشار کتاب در بازه زمانی ابتدای سال ۱۴۰۱ تا پایان ۱۴۰۲، ثبت‌نام اینترنتی، ارسال دو جلد از کتاب به دبیرخانه و ارسال نسخه‌ای از متن زبان اصلی آثار ترجمه‌شده، از

فراخوان سی‌ویکمین جشنواره ملی «کتاب سال دانشجویی»، از سوی سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی اعلام شد.

فراخوان این دوره از جایزه کتاب سال دانشجویی، «با هدف ایجاد نشاط علمی در فضای دانشگاهی کشور، شناسایی و حمایت از دانشجویان نوپنم و صاحب اندیشه، معرفی و تجلیل از ناشران فعال در زمینه آثار دانشجویی و تقویت روحیه تتبع و پژوهش در میان دانشگاهیان» منتشر شد.

براساس این فراخوان، که روابط عمومی سازمان ترویج مطالعه و نشر جهاد دانشگاهی منتشر کرده است، دانشجویان مؤلف و مترجم تا روز ۱۵ اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ فرصت دارند که آثار خود را به دبیرخانه جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی ارسال کنند.

دانشجویان تمامی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاهی و طلاب سطوح مختلف می‌توانند آثار خود را به تعداد نامحدود و براساس شرایط ذیل، در شش گروه اصلی شامل «فنی و مهندسی»،



سی و هشتمین جشنواره «قرآن و عترت دانشجویی» برگزار می شود

نوآفرینی قرآنی، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه، در بهمن ماه برگزار می شود. بخش آوایی این مسابقات به صورت حضوری در روز ۱۷ بهمن ماه برگزار می شود و مهلت ثبت نام و ارسال آثار به این رویداد نیز تا ۱۵ بهمن ماه در نظر گرفته شده است. علاقه مندان، می توانند برای ثبت نام و کسب اطلاعات در این زمینه، به سامانه: quran38.dmsrt.ir مراجعه کنند.

با همکاری انجمن های علمی و کانون های فرهنگی هنری، ادبی، اجتماعی، مذهبی و معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، سی و هشتمین جشنواره سراسری «قرآن و عترت دانشجویی» برگزار می شود. مرحله دانشگاهی این جشنواره سراسری، با محوریت کانون قرآن و عترت، در بخش های آوایی، معارفی، پژوهشی فناوری، هنری، ادبی،

تصویب رشته مهندسی فناوری تضمین کیفیت نرم افزار در دانشگاه جامع علمی - کاربردی



با تصویب شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی، رشته مهندسی فناوری تضمین کیفیت نرم افزار در مقطع کارشناسی ناپیوسته در دانشگاه جامع علمی - کاربردی راه اندازی می شود.

دکتر علیرضا جمالزاده گفت: تضمین کیفیت نرم افزار، بخشی از مدیریت کیفیت است و شامل مجموعه ای برنامه ریزی شده از اقدامات سازمانی و فرآیندی است که همه پردازش ها، روش ها، فعالیت ها و همه بخش های مهندسی نرم افزار را مطابق با استانداردهای تعریف شده تضمین می کند. وی افزود: این مسأله موجب کاهش زمان لازم برای توسعه محصول و ارائه به بازار، کاهش هزینه ها و رضایت تمامی ذی نفعان درگیر در پروژه، خصوصاً مشتری و کاربران نهایی، می شود.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در ادامه، اظهار داشت: این رشته بر مبنای نیازسنجی آموزشی و با هدف پایش و انطباق فرآیندها، روش ها و فعالیت های مهندسی نرم افزار با استانداردهای تعریف شده، با مشارکت تیمی از متخصصان و صاحب نظران، با هدایت مستقیم دانشگاه در ذیل گروه صنعت، تدوین، تصویب و مقرر شد در مراکزی که شرایط، تجهیزات و امکانات مورد نظر را دارند، تحت نظارت دانشگاه جامع علمی - کاربردی اجرا شود.

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی، افزود: دانش آموختگان این رشته،

و مشاغل مرتبط را احراز کنند. مدیرکل دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه جامع علمی - کاربردی، در خاتمه، اظهار داشت: علاقه مندان به تحصیل در این رشته می توانند ضمن مشاهده سرفصل دروس رشته مذکور در بخش سرفصل برنامه های مصوب در پرتال اطلاع رسانی دانشگاه جامع علمی - کاربردی به نشانی: uast.ac.ir در پذیرش جدید دوره های کارشناسی ناپیوسته دانشگاه جامع علمی - کاربردی نیز ثبت نام کنند.

با گذراندن دروسی چون: استانداردها و مدل های کیفیت نرم افزار، طراحی آزمون های نرم افزار، تحلیل سیستم های نرم افزار و استانداردهای چرخه توسعه نرم افزار و کسب قابلیت هایی چون: بررسی فنی و بازمیانی محصول نرم افزار، توانایی در نوشتن تست پلن و تست کیس های مفهومی، طراحی تست امنیت و تست عملکرد، می توانند به عنوان کارشناس یا تحلیل گر یا مهندس تضمین کیفیت نرم افزار، آزمون ساز و مهندس تست نرم افزار، در حوزه های شغلی مرتبط مشغول شوند



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام فهرست اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته تحصیلی نیمه متمرکز فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲

۶- اصل یا گواهی مدرک کاردانی (فوق دیپلم) حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰. برای آن دسته از پذیرفته شدگانی که ارائه اصل یا گواهی مدرک کاردانی از سوی آنان امکان پذیر نباشد، لازم است که اصل گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک کاردانی با محتوی فرم شماره ۶ مندرج در دستورالعمل ثبت نامی (ارائه شده به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی) را ارائه کنند که در آن عبارت «اشتغال به تحصیل نامبرده مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی است.» قید شده باشد. در صورتی که فرد پذیرفته شده، در تاریخ مقرر فارغ التحصیل نشده باشد، قبولی وی «لغو» می‌شود.

۷- ارائه اصل گواهینامه انجام خدمات قانونی مقرر (طرح لایحه نیروی انسانی): پذیرفته شدگان دارای مدرک کاردانی گروه آموزشی پزشکی که پایان طرح نیروی انسانی آنان تا تاریخ ۱۴۰۲/۶/۳۱ یا ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ باشد یا گواهی معافیت از خدمت لایحه طرح.

۸- ثبت نام و ادامه تحصیل دارندگان مدرک کارشناسی پیوسته، به شرط دارا بودن شرایط لازم، مطابق مفاد بند «ه» مندرج در صفحه ۱۹ دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ بلامانع خواهد بود.

۹- دارندگان مدرک معادل، که واجد شرایط ثبت نام و شرکت در این آزمون بوده‌اند، لازم است که مطابق مفاد بند «ط» مندرج در صفحه ۲۰ دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ نسبت به ارائه گواهی مربوط به دانشگاه محل قبولی خود اقدام کنند.

ضمناً داوطلبان گرامی، می‌توانند سؤالات خود را در این خصوص، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۰۳ در ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳ (کد ۰۲۱) یا با بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مطرح کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۲/۰۷/۱۷ این سازمان مبنی بر اعلام زمان و محل انجام مراحل مصاحبه از معرفی شدگان چند برابر ظرفیت رشته تحصیلی نیمه متمرکز کارشناسی ناپیوسته فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (کدرشته محل‌های ۱۱۶۱ تا ۱۲۰۴ مربوط به کدرشته امتحانی ۱۱۴) دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲، بدین وسیله به اطلاع افرادی که در زمان مقرر برای انجام مراحل مصاحبه و سایر مراحل گزینش به مؤسسات ذی ربط مراجعه کرده‌اند، می‌رساند که اسامی پذیرفته شدگان نهایی رشته نیمه متمرکز مذکور، در سایت این سازمان اعلام شده است. پذیرفته شدگان لازم است که برای اطلاع از زمان و نحوه ثبت نام، از تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۳۰ به پایگاه اطلاع رسانی اینترنتی مؤسسه محل قبولی مراجعه و مطابق برنامه زمانی اعلام شده در پایگاه اطلاع رسانی مؤسسه محل قبولی و با توجه به مدارک ذیل، نسبت به ثبت نام خود به صورت قطعی اقدام کنند. لازم به یادآوری است که عدم اقدام به موقع پذیرفته شدگان برای ثبت نام، به منزله انصراف قطعی از تحصیل آنان در رشته قبولی تلقی خواهد شد.

مدارک لازم برای ثبت نام

- ۱- اصل و یک برگ تصویر از تمام صفحات شناسنامه.
- ۲- اصل و یک برگ تصویر از پشت و روی کارت ملی.
- ۳- شش قطعه تمام رخ ۳×۴ تهیه شده در سال جاری.
- ۴- وضعیت نظام وظیفه (برادران) باید مطابق با یکی از کدهای مندرج در صفحه ۲۴ و ۲۵ دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۲ باشد.
- ۵- اصل حکم مرخصی سالانه برای کارمندان دولت یا موافقت رسمی و بدون قید و شرط سازمان متبوع.

اطلاعیه سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای در خصوص:

اعلام نتایج اولیه آزمون تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا نوبت سوم سال ۱۴۰۲

ضوابط ذی ربط به سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای است.

۲- قبول شدگان، باید بر اساس کارنامه آزمون، برای پی‌گیری سایر مراحل درخواست تأسیس شرکت وفق ضوابط ذی ربط به ادارات کل راهداری و حمل و نقل جاده‌ای استان محل تقاضای تأسیس شرکت، مراجعه و از طریق سامانه درگاه ملی مجوزها به نشانی: www.mojavez.ir نسبت به ارسال درخواست خود اقدام کنند.

کارنامه آزمون و در صورت قبولی در آزمون مذکور، ضروری است به نکات زیر توجه کنند:

۱- قبولی در این آزمون، صرفاً به معنای کسب حداقل امتیاز علمی لازم برای سیر سایر مراحل تأسیس شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا است و حقی را برای داوطلب پذیرفته شده ایجاد نمی‌کند و تأسیس شرکت، مستلزم احراز سایر شرایط و ارائه مدارک وفق

به اطلاع متقاضیان شرکت کننده در آزمون تأسیس و فعالیت شرکت‌های حمل و نقل بین‌المللی کالا - سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای که در روز پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۹/۱۶ برگزار شد، می‌رساند که کارنامه نتایج متقاضیان آزمون مذکور، در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org قرار گرفته است. متقاضیان پس از مشاهده



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

زمان انتخاب رشته متقاضیان

شرکت در آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان

دانشگاه فرهنگیان از سوی این سازمان اطلاع رسانی خواهد شد. یادآوری می‌شود که آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان، در روزهای پنجشنبه ۶ و جمعه ۷/۰۲/۱۴۰۳ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ (نوبت اول) و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم (۱۴۰۲/۰۹/۰۵)، به اطلاع متقاضیان شرکت در این آزمون می‌رساند که به محض وصول اطلاعات مربوط به رشته محلها از سوی وزارت آموزش و پرورش به این سازمان، زمان انجام انتخاب رشته آزمون اختصاصی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام مواد و منابع امتحانی

آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳

۲) ماده امتحانی «تعلیم و تربیت اسلامی» طبق اعلام قبلی با ضریب ۲ اعمال می‌شود و منابع امتحانی به شرح جدول ذیل است:
۱- سه فصل اول کتاب «مهارت معلمی» استاد محسن قرائتی.
۲- کتابهای دین و زندگی متوسطه دوم به شرح ذیل:

الف) برای رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای/کار دانش:

دین و زندگی پایه دهم کد ۱۱۰۲۰۴	بخش دوم (از درس هشتم تا درس دوازدهم)	ص ۹۸ الی ص ۱۵۲
دین و زندگی پایه یازدهم کد ۱۱۱۲۰۴	بخش دوم (از درس یازدهم تا درس دوازدهم)	ص ۱۳۴ الی ص ۱۵۸

ب) برای رشته علوم انسانی:

دین و زندگی پایه دهم کد ۱۱۰۲۰۵	بخش دوم (از درس نهم تا درس چهاردهم)	ص ۹۶ الی ص ۱۵۸
دین و زندگی پایه یازدهم کد ۱۱۱۲۰۵	بخش دوم (از درس شانزدهم تا درس هجدهم)	ص ۱۹۶ الی ص ۲۳۰

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در آزمون سراسری و آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان سال ۱۴۰۳ در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۵ و اطلاعیه اصلاحات آن در تاریخ ۱۴۰۲/۰۹/۰۹، به اطلاع می‌رساند که بر اساس اعلام معاونت برنامه‌ریزی و توسعه منابع وزارت آموزش و پرورش در خصوص مواد و منابع امتحانی آزمون اختصاصی دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۳، اصلاحات مربوط به منابع و عناوین این آزمون، به شرح ذیل اعلام می‌شود.

موارد اصلاحی مربوط به دفترچه راهنمای ثبت نام:

بخش «۲-۲» شرایط و ضوابط آزمون اختصاصی پذیرش دانشجو - معلم در دانشگاه فرهنگیان مندرج در صفحه ۲۱ دفترچه راهنمای ثبت نام:

۱) ماده امتحانی «هوش و استعداد معلمی» طبق اعلام قبلی با ضریب ۳ اعمال می‌شود. جنبه‌های شناختی و تحلیلی این استعداد، با هدف سنجش توانایی‌های ذهنی داوطلبان، همانند: قدرت درک، تحلیل، استدلال و استنتاج آنها، در کنکور مبنای طرح سؤال قرار می‌گیرد. سؤالاتی از جنس درک مفهوم متن، استدلال بر پایه گزاره‌های منطقی، طبقه‌بندی و تحلیل متغیرها، انجام مقایسه‌های کمی و حل مسائل عددی، نمونه‌هایی از سؤالات این عنوان امتحانی هستند؛ بنابراین، با توجه به اینکه هدف از سؤالات مربوط به این عنوان، سنجش توانایی ذهنی و طبیعی است، نه سنجش دانش اکتسابی دانش‌آموزان، این عنوان فاقد منبع است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در مرحله پذیرش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی سراسری (بهمن ماه) سال ۱۴۰۲ دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

سازمان قابل دسترس همگان قرار گرفته است. متقاضیان کدرشته محل‌های پذیرش با سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، برای ثبت نام و انتخاب رشته باید به پایگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: azmoon.iau.ir مراجعه کنند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

لذا به اطلاع متقاضیان ثبت نام و انتخاب رشته برای شرکت در این مرحله می‌رساند که ثبت نام و انتخاب رشته به صورت اینترنتی از روز سه شنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۳ آغاز می‌شود و تا روز یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۸ ادامه خواهد داشت. لازم به توضیح است که دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته حاوی شرایط و ضوابط پذیرش دوره مذکور، از روز دوشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۰۲ (امروز) از طریق درگاه اطلاع رسانی این

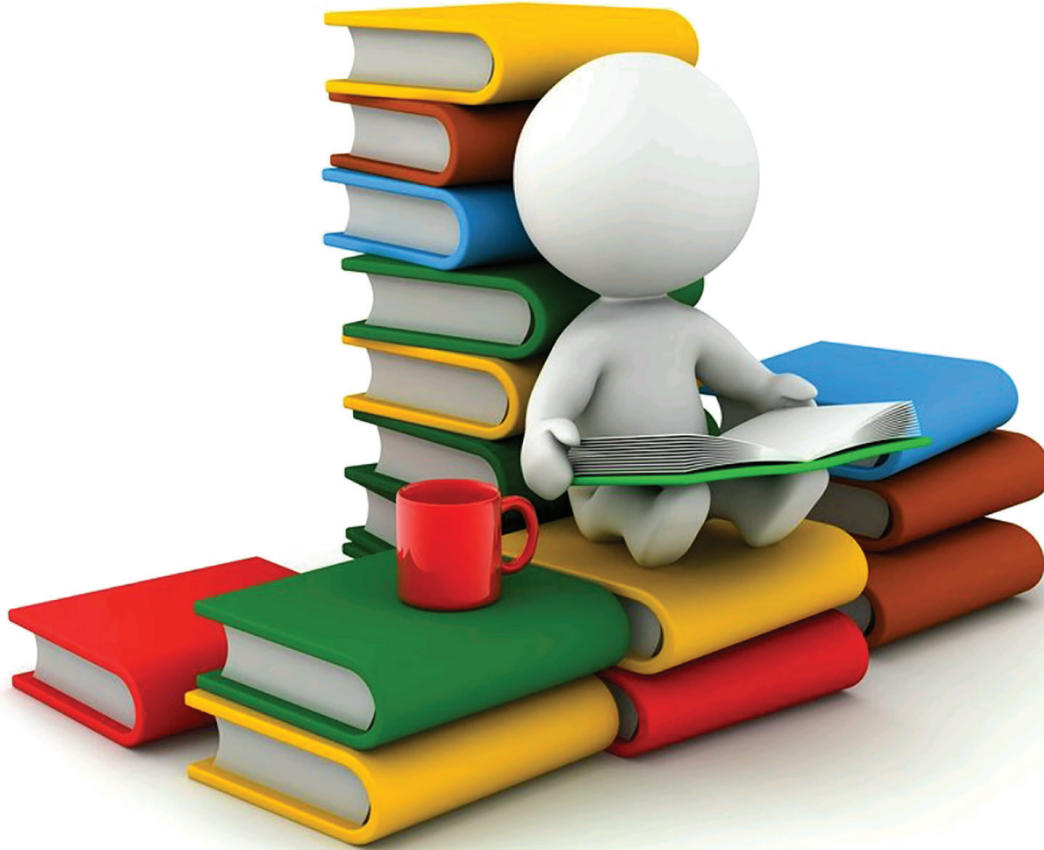
بر اساس مصوبات سی و هفتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو به تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ مقرر شد برای ظرفیت‌های خالی مانده رشته محل‌هایی که در مرحله پذیرش با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۲ ظرفیت آنها تکمیل نشده است، پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی (معدل دیپلم) برای نوبت بهمن ماه انجام شود.



مرور کردن

کلید موفقیت و پیشرفت تحصیلی

● فاطمه قلخانباغ



علاوه بر تأثیرگذاری نهادهای آموزشی، معلمان و خانواده در مسیر پیشرفت تحصیلی، دانش آموز نیز خود عامل مهم و مؤثری در طی این مسیر است؛ بنابراین، لازم به نظر می رسد با توجه به اهمیت موفقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، که در نهایت منجر به پیشرفت و توسعه کشور خواهد شد، به موضوع برنامه ریزی، به ویژه برنامه ریزی درسی و تحصیلی، توجه داشت.

تنها راه جلوگیری از بی برنامه گی و اتلاف وقت هنگام درس خواندن، برنامه ریزی و مدیریت زمان است. گام اول برای موفقیت تحصیلی، داشتن برنامه ریزی است و برای برنامه ریزی دقیق نیز لازم است که موارد زیر را مدنظر داشته باشید:

۱- برنامه ها و اهداف مدنظران را یادداشت کنید

- فهرستی از تمام دروسی را که باید آنها را مطالعه کنید، تهیه کنید.
- بررسی کنید که برای هر درس چه کارهایی را باید انجام بدهید.
- فهرست خود را اولویت بندی کنید.
- زمان هایی را برای انجام کارهایی که برایتان مهم است، در نظر بگیرید (یادتان باشد که وقت مناسبی را برای استراحت، خواب و ورزش اختصاص دهید).

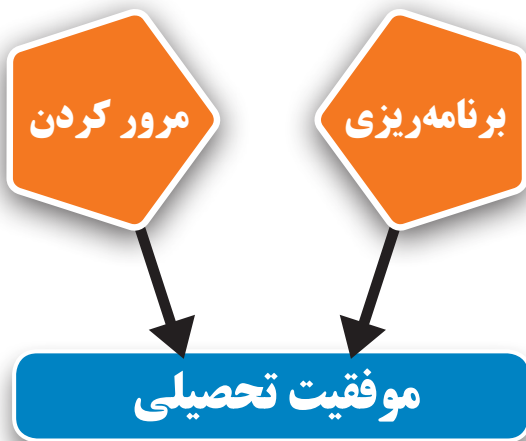
۲- برنامه خودتان را با توجه به اهداف و شرایطتان آماده کنید

- برنامه فعلی خود را ارزیابی کنید (چند ساعت در هفته درس خوانده و چقدر به علایق و سرگرمی تان پرداخته اید).
- روشی را که برای مطالعه و یادگیری تان مطلوب تر بوده است، پیدا کنید.
- هدف های تان را بنویسید و آن را مقابل دید خود قرار دهید تا انگیزه تان را تقویت کند.
- خود را ملزم به اجرای برنامه ای که برای خودتان ریخته اید، بکنید (از وقت تلف کردن پرهیز کنید).

۳- خودتان را موظف کنید که از برنامه تحصیلی، برای رسیدن به اهدافتان پیروی کنید

- از وقت های آزادتان به بهترین شیوه استفاده کنید.
- در حین اجرای برنامه برای خودتان، زمانی را برای استراحت کوتاه در نظر بگیرید و بیش از اندازه، وقتتان را هدر ندهید.
- به برنامه تان پایبند باشید و از آن سرپیچی نکنید (از انجام کارهایی که ممکن است حواستان را پرت کند، اکیداً اجتناب کنید).
- به طور منظم، به تقویم یا برنامه تان نگاه کنید تا انجام این کار برایتان عادت شود.
- حال که یک برنامه متناسب با توانمندی های خود چیده اید و بدان عمل می کنید، بهتر است بدانید که کلید موفقیت در تحصیل علم، مرور کردن است؛ کاری که بسیاری از دانش آموزان از انجام آن اجتناب می کنند و تا جایی که فرصت دارند، آن را به تأخیر می اندازند. زمانی که دروس را مرور نمی کنیم، با مشکل انباشته شدن آنها روی هم مواجه می شویم و در مواقع بسیاری، از اضطراب و

استرس های دوران تحصیل، احساس گناه، ترس و حتی ناراحتی می کنیم که در نتیجه همین مرور نکردن و تجمیع دروس، حاصل می شود. در این مواقع است که دانش آموز، مدام این موضوع را در ذهن تکرار می کند: «وقت کافی برای مطالعه ندارم. ای کاش درس هایم را مرور می کردم و این مرور را زودتر شروع می کردم.» بنابراین، مهم ترین مراحل در طی مسیر تحصیل و رسیدن به موفقیت، برنامه ریزی و مرور کردن است.





قابل توجه خوانندگان هفته نامه پیک سنجش



حال باید بدانیم که یک مرور موفق، در چه صورتی امکان پذیر است؟
می بایست جزوات و منابع آموزشی لازم را در اختیار داشته باشیم و موقع مطالعه، از مطالب، خلاصه برداری کنیم؛ در واقع، قبل از مرور می بایست برای انجام آن برنامه ریزی کنید و مطمئن باشید که همه منابع مطالعاتی را در اختیار دارید.

۴- بنابراین، در گام نخست برای مرور کردن، جزوه ها و یادداشت هایتان باید:

- منظم و مرتب و کامل باشد.
- بر اساس درس یا موضوع از یکدیگر جدا شود.
- با برجسب های مشخص، علامتگذاری و از هم تفکیک شود.

۵- باید مشخص کنیم که چه مواردی را مرور کنیم:

- مواردی را که معلمان بر آنها تأکید دارند، یادداشت کنید.
- مواردی را که از نظر خودتان مهم تر هستند، علامت گذاری کنید.
- مطالبی را که بر آنها تسلط کمتری دارید، در اولویت مطالعه و مرور مداوم قرار دهید.
- تعداد دفعات مرور هر مطلب را در دفتر یادداشت خود یا در کنار عنوان هر درس یادداشت کنید.

۶- مواردی را که می بایست مطالعه کنید، اولویت بندی کنید:

- درس ها و مطالبی را که باید مرور کنید، در جدولی فهرست کنید.
- فهرست تدوین شده را بر اساس اهمیت موضوع و درس، مرتب کنید.
- در جدول و فهرست مطالب، به صورت روزانه، مواردی را که مطالعه و مرور می کنید، علامتگذاری کنید.
- حال جدول عملکردتان را به صورت هفتگی و ماهیانه بررسی کنید.
- با توجه به پیشرفت خود در هر یک از دروس، از این طریق می توانید فهرست خود برای مرور کردن را تغییر دهید.

با به کارگیری این روش ها می توانید به منظور آمادگی در آزمون های مهم دوران تحصیل (آزمون مدرسه و آزمون سراسری)، نقاط قوت و ضعف خود را شناسایی کنید و در زمان های نزدیک به آزمون ها به راحتی از مطالبی که آنها را دسته بندی (بر حسب اهمیت و دشواری آنها برای خودتان)، خلاصه و مرور کرده اید، برای موفقیت خود بهره ببرید.

در واقع، این روش ها برای مرور کردن به شما کمک می کند تا بدون ترس و استرس، جزوه ها، یادداشت ها و خلاصه برداری هایتان را مبتنی بر دشواری و آسانی آنها برای خودتان مشخص کنید و آنها را راحت تر مطالعه و به صورت موفق در آزمون ها شرکت کنید.

بدین وسیله به اطلاع مخاطبان و خوانندگان گرامی هفته نامه پیک سنجش می رساند که این هفته نامه، آماده دریافت نظرات، پیشنهادها و مقالات ارزشمند اعضای هیأت علمی، پژوهشگران و دانشجویان فعال مؤسسات و مراکز دانشگاهی در زمینه های مطالعه و برنامه ریزی، شیوه های مطالعه مؤثر، راه های مقابله با استرس و اضطراب، روان شناسی کنکور، عوامل مؤثر در موفقیت، معرفی رشته های دانشگاهی، زمینه های اشتغالزایی و کارآفرینی و... که می تواند برای داوطلبان آزمون های سراسری ورود به دانشگاه ها مفید باشد، خواهد بود.

این هفته نامه، انتظار دارد با همکاری و همیاری این عزیزان، بتواند با استفاده از مطالب علمی ارسالی در موضوعات پیشگفته، نقش خود را، که یاری رساندن مداوم به داوطلبان آزمون های سراسری در تمام ایام سال است، به خوبی ایفا نماید.

شایسته است که مطالب ارسالی، برگرفته از پژوهش ها و جست و جوهای شخصی یا حاصل ترجمه آنها از منابع معتبر علمی باشد. بدیهی است که ذکر منابع و مراجع تألیف یا تدوین یا ترجمه مقالات، الزامی است.

ضمناً به اطلاع می رساند که این نشریه، در حک و اصلاح یا خلاصه کردن مقالات و جستارهای ارسالی در موضوعات یاد شده و همین طور درج یا عدم درج آنها در نشریه، آزاد است.

آدرس ایمیل: peyk@sanjesh.org

قابل توجه داوطلبان آزمون های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می رساند که حفاظت آزمون های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هر گونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون هاست.

نشانی پست الکترونیکی: hafazatazmon@sanjesh.org



حساسیت اضطرابی ویژگی‌های آن

مهدی اکبری

در این گفتار، به اضطراب و علائم و نشانه‌های آن پرداخته می‌شود. مطالعه این گفتار، به داوطلبان کمک می‌کند که ریشه اضطراب و رفتار اضطرابی را درک و آن را مدیریت کنند.

یک سازه اضطرابی که توجه گسترده‌ای در پیشینه مطالعاتی اختلالات اضطرابی به خود اختصاص داده است، حساسیت اضطرابی است. به نظر می‌رسد که حساسیت اضطرابی، از جمله متغیرهای واسطه‌ای مهم میان استرس و بیماری است. فرض بر این است که حساسیت اضطرابی، یک متغیر گرایشی باثبات است که نشان‌دهنده میل به تفسیر پیامدهای جسمانی، روان‌شناختی و اجتماعی تجارب اضطرابی به مثابه اموری آزارنده و خطرناک است. حساسیت اضطرابی، به ترس از اضطراب و نشانه‌های مرتبط با اضطراب اشاره دارد و از این عقیده ناشی می‌شود که این نشانه‌ها به پیامدهای بالقوه آسیب‌زای بدنی، روان‌شناختی و اجتماعی منجر می‌شود (رایس و مک کابی، ۱۹۸۵؛ نقل از دیکان و آبراموویتز^۱، ۲۰۰۶).

حساسیت اضطرابی، سازه‌ای است که اخیراً در حوزه اختلالات اضطرابی توجه زیادی به آن شده است. همچنین حساسیت اضطرابی، صفتی است که نشان‌دهنده میل به تفسیر نشانه‌های جسمانی، روان‌شناختی، اجتماعی و تجارب اضطرابی به مثابه علائمی آزاردهنده و خطرناک است (موریس، اشمیت، مرکلباچ و چوتن^۲، ۲۰۰۱). حساسیت اضطرابی، به مثابه زمینه‌ساز شناختی برای اضطراب و آسیب شناختی مرتبط با استرس، مفهوم‌بندی شده است (برنستین و زولنسکی، ۲۰۰۷).

حساسیت اضطرابی، به صورت ترس از اضطراب و حس‌های بدنی مرتبط با آن تعریف شده است. همچنین از گذشته اعتقاد بر این بوده که حساسیت اضطرابی، یک سبک شناختی است و به واسطه آن، افراد باور پیدا می‌کنند که علائم اضطرابی، پیامدهای خطرناک یا فاجعه‌آمیزی، مانند: بیماری‌های بدنی و روانی، از دست دادن کنترل و خجالت‌زدگی در جمع را به همراه دارد (رایس^۳ و همکاران، ۱۹۸۶). با افزایش پژوهش‌ها در این زمینه، یافته‌ها مؤید آن است که اگرچه حساسیت اضطرابی، مؤلفه‌های شناختی دارد، اما این سازه، چند بعدی است و از ابعاد هیجانی و اجتماعی نیز برخوردار است (تیلور^۴ و همکاران، ۲۰۰۷).

حساسیت اضطرابی، یک سبک شناختی است که ترس شدید از علائم اضطرابی را شامل می‌شود (تیلور، ۲۰۱۴). نتایج حاصل از تحلیل‌های عاملی نشان می‌دهد که حساسیت اضطرابی، سازه‌ای سلسله‌مراتبی و چندوجهی است که شامل: عامل‌های سطح بالا (حساسیت اضطرابی کلی) و عامل‌های سطح پایین، شامل: ترس از حس‌های بدنی، ترس از دست دادن کنترل شناختی و ترس از نشانه‌های اجتماعی قابل مشاهده است (آسموندسون^۵ و همکاران، ۲۰۱۱؛ ویتون^۶ و همکاران، ۲۰۱۲). با وجود آنکه این عامل در ابتدا در ارتباط با اختلال وحشت‌زدگی مطرح شد، اما نتایج نشان می‌دهد که حساسیت اضطرابی را

حساسیت اضطرابی، به صورت ترس از اضطراب و

حس‌های بدنی مرتبط با آن تعریف شده است

همچنین از گذشته اعتقاد بر این بوده که حساسیت

اضطرابی، یک سبک شناختی است و به واسطه آن

افراد باور پیدا می‌کنند که علائم اضطرابی، پیامدهای

خطرناک یا فاجعه‌آمیزی، مانند: بیماری‌های بدنی و روانی

از دست دادن کنترل و خجالت‌زدگی در جمع را به همراه دارد

می‌توان به مثابه یک آسیب‌پذیری زیربنایی برای ابتلا به اختلال‌های محوری در نظر گرفت (اشمیت^۷ و همکاران، ۲۰۰۶).

یکی از ویژگی‌های افراد دارای حساسیت اضطرابی بالا، ارزیابی منفی و ترس از همه علائم معمولی اضطراب است و این علائم رایج، واکنش شدیدتری در این افراد ایجاد می‌کند و این مسأله موجب افزایش شدت علائم اضطرابی در فرد می‌شود؛ به این طریق، فرد در یک دور بسته معیوب قرار می‌گیرد که علائم بازتاب بیشتری برای وی دارد و واکنش به این علائم، شدت آنها را افزایش می‌دهد و این موضوع واکنش شدیدتر را به دنبال خواهد داشت و فرد را در شرایط عمومی ناخوشایندی قرار می‌دهد (هیتون، دیکان، مک گراث، برمن، آبراموویتز^۸، ۲۰۱۲).

1- Deacan & Abramovitz

2- Muris P, Schmidt M, Mereckelbach H & Choutn E

3- Reiss

4- Taylor

5- Asmundson

6- Wheaton

7- Schmidt

8- Abramowitz J, Z



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال



سازمان سنجش آموزش کشور

سازمان سنجش آموزش کشور فراخوان اولویت‌های پژوهشی و فناوری سال ۱۴۰۲

سازمان سنجش آموزش کشور با هدف بهبود و کیفیت بخشی

به روش‌ها و برنامه‌های خود از اعضای هیأت علمی علاقه‌مند، برای انجام پژوهش دعوت به عمل می‌آورد

۴

ارزشیابی و اعتبارسنجی

- بررسی الگوهای بهینه اعتبارسنجی حوزه‌های برگزاری آزمون و ارائه الگوی مناسب
- بررسی تأثیر روش‌های سنجش و پذیرش بر کیفیت ورودی‌های آموزش عالی
- ارائه سازوکار مناسب مدیریت و ارزیابی عملکرد طراحان سؤال
- طراحی جایزه ملی کیفیت در نظام آموزش عمومی (پیش از دانشگاه)
- طراحی جایزه ملی کیفیت در نظام آموزش عالی
- آسیب شناسی سازوکارهای ارزیابی و نظارت در نظام آموزشی و ارائه برنامه اقدام
- طراحی نظام آموزشی و صلاحیت حرفه‌ای ارزشیابان در نظام آموزشی
- بررسی سازوکارهای اعتبارسنجی در سطوح مختلف نظام آموزشی و ارائه برنامه اقدام
- آینده پژوهشی سنجش، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت در نظام آموزشی

۵

حفاظت و امنیت آزمون

- بررسی تخلف و تقلب در آزمون‌های ممداد - کاغذی با آزمون‌های الکترونیک و هوشمند و اقدامات مقابله‌ای، با تأکید بر آزمون‌های مقیاس وسیع
- بررسی راهکارهای الکترونیک و هوشمند در جهت افزایش امنیت آزمون‌های سراسری
- طراحی و توسعه دستگاه‌های آشکارساز و کاوشگر برای مقابله با تقلب در آزمون‌های سراسری

۶

ابعاد اجتماعی و افکارسنجی

- بررسی نگرش عمومی به سازمان سنجش آموزش کشور و راهکارهای ارتقاء اعتبار اجتماعی
- ارزشیابی و بهسازی نظام پاسخگویی سازمان سنجش آموزش کشور از دیدگاه مراجعه‌کنندگان
- بررسی نظرات معلمان و مشاوران مدارس درباره اعتبار و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری
- بررسی تأثیر فضای مجازی بر امنیت روانی خانواده‌ها و متقاضیان آزمون‌ها
- بررسی سهمیه‌های آزمون سراسری به منظور افزایش توان علمی ورودی دانشگاه‌ها

علاقه‌مندان می‌توانند پیشنهادها و پژوهش‌های خود را تا تاریخ ۱۴۰۲/۱۱/۳۰ به آدرس رایانامه: Research@sanjesh.org ارسال نمایند

۱ آزمون‌های الکترونیک و هوشمند

- طراحی و توسعه آزمون‌های الکترونیک در مقیاس وسیع
- بررسی و تحلیل فناوری‌های نوین مخابراتی برای برگزاری آزمون‌های مقیاس وسیع الکترونیکی
- بررسی روش‌های هوشمندسازی تخصیص شرکت‌کنندگان به حوزه‌های امتحانی
- بررسی نحوه و چگونگی سنجش انطباقی در آزمون‌های مقیاس وسیع
- طراحی سامانه‌های مدیریت الکترونیک حوزه‌های برگزاری آزمون‌ها

۲ آزمون‌سازی و روان‌سنجی

- بررسی روش‌های ارتقاء کیفیت سؤال‌های آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها بر اساس الگوهای شناختی
- بررسی و ارائه الگوی نمره‌کل‌سازی مبتنی بر نمره کل سوابق تحصیلی و آزمون سراسری
- ارزیابی سؤال‌های آزمون‌های سراسری (کنکور سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری) از حیث ملاک‌های تدوین سؤال و انطباق با دانش موضوعی
- ارائه الگوی عملی اعتباربخشی به کارنامه‌های آزمون‌های سراسری
- بررسی ابعاد روانسنجی آزمون‌های شغلی و صلاحیت حرفه‌ای
- بررسی فرایند طراحی و کاربرد آزمون‌های استعداد تحصیلی در سنجش ورود به آموزش عالی
- بررسی ابعاد و پیامدهای اجرای مصوبه سنجش و پذیرش
- بررسی نحوه طراحی و پیاده‌سازی بانک سؤال آزمون‌ها

۳ بهینه‌سازی روش‌های اجرایی

- بازنگری در گروه‌بندی رشته‌ها، ضرایب و سرفصل‌های دروس آزمون‌های کارشناسی ارشد، دکتری و استخدامی
- ارائه الگوی بهینه آزمون‌های صلاحیت حرفه‌ای برای سازمان سنجش
- طراحی نظام صلاحیت حرفه‌ای طراحان آزمون‌های ورودی آموزش عالی و استخدامی
- بررسی نتایج و پیامدهای پذیرش بدون آزمون و بر مبنای سوابق تحصیلی
- بررسی روش‌های بهینه‌سازی فرایند انتخاب رشته آزمون‌های سراسری
- طراحی الگویی نو برای سنجش و پذیرش در بخش عملی آزمون‌های سراسری
- آسیب‌شناسی فرایندهای اجرایی آزمون‌های سراسری و ارائه برنامه اقدام
- طراحی سازمان اجرایی آزمون‌های الکترونیکی

لازم است پیشنهادها و پژوهشی مطابق با چهارچوب مرکز پژوهش (قابل دسترس در نشانی www.craque.ir)

و در قالب نرم‌افزار (word) ارسال شود